



**УТВЕРЖДАЮ**

**СОГЛАСОВАНО**

---

Проректор по образовательным  
и медицинским вопросам,  
проф. Сабир Алиев

---

Руководитель департамента по  
образованию  
доцент Камандар Якубов

**КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

**БАКУ – 2023**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

Код предмета	Название предмета	Тип занятия	Обучаемый		AKTS
			Курс	Семестр	
İPF – В 26	Инфекционные болезни	Обязательный	4	2	3

<b>Язык обучения</b>	
	Русский

<b>Цель предмета</b>	
	Привить студентам знания и навыки по сбору анамнестических данных, согласно учению о клинико-лабораторных методах проводить дифференциальную диагностику и подтверждение диагноза, составлять планы обследования и лечения больных, проводить профилактические мероприятия.

<b>Преподаватели предмета</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доц. М.Н.Мамедова</li> <li>2. Доц. К. А. Джафарова</li> <li>3. Асс. Г. А. Керимова</li> <li>4. Асс. Л. Б. Джаванширова</li> </ol>

<b>ЗНАНИЯ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знает этиологические, эпидемиологические и патогенетические особенности различных нозологических форм.</li> <li>2. Имеет отличное представление о картине течения различных клинических форм.</li> </ol>
---------------	--

	<p>3. Знает о диагностических методах обследования и может проводить дифференциальную диагностику.</p> <p>4. Перечисляет методы лечения и профилактики инфекционных болезней.</p>
<b>НАВЫКИ</b>	<p>1. Способен выслушать жалобы больных.</p> <p>2. Собирает анамнестические данные (эпидемиологический анамнез).</p>
<b>ПОВЕДЕНИЕ</b>	<p>1. Строго соблюдает этические правила при выслушивании жалоб пациентов и их клинических обследованиях .</p>

<b>Условия последовательности изучения предмета</b>	
<b>Предметы, необходимые для изучения данного предмета (Пререквизиты)</b>	1. Медицинская микробиология и иммунология
<b>Предметы, изучаемые после данного предмета</b>	1. Эпидемиология

<b>Содержание предмета</b>	
	<p>Теоретическое и практическое изучение этиологических, эпидемиологических, патогенетических, патоморфологических, клинических, диагностических, дифференциально-диагностических особенностей заболеваний, а также особенности их лечения и профилактики .</p>

<b>Тематический календарный план</b>	<b>Темы</b>
--------------------------------------	-------------

Неделя	Теоретическое обучение	Практическое обучение
1	Внутрибольничные инфекции	Внутрибольничные инфекции
2	Малярия.Бруцеллез	Гельминтозы – аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез, эхинококкоз, гименолепидоз, тениаринхоз
3	Чума.Туляремия	Малярия
4	Сибирская язва. Рожа	Эпидемический сыпной тиф.Брилла-Цинссера болезнь
5	Столбняк. ВИЧ-инфекция	Бруцеллез
6	Легионеллез. Орнитоз	Чума.Туляремия
7	Бешенство. Токсоплазмоз	Сибирская язва. Рожа
8		Токсоплазмоз
9		Лейшманиоз
10		Легионеллез
11		Геморрагические лихорадки – Эбола, Крым- Конго, Западный Нил
12		Орнитоз
13		Столбняк
14		ВИЧ-инфекция
15		Бешенство

Рекомендуемая литература
<p>1. «Инфекционные болезни». Шувалова Е.П.. М., 2015 г.</p> <p>2. «Инфекционные болезни: национальное руководство »/ под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - (Серия "Национальные руководства").</p>

	<p>3. "Руководство по инфекционным болезням", В. И. Лобзин Санкт-Петербург, 2011 г.</p> <p>4. Покровский В.И. «Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней». М., 2019 г.</p>
--	---

<b>Методы преподавания и обучения</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- практические задания;</li> <li>- дифференциальная диагностика;</li> <li>- составление таблиц;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- составление планов обследования и лечения;</li> <li>- презентации, дискуссии;</li> <li>- оценивание;</li> <li>- видео и аудио лекции;</li> <li>-</li> </ul>

<b>Оценивание</b>		
	<b>Методы оценивания</b>	<b>Оценка (баллы)</b>
	Экзамен в конце семестра	50
	Текущая оценка (коллоквиум)	30

	Оценивание посещаемости	10
	Самостоятельная работа	10

<b>Рабочая нагрузка за семестр</b>				
	<b>Деятельность</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Длительность (часы)</b>	<b>Общая рабочая нагрузка (часы)</b>
	Текущая оценка (коллоквиум)	1	1	2
	Экзамен за семестр	1	1	2
	Лекционные занятия	7	2	9
	Лабораторные (практические) занятия	-	-	-
	Самостоятельная работа			
	<b>Всего рабочая нагрузка</b>			

**Заведующий кафедрой:**

**доцент Джалал Исаев**

**Подготовили:**

**доцент Мухтаров М.М.**

**доцент В. Н. Джавадзаде**

## Связь результатов изучения предмета с результатами Программы Обучения

Результат Программы Обучения (РПО)	Уровень вклада*				
	1	2	3	4	5
1. Выпускник приобретает знания об исторических, правовых, политических, культурных и идеологических основах Азербайджанской государственности и ее месте и роли в современном мире, умение применять национально-нравственные, культурно-исторические ценности азербайджанского народа в общественной жизни и деятельности, а также для защиты интересов Азербайджанского Государства.			X		
2. Помимо официального государственного азербайджанского языка Азербайджанской Республики, выпускник овладевает как минимум одним иностранным языком для деловой и академической коммуникации, чтобы использовать эту возможность в своей профессиональной деятельности, общаться на иностранном языке по вопросам своей повседневной деятельности, устно и письменно выражать свое мнение, общаться с больными, родственниками больных, другими медицинскими работниками, обществом, соответствующими учреждениями, средствами массовой информации, пользоваться иностранной литературой, относящейся к его специальности		X			
3. Выпускник способен свободно использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора научной информации, относящейся к его профессии, вести переписку в электронной форме, оценивать достоверность полученной информации и источников, применять научную информацию в профессиональной практике.			X		
4. Выпускник знает законодательство, относящееся к его профессии, правила медицинской этики, самостоятельно		X			

занимаясь профессиональной деятельностью, умеет соблюдать законодательство, правила и этические принципы, относящиеся к его профессии,				
5. Выпускник, планируя индивидуальное профессиональное развитие, способен реализовать принципы непрерывного обучения, при необходимости обращаться за помощью и делиться своими знаниями и умениями с коллегами, усовершенствоваться в своей профессии, умеет работать в команде с людьми, работающими в разных областях медицины.				X
6. Выпускник способен анализировать и оценивать информацию и источники данных, проводить самостоятельные или коллективные исследования в рамках биоэтических принципов с использованием научных методов исследования	X			
7. Выпускник приобретает базовые и клинические медицинские знания, умеет применять базовые знания при разборе здоровых и болезненных состояний, клинических случаев; овладевает и применяет основные клинические навыки, такие как сбор анамнеза, обследование, вмешательство.				X
8. Выпускник приобретает знания и навыки, относящиеся к базовым, клиническим и социальным наукам для оказания индивидуального и социально-направленного медицинского обслуживания, оценивает пациентов в контексте этических принципов без дискриминации по признаку религии, языка, расы, пола, политической принадлежности, применяет навыки по профилактике, лечению и реабилитации, характерные для первичного здравоохранения и может их регистрировать, в то же время, ориентируясь на человеческие ценности, он способен защищать безопасность и соблюдать конфиденциальность пациентов и сотрудников.				X
9. Выпускник интерпретирует диагностические и лечебные подходы с точки зрения больных и болезней, способен выбирать	X			



методы обследования и лечения в соответствии с возникшей клинической ситуацией и осуществлять их по своему выбору.					
10. Выпускник усваивает задачи организации и работы медицинской службы гражданской обороны, получает знания о правилах внутренней трудовой дисциплины, охраны труда, техники безопасности, правил и норм пожарной безопасности.			X		

\*1 Самый низкий, 2 Низкий, 3 Средний, 4 Высокий, 5 Очень высокий