Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisası, I kurs, məşğələ 1

**Məşğələ 1.**

**İnsan anatomiyası kafedrasında tədris prosesinin təşkili. Latın hərflərinin oxunuşu qaydaları. Bədəndən keçirilən ox və səthlər. Adi fəqərənin quruluşu.**

**Məşğələnin məqsədi:**Tələbələri insan anatomyası və tibbi terminologiya kafedrasında tədris prosesinin təşkilinin əsas qaydaları ilə tanış edərək latın dilinin tibbdə və anatomiyada rolunun aydınlaşdırmaq, latın hərflərinin oxunuş qaydalarını izah etmək. Bədəndən keçirilən ox və səthlərin izahatı.

**Məşğələnin planı:**

1. **Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.
2. **Məşğələnin mövzu və məqsədinə uyğun olaraq müəllim tərəfindən izahatın aparılması** – 45 dəqiqə (dərsin ilk dərs olduğunu nəzərə alaraq).
3. İnsan anatomiyası və tibb terminologiya kafedrasında tədris prosesinin təşkili.
4. Latın dili, onun tibbdə və anatomiya tədrisində rolu, tibbi terminologiyanın əsas qanunauyğunluqlarının aydınlaşdırılması, latın hərfləri, söz misalları üzərində onların oxunuş qaydalarının göstərilməsi.
5. Bədəndən keçirilən ox və səthlərin izahı, gələcək dərslərin mənimsənilməsində bu mövzunun rolunun aydınlaşdırılması.
6. **Müəllim tərəfindən multimedia vasitələrinin köməyi ilə mövzunun tələbənin yaddaşında daha da möhkəmləndirilməsi –** 20 dəqiqə.

**Tələbələrə sərbəst işlərin qəbulunun izah edilməsi** – 15 dəqiqə.

1. **Məşğələnin təchizatı**
2. Multimedia vasitələrində aşağıdakı mövzuda prezentasiya və ya filmlərin olması vacibdir:

Azərbaycan Tibb Universitetinin İnsan anatomiyası və tibbi terminologiya kafedrası haqqında videoməlumat.

Latın dili, hərflər və diftonqlar

İnsan bədənində keçirilən ox və səthlər

1. Skelet.

Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisası, I kurs, məşğələ 2

**Məşğələ 2.**

**Boyun, döş, bel fəqərələri. Oma və büzdüm sümüklərinin anatomiyası. Fəqərələrin birləşmələri. Tam onurğa: quruluşu, əyrilikləri, onların formalaşması.**

**Məşğələnin məqsədi:**Tələbələrə gövdənin skeleti barədə məlumat verilməsi, onurğa sütunu, onun hissələrinin aydınlaşdırılması. Həqiqi və yalançı fəqərələrin fərqlərinin izahı. Adi fəqərənin quruluşunun izahı, boyun, döş və bel fəqərələrinin differensiasiyasının aparılmasının öyrədilməsi. Oma və büzdüm sümüklərinin dolğun izahı. Fəqərələrin birləşmələrinin – fəqərə cismi, qövsü və çıxıntıları birləşmələrinin anatomik xüsusiyyətlərinin və differensial xüsusiyyətlərinin hərtərəfli və dolğun izahı. Tam onurğa əyriliklərinin əhəmiyyəti, formalaşma müddətləri.

**Məşğələnin planı:**

1. **Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.
2. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
3. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
4. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə
5. Gövdə skeleti, onun hissələri. Onurğa sütunu, şöbələri.
6. Həqiqi və yalançı fəqərələr, anatomik fərqləri. Adi fəqərənin quruluşu.
7. Boyun, döş və bel fəqərələrinin izahı. Oma və büzdüm sümükləri

4. Fəqərə cismi birləşmələri, fəqərəarası diskin xüsusiyyətləri

5. Fəqərə qövsü, köndələn və tin çıxıntılarının birləşmələri.

6. Fəqərə oynaq çıxıntılarının birləşmələri

1. Tam onurğa, quruluşu, əyrilikləri, onların formalaşması
2. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş sümüklərin üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
3. **Məşğələnin təchizatı**
4. Sümük komplekti
5. Onurğa sütunu mulyajı.
6. Skelet
7. Mövzuya aid yaş preparatlar
8. Fəqərələrin quruluşuna aid prezentasiya və tədris filmləri.

Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisası, I kurs, məşğələ 3

**Məşğələ 3.**

**Qabırğaların və döş sümüyünün anatomiyası. Qabırğaların fəqərələrlə və döş sümüyü ilə birləşmələri. Tam döş qəfəsinin quruluş xüsusiyyətləri.**

**Məşğələnin məqsədi:** Tələbələrə qabırğalar və döş sümüyünün anatomiyası barəsində hərtərəfli və dolğun izahın verilməsi. Qabırğaların fəqərələrlə və döş sümüyü ilə birləşmələrinin izah edilməsi. Tam döş qəfəsi, quruluşu və yaş xüsusiyyətlərinin bədən tipindən asılı olaraq dəyişməsinin anatomo-funksional nöqteyi-nəzərdən aydınlaşdırılması.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə
4. Qabırğaların anatomiyası, həqiqi və yalançı qabırğalar
5. Döş sümüyünün anatomiyası
6. Qabırğaların fəqərələrlə birləşmələri.
7. Qabırğaların döş sümüyü ilə birləşmələri.
8. Tam döş qəfəsi, morfoloji tipləri
9. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş sümüklərin üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
10. **Məşğələnin təchizatı**
11. Sümük komplekti
12. Onurğa sütunu mulyajı.
13. Skelet
14. Mövzuya aid yaş preparatlar
15. Qabırğaların və döş sümüyünün quruluşuna aid prezentasiya və tədris filmləri.

Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisası, I kurs, məşğələ 4

**Məşğələ 4.**

**Yuxarı ətraf sümükləri, onların quruluş xüsusiyyətləri və anatomiyası. Yuxarı ətraf sümüklərinin birləşmələri. Yuxarı ətraf sümükləri və birləşmələri mövzusunda istifadə edilən latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi və köhnə terminlərin təkrarı.**

**Məşğələnin məqsədi:**Tələbələrə yuxarı ətraf sümüklərinin quruluşunun izah edilməsi. Ətraf sümüklərinin cüt anatomik törəmələr olduğunun nəzərə alınması ilə onların sağ-sol tərəfə mənsubiyyətinin izah edilməsi, bu biliklərin tam və dolğun fiksə olunması. Yuxarı ətraf sümükləri birləşmərinin funksional anatomiyası, quruluş xüsusiyyətlərinin izahı.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə
4. Kürək və körpücük sümükləri. Yuxarı ətraf qurşağı birləşmələri: döş-körpücük və körpücük-çiyin çıxıntısı oynaqları.
5. Bazu, mil, dirsək sümükəri. Bazu oynağının funksional anatomiyası. Dirsək oynağının funksional anatomiyası. Said sümüklərinin birləşmələri.
6. Əlin skeleti: bilək sümükləri, əldarağı və barmaqlarn skeleti. Mil-bilək oynağı, əl sümüklərinin birləşmələri
7. Bazu oynağının funksional anatomiyası.
8. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş sümüklərin üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
9. **Məşğələnin təchizatı**
10. Sümük komplekti
11. Skelet
12. Mövzu üzrə yaş preparatlar
13. Yuxarı ətraf sümüklərinin quruluşuna aid prezentasiya və tədris filmləri

Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisası, I kurs, məşğələ 5

**Məşğələ 5.**

**Aşağı ətraf sümükləri, onların quruluş xüsusiyyətləri və anatomiyası.**

**Məşğələnin məqsədi:**Tələbələrə aşağı ətraf sümüklərinin anatomik xüsusiyyətlərinin, bu sümüklər üzərindəki törəmələrin izahı.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. Çanaq və bud sümüklərinin izahı.
5. Baldır və ayaq sümüklərinin izahı.
6. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş sümüklərin üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
7. **Məşğələnin təchizatı:**
8. Sümük komplekti
9. Skelet
10. Aşağı ətraf sümüklərinin anatomiyasına aid prezentasiyalar və tədris filmləri

Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisası, I kurs, məşğələ 6

**Məşğələ 6.**

**Aşağı ətraf sümüklərinin birləşmələri. Aşağı ətraf sümükləri və birləşmələri mövzusunda istifadə edilən latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi**

**Məşğələnin məqsədi:** Aşağı ətraf sümükləri birləşmələrinin quruluş xüsusiyyətlərinin öyrədilməsi, oynaqlarda mümkün olan hərəkətlərin izahı, ümumən aşağı ətraf sümükləri anatomiyası mövzularında işlədilən latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. Aşağı ətraf qurşağı birləşmələrinin izahı. Tam çanaq.
5. Bud-çanaq, diz, aşıq-baldır oynaqlarının, ayaq sümükləri birləşmələrinin izahı. Tam ayaq.
6. Latın terminlərinin fiksə edilməsi
7. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş sümüklərin üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
8. **Məşğələnin təchizatı:**
9. Sümük komplekti. Ayaq mulyajı
10. Ayaq mulyajı
11. Skelet
12. Mövzu üzrə yaş preparatlar.
13. Aşağı ətraf skeletinə aid prezentasiya və tədris filmləri

Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisası, I kurs, məşğələ 7

**Məşğələ 7**

**Kəllənin ümumi icmalı. Alın, əsas, ənsə və təpə sümüklərinin anatomiyası, topoqrafiyası, quruluş xüsusiyyətləri. Mövzuda istifadə olunan latın terminlərinin tələffüzü.**

**Məşğələnin məqsədi:** Kəllənin ümumi icmalı, onun beyin və üz kəlləsinə bölünməsinin əsaslandırılması. Alın, əsas, ənsə və təpə sümüklərinin hərtərəfli və dolğun izahı. Mövzuda yeni latın terminlərinin işlədilməsini nəzərə alaraq onların düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməsi.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. Kəllənin ümumi icmalı
5. Beyin kəlləsi sümükləri
6. Üz kəlləsi sümükləri
7. Alın sümüyü
8. Ənsə sümüyü
9. Əsas sümük
10. Təpə sümüyü
11. Yeni latın terminlərinin düzgün tələffüzünə nail olunması
12. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş sümüklərin üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
13. **Məşğələnin təchizatı:**
14. Sümük komplekti
15. Tam kəllə mulyajı
16. Skelet
17. Kəllə sümüklərinin anatomiyası mövzularında prezentasiya və tədris filmləri

Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisası, I kurs, məşğələ 8

**Məşğələ 8**

**Gicgah sümüyü, quruluşu, kanalları.**

**Məşğələnin məqsədi:** Gicgah sümüyü anatomiyasının, onun beyin kəlləsində topoqrafik xüsusiyyətlərinin, eləcə də kanalları və bu kanalların möhtəviyyatının tələbərə izah olunması, mövzu ilə əlaqəli müəyyən klinik biliklərin təməlinin qoyulması

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. Gicgah sümüyünün quruluşu, tutmaq qaydası, anatomik törəmələrinin izahı və hər bir tələbəyə dəqiq göstərilməsi
5. Gicgah sümüyünün kanalları, bu kanallardan keçən anatomik törəmələr. Kanallar barədə müəyyən klinik biliklərin formalaşdırılması
6. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş sümüklərin üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
7. **Məşğələnin təchizatı:**
8. Sümük komplekti
9. Tam kəllə mulyajı
10. Gicgah sümüyü mulyajı
11. Skelet
12. Gicgah sümüyünün anatomiyası ilə əlaqədar prezentasiya və tədris filmləri

Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisası, I kurs, məşğələ 9

**Məşğələ 9**

**Xəlbir sümüyü, əng, çənə və üzün xırda sümüklərinin quruluş xüsusiyyətləri. Mövzuda istifadə olunan latın terminlərinin tələffüzü.**

**Məşğələnin məqsədi:**Xəlbir, əng və çənə sümüklərinin, üzün xırda sümüklərinin anatomiyasının, topoqrafik, quruluş və yaş xüsusiyyətlərinin izah edilməsi. Kəllə sümükləri mövzularında istifadə olunan latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. Xəlbir sümüyü, onun beyin kəlləsində mövqeyi, üz kəlləsində də iştirak etdiyinin aydınlaşdırılması.
5. Əng sümüyünün anatomiyası, üz kəlləsinin bütün boşluqlarında iştiraka malik olduğunun xüsusi vurğulanması.
6. Çənə sümüyünün üz skeletində yeganə hərəkətli sümük olduğu mövqedən izahının funksional səpkidə qurulması, üzərindəki anatomik törəmələrin dəqiq göstərilməsi və tələbələr tərəfindən də düzgün göstərilməsinə nail olunması.
7. Üz skeletinin digər sümüklərinin – damaq, almacıq, gözyaşı, burun, aşağı burun balıqqulağı, xış və dilaltı sümüklərinin quruluşunun və topoqrafik xüsusiyyətlərinin aydınlaşdırılması, bu zaman multimedia vasitələrindən və kafedranın təchizat bazasında olan KT və rentgen şəkillərindən də istifadə olunması.
8. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş sümüklərin üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
9. **Məşğələnin təchizatı:**
10. Sümük komplekti 3. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri.
11. Tam kəllə mulyajı 4. Skelet

Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisası, I kurs, məşğələ 10

**Məşğələ 10**

**Kəllənin beyin hissəsinin topoqrafiyası. Kəllə qapağı. Xarici və daxili kəllə əsasının kanal və dəliklərinin anatomiyası və funksional təyinatı. Gicgah çuxuru.**

**Məşğələnin məqsədi:** Kəllənin topoqrafiyası analayışı. Onun anatomo-funksional və klinik əhəmiyyəti. Kəllənin beyin hissəsinin kəllə qapağına və kəllə əsasına bölünməsi, xarici və daxili kəllə əsası, hissələri, dəlikləri, bu dəliklərin funksional təyinatı və təcrübi təbabətdə əhəmiyyəti.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. Kəllənin topoqrafiyası anlayışının izahı, topoqrafik biliklərin əhəmiyyəti.
5. Kəllənin beyin hissəsinin topoqrafiyası, kəllə qapağı və kəllə əsası
6. Kəllə əsasının anatomik xüsusiyyətləri.
7. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş sümüklərin üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
8. **Məşğələnin təchizatı:**
9. Sümük komplekti
10. Tam kəllə, kəllə əsası
11. Skelet
12. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisası, I kurs, məşğələ 11

**Məşğələ 11**

**Kəllənin üz hissəsinin topoqrafiyası. Göz yuvaları. Burun boşluğu. Gicgahaltı və qanad-damaq çuxurları. Kəllə sümüklərinin birləşmələri. Gicgah-çənə oynağı: quruluşu, forması, hərəkətləri, xüsusiyyətləri. Latın terminlərinin tələffüz qaydalarının təkrarı və möhkəmləndirilməsi.**

**Məşğələnin məqsədi:** Kəllənin üz hissəsinin topoqrafiyasının anatomo-funksional və klinik əhəmiyyəti. Göz yuvaları, burun boşluğu, gicgahaltı və qanad-damaq çuxurları divarlarının və anatomik rabitələrinin izahı. Kəllə sümüklərinin birləşmələrinin, kəllə tikişlərinin, diş-alveol birləşmələrinin, kəllə əsası sinxondrozlarının izahı. Gicgah-çənə oynağının funksional anatomiyasının hərtərəfli aydınlaşdırılması. Latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi. **Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. Göz yuvaları.
5. Burun boşluğu.
6. Gicgahaltı və qanad-damaq çuxurları.
7. Kəllə tikişləri. Kəllə əsası sinxondrozları
8. Gicgah-çənə oynağı
9. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş sümüklərin üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
10. **Məşğələnin təchizatı:**
11. Sümük komplekti
12. Tam kəllə, kəllə əsası
13. Skelet
14. Müvafiq mövzu üzrə yaş preparatlar
15. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisası, I kurs, məşğələ 12

**Məşğələ 12**

**Baş əzələlərinin anatomiyası. Çeynəmə və mimiki əzələlər. Onların funksiyası. Əzələ bəhsində işlədilən yeni latın terminləri və onların tələffüzü prinsipləri.**

**Məşğələnin məqsədi:** Baş nahiyələrinin və baş əzələlərinin izah edilməsi, çeynəmə və mimiki əzələlərin aydınlaşdırılması. Əzələ bəhsində istifadə edilən latın terminlərinin izah olunması.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. Baş nahiyələri və baş əzələləri
5. Mimiki və çeynəmə əzələləri
6. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
7. **Məşğələnin təchizatı:**
8. Mövzu üzrə yaş preparatlar
9. Skelet
10. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisası, I kurs, məşğələ 13

**Məşğələ 13**

**Boyunun əzələ və fassiyaları: quruluş xüsusiyyətləri. Boyunun topoqrafiyası. Boyun üçbucaqları, onların topoqrafiyası və təcrübi əhəmiyyəti.**

**Məşğələnin məqsədi:**. Boyunun əzələ və fassiyalarının izahı, boyun nahiyəsinin yumşaq toxumalarının quruluşunun aydınlaşdırılması.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. Boyunun səthi və dərin əzələləri, boyunun fassiyaları
5. Boyunun topoqrafiyası. Boyunun üçbucaqları, bu üçbucaqların dəqiq sərhədləri.
6. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
7. **Məşğələnin təchizatı:**
8. Mövzu üzrə yaş preparatlar
9. Skelet
10. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisası, I kurs, məşğələ 14

**Məşğələ 14**

**Döşün əzələ və fassiyalarının anatomik və funksional xüsusiyyətləri. Diafraqma, topoqrafiyası, quruluş xüsusiyyətləri. Qarnın əzələ və fassiyalarının quruluşu, funksiyası. Düz əzələ yatağı. Qasıq kanalı**

**Məşğələnin məqsədi:**. Döşün əzələ və fassiyalarının funksional anatomiyasının, diafraqmanın topoqrafiyasının, quruluş və yaş xüsusiyyətlərinin izah edilməsi. Qarın əzələ və fassiyalarının funksional anatomiyasının izahı. Düz əzələ yatağı, qasıq kanalının izah edilməsi.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. Döş əzələ və fassiyaları
5. Diafraqma, quruluşu, topoqrafiyası
6. Qarın əzələ və fassiyaları. Düz əzələ yatağı
7. Qasıq kanalı
8. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
9. **Məşğələnin təchizatı:**
10. Mövzu üzrə yaş preparatlar
11. Skelet
12. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisası, I kurs, məşğələ 15

**Məşğələ 15**

**Arxanın əzələ və fassiyalarının quruluşu, funksional anatomiyası və topoqrafiyası.**

**Məşğələnin məqsədi:**.Arxanın əzələ və fassiyalarının funksional anatomiyasının və topoqrafiyasının izah edilməsi.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
5. **Məşğələnin təchizatı:**
6. Mövzu üzrə yaş preparatlar
7. Skelet
8. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisası, I kurs, məşğələ 16

**Məşğələ 16**

**Çiyin və bazu əzələ və fassiyalarının quruluşu və topoqrafiyası.**

**Məşğələnin məqsədi:** Çiyin qurşağı və bazu əzələ və fassiyalarının quruluşunun, topoqrafiyasının funksional anatomiyasının izahı.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. Çiyin əzələ və fassiyaları
5. Bazu əzələləri və fassiyaları
6. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
7. **Məşğələnin təchizatı:**
8. Mövzu üzrə yaş preparatlar
9. Skelet
10. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisası, I kurs, məşğələ17

**Məşğələ 17**

**Said və əl əzələ və fassiyalarının quruluşu və topoqrafiyası. Mövzuda istifadə edilən latın terminlərinin təkrarı və möhkəmləndirilməsi.**

**Məşğələnin məqsədi:** Said və əl əzələlərinin funksional anatomiyasının və topoqrafiyasının izahı.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
5. **Məşğələnin təchizatı:**
6. Mövzu üzrə yaş preparatlar
7. Skelet
8. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisası, I kurs, məşğələ 18

**Məşğələ 18**

**Çanaq və bud əzələləri və fassiyalarının quruluşu və topoqrafiyası**

**Məşğələnin məqsədi:** Çanaq və bud əzələlərinin funksional anatomiyasının və topoqrafiyasının izahı.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
5. **Məşğələnin təchizatı:**
6. Mövzu üzrə yaş preparatlar
7. Skelet
8. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisası, I kurs, məşğələ 19

**Məşğələ 19**

**Baldır, ayaq əzələləri və fassiyalarının quruluşu və topoqrafiyası**

**Məşğələnin məqsədi:**Baldır və ayaq əzələlərinin funksional anatomiyasının və topoqrafiyasının izahı.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
5. **Məşğələnin təchizatı:**
6. Mövzu üzrə yaş preparatlar
7. Skelet
8. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisası, I kurs, məşğələ 21

**Məşğələ 21**

**Daxili orqanlar haqqında məlumat. Ağız boşluğu orqanları: dil, ağız suyu vəziləri. Süd və daimi dişlər, onların quruluşu, formulu və çıxma müddəti. Latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi.**

**Məşğələnin məqsədi:**. Daxili orqanlar haqqında məlumatın verilməsi. Ağız boşluğu orqanları olan dil, ağız suyu vəzilərinin izahı. Süd və daimi dişlər, onların quruluşu, formulu və çıxma müddəti haqqında məlumat. Latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
5. **Məşğələnin təchizatı:**
6. Mövzu üzrə yaş preparatlar
7. Skelet
8. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisası, I kurs, məşğələ 22

**Məşğələ 22**

**Yumşaq damaq, udlaq, qida borusu**

**Məşğələnin məqsədi:**. Yumşaq damaq, udlaq, qida borusunun funksional anatomiyasının izahı.

**Məşğələnin planı:**

1. **Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.
2. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
3. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
4. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
5. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
6. **Məşğələnin təchizatı:**
7. Mövzu üzrə yaş preparatlar
8. Skelet
9. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisası, I kurs, məşğələ 23

**Məşğələ 23**

**Mədə, nazik və yoğun bağırsaqların quruluşu və topoqrafiyası**

**Məşğələnin məqsədi:**. Mədə,nazik və yoğun bağırsaqların quruluşu və topoqrafiyasının izahı.

**Məşğələnin planı:**

1. **Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.
2. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
3. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
4. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
5. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
6. **Məşğələnin təchizatı:**
7. Mövzu üzrə yaş preparatlar
8. Skelet
9. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisası, I kurs, məşğələ 24

**Məşğələ 24**

**Qaraciyər, mədəaltı vəzi və dalaq. Quruluşu və topoqrafiyası.** **Periton və onun topoqrafiyası. Həzm sisteminin anatomiyasında istifadə olunan latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi.**

**Məşğələnin məqsədi:**. Qaraciyər, mədəaltı vəzi və dalağın quruluş və topoqrafiyasının izahı. Periton və onun topoqrafiyasının izahı. Həzm sisteminin anatomiyasında istifadə olunan latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi.

**Məşğələnin planı:**

1. **Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.
2. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
3. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
4. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
5. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
6. **Məşğələnin təchizatı:**
7. Mövzu üzrə yaş preparatlar
8. Skelet
9. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisası, I kurs, məşğələ 25

**Məşğələ 25**

**Tənəffüs sistemi orqanları. Burun boşluğu, qırtlaq, nəfəs borusu və bronxlar. Quruluşu və topoqrafiyası**

**Məşğələnin məqsədi:**. Burun boşluğu, qırtlaq, nəfəs borusu və bronxların quruluşu və topoqrafiyasının izahı.

**Məşğələnin planı:**

1. **Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.
2. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
3. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
4. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
5. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
6. **Məşğələnin təchizatı:**
7. Mövzu üzrə yaş preparatlar
8. Skelet
9. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisası, I kurs, məşğələ 26

**Məşğələ 26**

**Ağciyər və plevra. Orta divar. Ağciyər və plevranın topoqrafiyası.Tənəffüs sistemində istifadə edilən latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi**

**Məşğələnin məqsədi:**. Ağciyər və plevranın izahı. Orta divar haqqında məlumat. Ağciyər və plevranın topoqrafiyası. Tənəffüs sistemində istifadə edilən latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi

**Məşğələnin planı:**

1. **Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.
2. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
3. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
4. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
5. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
6. **Məşğələnin təchizatı:**
7. Mövzu üzrə yaş preparatlar
8. Skelet
9. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisası, I kurs, məşğələ 27

**Məşğələ 27**

**Sidik orqanları. Böyrəklərin quruluşu və topoqrafiyası. Sidik axarları. Sidik kisəsi, sidik kanalı. Sidik sistemində istifadə edilən latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi**

**Məşğələnin məqsədi:**. Sidik orqanlarının ümumi icmalı. Böyrəklərin quruluşu və topoqrafiyasının izahı. Sidik axarları, sidik kisəsi və sidik kanalının izahı. Sidik sistemində istifadə edilən latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi.

**Məşğələnin planı:**

1. **Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.
2. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
3. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
4. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
5. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
6. **Məşğələnin təchizatı:**
7. Mövzu üzrə yaş preparatlar
8. Skelet
9. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

.

Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisası, I kurs, məşğələ 28

**Məşğələ 28**

**Kişi cinsiyyət orqanlarının funksional anatomiyası və topoqrafiyası. Qadın cinsiyyət orqanlarının funksional anatomiyası və topoqrafiyası.**

**Məşğələnin məqsədi:**. Kişi cinsiyyət orqanlarının funksional anatomiyası və topoqrafiyasının izahı. Qadın cinsiyyət orqanlarının funksional anatomiyası və topoqrafiyasının izahı.

**Məşğələnin planı:**

1. **Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.
2. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
3. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
4. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
5. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
6. **Məşğələnin təchizatı:**
7. Mövzu üzrə yaş preparatlar
8. Skelet
9. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisası, I kurs, məşğələ 29

**Məşğələ 29**

**Aralıq. Quruluşu, topoqrafiyası**

**Məşğələnin məqsədi:**. Aralığın quruluşu və topoqrafiyasının izahı.

**Məşğələnin planı:**

1. **Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.
2. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
3. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
4. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
5. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
6. **Məşğələnin təchizatı:**
7. Mövzu üzrə yaş preparatlar
8. Skelet
9. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Fizioterapiya fakultəsi, I kurs, məşğələ 30

**Məşğələ 30**

**Daxili sekresiya vəzilərinin anatomiyası və topoqrafiyası. Latın terminlərinin təkrarı və möhkəmləndirilməsi**

**Məşğələnin məqsədi:**. Daxili sekresiya vəzilərinin quruluşu və topoqrafiyasının izahı. Latın terminlərinin təkrarı və möhkəmləndirilməsi.

**Məşğələnin planı:**

1. **Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.
2. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
3. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
4. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
5. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
6. **Məşğələnin təchizatı:**
7. Mövzu üzrə yaş preparatlar
8. Skelet
9. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri