

MS WORD proqramında tapşırığın yerinə yetirilməsi
İs № 1

Cədvəl 2.

Göstəricilər	Mexaniki hərəkət növləri			
	Düzxətli bərabərsürətli i	Düzxətli bərabərtəcilli		Çevrə üzrə bərabərsürətli hərəkət
		İxtiyari	Sərbəst düşmə	
<i>Təcil</i>	$a = 0$	$a = (V - V_0)/t$	$g = 9,8 \text{ m/s}^2$	$a = V^2/R$
<i>Ani sürət</i>	$V = \text{const}$ $V = S/T$	$V = V_0 + at$	$V = V_0 + gt$	$V = l/t$
<i>Yerdəyişmə</i>	$S = VT$	$S = V_0T + at^2/2$	$h = v_0 + gt^2/2$	Həndəsi yolla tapılır
<i>Yol</i>	$L = S$	$L = S$	$L = H$	$L = VT$
<i>Trayektoriya</i>	<i>Düz xətt</i>	<i>Düz xətt</i>	<i>Düz xətt</i>	<i>Çevrə</i>
<i>Tezlik</i>	0	0	0	$v = \frac{1}{T}$

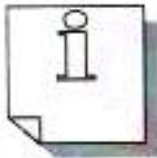
Is № 2

Nümunə.

Elan

İNGİLİS DİLİ

- Danışiq dili və yazı
- Fərdi və qruplarda iş
- İş təcrübəsi
- Təsdiq olunmuş metodika



999-99-99

999-99-99	ingilis dili	999-99-99	ingilis dili	999-99-99	ingilis dili	999-99-99	ingilis dili	999-99-99	ingilis dili
-----------	--------------	-----------	--------------	-----------	--------------	-----------	--------------	-----------	--------------

**Elmi əsərlərin
nəşri müsabiqəsi**

ELMI ƏSƏRİN MÜƏLLİFİNİN (MÜƏLLİFLƏRİNİN) ELMİ FƏALİYYƏTİ HAQQINDA MƏLUMAT VƏ ELMİ İŞLƏRİNİN SİYAHISI

1. *Bu Forma müəllif (müəlliflər) tərəfindən doldurulmalı və onun işlədiyi qurum rəhbəri tərəfindən imza və möhür ilə təsdiqlənməlidir.*
2. *Son 5 ildə çapdan çıxmış, cəmi sayı 15 –dən çox olmamaq şərtinə, çap olunmuş məqalələrin surəti, patent və ixtiraların şəhadətnamələrinin surəti, monoqrafiya və kitabların isə üz qabığı, titul vərəqi və mündəricatının surəti bu Formaya əlavə olunmalıdır.*
3. *Əgər müştərak layihədirsə, bu Formanı qarşı tərəfin layihə rəhbəri də doldurmalıdır.*

Layihə rəhbəri _____

(soyadı, adı, atasının adı)

Müəllifin (müəlliflərin, hər biri üçün ayrı-ayrılıqda) elmi fəaliyyətini əks etdirən qısa icmal

Müəllifin (müəlliflərin) elmi fəaliyyət sahəsi, əsas nailiyyətləri, əsas nəşrləri haqqında ümumi məlumatlar qeyd olunmalı, müsabiqəyə təqdim olunan elmi əsərin mövzu üzrə yerli və xarici alim və elmi qurumlarla əlaqələri; iddiaçının vacib saydığı başqa mühüm məlumatlar göstərilməlidir

(həcmi – 1 səhifədən artıq olmamaqla; 12 ölçülü Arial şrifti ilə, 1 intervalla yazılmalıdır)

(burada doldurulmalı)



**Elmi əsərlərin
nəşri müsabiqəsi**

LAYİHƏ HAQQINDA ÜMUMİ MƏLUMAT VƏRƏQİ

Diqqət! Bütün Formalar 12 ölçülü Arial şrifti ilə, 1 intervalla doldurulmalıdır

Müsabiqənin xarakteri <i>(bir elm sahəsi üzrə; elm sahələrinin qovşağında* olan)</i> <small>*Qovuşan elm sahələri olduğu halda Təsnifat üzrə hər bir elm sahəsinin və elmi istiqamətlərin kodunu da göstərməli</small>		<i>(burada doldurulmalı)</i>
Müsabiqənin kateqoriyası <i>(ölkədaxili; regional; beynəlxalq)</i>		<i>(burada doldurulmalı)</i>
Müsabiqənin tipi <i>(fərdi; müştərek)</i>		<i>(burada doldurulmalı)</i>
Qrant ərizəçisinin statusu <i>(alim və ya fiziki şəxs; müvəqqəti yaradıcılıq kollektiv; digər qurum)</i>	<i>(burada doldurulmalı)</i>	
Layihə iştirakçılarının (müəlliflərin) sayı <i>(rəhbər daxil olmaqla)</i>		<i>(burada doldurulmalı)</i>
Elmi dərəcəsi olan iştirakçıların sayı <i>(rəhbər daxil olmaqla)</i>		<i>(burada doldurulmalı)</i>
Elmi adı olan iştirakçıların sayı <i>(rəhbər daxil olmaqla)</i>		<i>(burada doldurulmalı)</i>
Layihənin gənc iştirakçılarının sayı <i>(35 yaşa qədər) (rəhbər daxil olmaqla)</i>		<i>(burada doldurulmalı)</i>
Layihənin qadın iştirakçılarının sayı <i>(rəhbər daxil olmaqla)</i>		<i>(burada doldurulmalı)</i>



Is № 5

Müəllifin (müəlliflərin, hər biri üçün ayrı-ayrılıqda) nəşri nəzərdə tutulan elmi əsərin əhatə etdiyi mövzu üzrə nüfuzlu elmi işlərinin siyahısı (son 5 ildə çapdan çıxmış, cəmi sayı 15 –dən çox olmamaq şərtilə)				
№	İşin adı	Nəşrin adı, nəşr ili, nömrəsi, cildi, səhifəsi	Səhifələrin sayı	Həmmüəlliflər
Monoqrafiya və kitablar:				
Resenziyalı elmi jurnallarda çap olunmuş məqalələr (əgər varsa, "Science Citation Index"ə daxil olması və "Impact Factor" əmsali göstərilməlidir):				
Patentlər və ixtiralar:				

"Təsdiq edirəm"

(İmza)

(Qurum rəhbərinin soyadı, adı, atasının adı)

(Qurumun adı)

Möhür yeri



QURUM * HAQQINDA MƏLUMAT **

* Əgər müəlliflər kollektivi bir neçə qurumun iştirakı ilə formalaşdırılmışdırsa, Forma 6b hər bir qurum üçün ayrıca olaraq doldurulmalıdır

** Bu Forma layihə rəhbəri tərəfindən doldurulmalıdır

Qurumun qısa adı
Qurumun tam rəsmi adı
Qurumun inzibati təbəçiliyi
Qurumun rəhbəri (soyadı, adı, atasının adı)
Veb-səhifə və elektron poçt ünvanı
Poçt indeksi
Poçt ünvanı
Şəhər, rayon
Qurumun elmi istiqamətləri (Təsnifat üzrə kodları göstərməli)



Is № 7

**Elmi əsərlərin
nəşri müsabiqəsi**

ƏRİZƏNİN TİTUL VƏRƏQİ

Grant ərizəsi № _____

Ərizənin daxil olduğu tarix:
" ____ " _____ 2010-cu il

(Ərizə nömrəsi və tarix Elmin İnkişafı Fondu tərəfindən doldurulur)

Diqqət! Bütün Formalar 12 ölçülü Arial şrifti ilə, 1 intervalla doldurulmalıdır

Elm sahəsi	Təsnifat üzrə elm sahəsinin kodu	Təsnifat üzrə elm sahəsinin tam adı
Elmi istiqamət	Təsnifat üzrə elmi istiqamətin kodu	Təsnifat üzrə elmi istiqamətin tam adı
Layihənin (elmi əsərin) adı (qısa, aydın olmalı və layihənin məzmununu dəqiq əks etdirməlidir)	(burada doldurulmalı)	
Layihə rəhbəri (soyadı, adı, atasının adı)	Layihə rəhbərinin imzası	
Müştərek layihədirsə, qarşı tərəfdən olan (yerli və ya xarici) layihə rəhbəri (soyadı, adı, atasının adı)	Layihə rəhbərinin imzası (yalnız ölkədaxili müştərek layihə rəhbəri üçün)	

Diqqət! Bu hissə Elmin İnkişafı Fondu tərəfindən doldurulur

Grant ərizəsinin müsabiqədən keçməsi haqqında məlumat	
Texniki ekspertizanın nəticəsi	
Ekspertlər (ekspertlər qrupu) tərəfindən verilən rəy	
Himayədarlar Şurası tərəfindən verilən rəy	
Elmin İnkişafı Fondu tərəfindən verilən yekun qərar, maliyyələşmə həcmi və tarix	



Azərbaycan Respublikası, AZ-1069, Bakı ş., Atətürk pros., 48B

Tel.: 012-563-61-11, E-mail: grant@eimfondu.az

Is № 8

Elmi əsərin nəşri ilə bağlı xərclərin hesablanması				
№	Xərclər maddələrinin adları	Sərf olunan xərclər (manat)	Miqdan	Cəmi məbləğ (manat)
<i>Lazım gələndə əlavə oluna bilər</i>				
CƏMI				

Layihə rəhbəri

(imza)_____
(soyadı, adı, atasının adı)

"Digər birbaşa xərclər" maddəsi üzrə xərclərin hesablanması			
№	Xərclər maddələrinin adları	Sərf olunan xərclər (manat)	Qeydlər
<i>Lazım gələndə əlavə oluna bilər</i>			
CƏMI			

Layihə rəhbəri

(imza)_____
(soyadı, adı, atasının adı)

Azərbaycan Respublikası, AZ-1069, Bakı ş., Atatürk pros., 48B

Tel.: 012-563-61-11, E-mail: grant@eimfondu.az

Is № 9

Məhsulların assortimenti və qiyməti

№ S/N	Məhsulun təsviri	Məhsulun növləri	İstehsalçı ölkə	Məhsulun qiyməti
1		Mebel	İtaliya	500-dən
2		Lampalar	Almaniya	10
3		Kompüterlər	ABŞ	1400
4		Telefon qurğusu	Yaponiya	400
5		saat	Koreya	30
6		Dərsləklər	Rusiya	5


Is № 10

Cədvəli təqdim olunan nümunəyə əsasən tərtib edin.

Cədvəli doldurun və "Cəmi" sütununu və "Yekun" sətirini hesablayın.

CƏDVƏLİ

1. Tələbənin soyadı, adı _____
2. İmtahanlar _____
3. Fakültə, qrup _____
4. İmtahan qiymətləri _____
5. Hər tələbənin orta balı _____
6. Qrupun hər imtahan üzrə və ümumi orta balı (bütün imtahanlardan sonra) _____

№ S/N	Qrup	Fakültə	İMTAHANLAR				Hər tələbə üçün	
	***	***	Fizika	informatika	Tarix	Anatomi ya		
	A.A.S.	İmt.Tarixi	İmtahan qiymətləri				Yekun bal	Orta bal
1.	Abbaszadə Səkinə	15.12.2010	4	4	5	4		
2.	Ağazadə Xədicə		5	5	5	5		
3.	Babazadə Zeynəb		4	5	4	4		
4.	İsmayilzadə Fərhad		3	3	4	3		
5.	Hacızadə Kazım		4	5	3	4		
6.	Əlizadə Hüseyn		3	3	3	3		
7.	Talıblı Tahir		2	3	3	2		
8.	Mirişli Heydər		3	2	3	2		
9.	Sadıqzadə Rəhim		4	3	4	3		
10.	Cəfərli Mədinə		4	5	5	4		
Qeydlər:		Orta bal: İmt.üzrə					Cəmi:	
							Orta bal:	

Nümunə. Titul vərəqini tərtib edin

AZƏRBAYCAN TİBB UNİVERSİTETİ

Tibbi və bioloji fizika İnformatika və HT kursu ilə kafedrası

Universitetin Elmi Şurası tərəfindən

10 yanvar 2010-cu ildə təsdiq edilmişdir.

MS WORD XP

**“İnformatika və hesablama texnikası” fənni üzrə
dərs vəsaiti**

(“Pediatriya”, “Tibbi-profilaktika”, “Əczaçılıq”, “Müalicə işi”, “stomatologiya”
ixtisasları üzrə təhsil alan ali məktəb tələbələri üçün)

Bakı- 2010

Is № 13

Microsoft Office XP

Microsoft Office

Faydalı məsləhətlər

Word

Word fayllarının formatı **Office 97**-dən **Office XP**-yə keçəndə dəyişilməyib, lakin bir sıra yeni elementlər ortaya çıxıb, məsələn, istənilən yerdə mouse-un basılmasına reaksiya verən ekran, çapın yeni imkanları və cədvəl içərisində cədvəl və s..

İstənilən nöqtədən daxiletmə

Əvvəlki versiyalarda yeni yaranmış sənədin yuxarı sol küncündə deyil, kənarında daxil etmə lazım olduqda bir sıra problemlər qrupunun qoyulmasına və başqa üsullara əl atılması tələb olunurdu. **Click and Type (щелкни и вводивур və daxil et)** adı altında Word 2000/XP –nin çox qəribə funksiyası əsaslı surətdə vəziyyəti dəyişir. Onu işlək hala gətirmək üçün Сервис menyusunun Параметры əmrini icra edin, açılan paneldən “ Редактирование” vərəqini seçib və «Включить функцию» «щелкни и вводив» rejimini aktivləşdirin.

Etibarnamə № _____

Verildiği vaxt « _____ » _____ 201__ il.

Şəxsiyyət vəərəqəsinin seriyası _____ № _____

« _____ » _____ 201__ il.

Verilib _____ Notariusu tərəfindən
(icra edən idarənin adı)_____ malları götürmək üçün
(№ və fakturanın, kağızın tarixi)**Götürüləcək malların siyahısı**

№	Götürüləcək malların adı	Ölçü vahidi	Miqdarı (hərflə)

_____ imzasını təsdiq edirik
(mal götürən adamın imzasının nümunəsi)

M.Y.

İdarənin müdiri:

Baş mühasib:

**Elmi əsərlərin
nəşri müsabiqəsi**

Forma 6a

LAYİHƏ RƏHBƏRİ VƏ HƏR BİR İCRAÇI HAQQINDA MƏLUMAT *

* Bu məlumat forması layihədə iştirak edən bütün şəxslər (layihə rəhbəri və icraçılar) tərəfindən ayrıca olaraq doldurulmalıdır

Diqqət! Bu Formalar 12 ölçülü Arial şrifti ilə, 1 intervalla doldurulmalıdır

Soyadı			Şəkil üçün yer (3x4) (rəqəmli formatda da ola bilər)	
Adı				
Atasının adı				
Doğulduğu tarix		Doğulduğu yer		
Gün	Ay	İl	Ölkə	Şəhər, rayon, qəsəbə, kənd
Ev ünvanı (poçt indeksi göstərilməklə)				
Ev telefonu		Mobil telefonu		Şəxsi elektron poçt ünvanı
Vətəndaşlığı		Şəxsiyyət vəsiqəsinin №-si (sürətini əlavə etməli)		Cinsi
İşlədiyi qurumun tam rəsmi adı				
Şöbə (idare, bölmə, sektor, kafedra, laboratoriya)				
Tutduğu vəzifə			Aylıq əmək haqqı (manat)	
Əsas ali təhsili (diplomun sürətini əlavə etməli)			Əlavə ali təhsili (əgər varsa) (diplomun sürətini əlavə etməli)	
Elmi dərəcələri, verildiyi tarix (əgər varsa) (diplomun sürətini əlavə etməli)			Elmi adları, verildiyi tarix (əgər varsa) (diplomun sürətini əlavə etməli)	
Elmi maraq dairələri (Təsnifat üzrə kodlarla da göstərməli)			Elmi işlərinin ümumi sayı (meruzələrin tezisləri istisna olmaqla):	
İş ünvanı (poçt indeksi göstərilməklə)				
İş telefonu		Fax		İş elektron poçt ünvanı
Layihədəki iştirakı (rəhbər və ya icraçı)				



Verilmiş qiymətlərə görə riyazi ifadəni və tibbi-statistik kəmiyyətləri MS EXCEL elektron cədvəlində hesablayın

<p>İş № 1</p>	<p>a) $\log_3^4(e^x + \sin 2x) + \arccos^2 2x, \quad x=0,3$</p> <p>b) Sahə pediatriinin 1 saat ərzində orta illik iş yükünün hesablanması</p> $K = \frac{a}{bcd}$ <p>K – axtarılan göstərici; a – sahə pediatrlarının gəlişlərinin ümumi sayı (a=3000); b – sahə pediatrlarının sayı (b=10); c – bir ildəki iş günlərinin sayı (c=240); d – bir iş gününün uzunluğu (d=6).</p>
<p>İş № 2</p>	<p>a) $x + \sqrt[3]{x} + \ln^2 x + \log_2 x + e^{\sqrt[3]{ x }}, x = -4$</p> <p>b) Əhalinin stasionarda müalicə ehtiyacının hesablanması</p> $K = \frac{abc}{100d}$ <p>K – 1000 nəfər üçün tələb olunan çarpayılarda orta illik göstəricisi; a – 1000 nəfərin müraciət səviyyəsi (a=20); b – müraciət edənlərin hospitalaşdırma faizi (b=30); c – bir xəstənin çarpayıda olmasının orta müddəti (c=40); d – çarpayının orta illik məşğulluq müddəti (d=24).</p>
<p>İş № 3</p>	<p>a) $\arcsin^2 x^3 + \arccos x^3 + ctg^2 x + \log_5 x + e^x + \lg x, \quad x = 0,2$</p> <p>b) Dübois düsturu ilə insan bədəninin sahəsinin hesablanması</p> $S = 0,107 \cdot \sqrt[3]{K^2}$ <p>S – insan bədəninin sahəsi, m²; K – bədən kütləsi, kq (K = 75).</p>
<p>İş № 4</p>	<p>a) $x + \sqrt[3]{x} + \ln^2 x + \log_2 x + e^{\sqrt{x}}, x = 2$</p> <p>b) Əhalinin ambulator-poliklinika xidmətinə ehtiyacının hesablanması</p> $K = ab + c + d$ <p>K – poliklinika köməyinə ehtiyac (1000 nəfərin həkimə müraciəti); a – xəstələnmə (1000 əhaliyə) (a=2); b – eyni xəstəlik üçün müalicə məqsədilə müraciət əmsalı (b=3); c – xəstəliklə əlaqədar dispanserə müraciətlərin sayı (c=5); d – profilaktika məqsədilə müraciətlərin sayı (d=9).</p>

<p>İş № 5</p>	<p>a) $e^x - \sin x + \cos x^2 + \arctg x^3$ $x=3$</p> <p>b) Bir və ya bir qrup xəstəliyin əhali içərisində yayılma əmsalinin hesablanması</p> $K = \frac{a}{b} \cdot 10000$ <p>K – axtarılan göstərici; a – xəstələnmə hallarının miqdarı (a=35); b – əhalinin orta sayı (b=12000).</p>
<p>İş № 6</p>	<p>a) $\frac{\ln(x-a)}{x^2 - ax - a^2}$ $x=4$; $a=2$</p> <p>b) Orta arterial təzyiqin hesablanması</p> $OAT = \frac{ST \cdot T_{SIST} + DT \cdot T_{DIAS}}{T_{UM}}$ <p>OAT – axtarılan göstərici; ST – sistolik arterial təzyiq (ST=120); T_{SIST} – sistolanın müddəti (T_{SIST}=0,3); DT – diastolik arterial təzyiq (DT=80); T_{DIAS} – diastolanın müddəti (T_{DIAS}=0,6); T_{UM} – ürəyin tam involyüsiyası (sistola+diastola).</p>
<p>İş № 7</p>	<p>a) $\sin x^2 + \log_2 x^3 - 5 + e^{\frac{1}{\lg^2 x}}$, $x = 0,25$</p> <p>b) Qanın dəqiqəlik həcm göstəricisinin hesablanması</p> $QDH = \frac{V \cdot (T_q - T_i) \cdot R \cdot S_1 \cdot d_1 \cdot 60}{A \cdot f \cdot S_2 \cdot d_2}$ <p>QDH – axtarılan göstərici, l/dəq; V – yeridilən izotonik qarışıqın həcmi, l (V=1); T_q – qanın temperaturu, °C (T_q=36,8); T_i – indikatorun temperaturu, °C (T_i=33); R – qeydiyyat cihazındakı diaqram kağızının hərəkət sürəti, mm/san (R=50); S₁ – izotonik məhlulun xüsusi istilik tutumu (S₁=0,997); d₁ – izotonik qarışıqın sıxlığı (d₁=1,02); A – termodəyişiklik əyrisinin əhatə etdiyi sahə, mm² (A=20); f – qeydiyyat sisteminin həssaslığı, dər/mm (f=5); S₂ – qanın xüsusi istilik tutumu (S₂=0,87); d₂ – qanın sıxlığı (d₂=1,05).</p>

<p>İş № 8</p>	<p>a) $\frac{e^{\sin x} + \sqrt[3]{\sin x}}{1 - \ln(\sqrt{x^2 - a} - 0,82)}$ $x=2,5; a=0,25$</p> <p>b) Qanın vurğu həcmnin hesablanması</p> $QVH = \rho \cdot \frac{L^2}{Z^2} \cdot A \cdot T$ <p>QVH – axtarılan göstərici; ρ – qanın xüsusi müqaviməti ($\rho=150$); L – ölçü cihazları arasındakı məsafə ($L=21$); Z – tam impedans, müqavimət ($Z=20$); A – reoqramın birinci törəməsinin amplitudu ($A=1,8$); T – qovulma periodu ($T=0,3$).</p>
<p>İş № 9</p>	<p>a) $\frac{x^2 + y^2 - 2xy}{\sqrt[3]{x+y}} + \log_3 xy + e^{-xy}$ $x = 2, y = 3$</p> <p>b) Əhalinin təbii artım əmsalinin hesablanması</p> $K = \frac{a-b}{c} \cdot 1000$ <p>K – axtarılan göstərici, %; a – 1 ildə doğulanların sayı ($a=45000$); b – 1 ildə ölənlərin sayı ($b=34500$); c – əhalinin orta illik sayı ($c=1000000$).</p>
<p>İş № 10</p>	<p>a) $\lg x + \sin^2 x \cdot \cos x^3 + e^{\sqrt[3]{x}}$, $x = 0,5$</p> <p>b) Alınmış atps (tha) göstəricisi ilə tənəffüs həcmnin btps (thb) göstəricisinin hesablanması</p> $THB = THA \cdot \frac{273+t}{273+t_1} \cdot \frac{P-e}{P-e_1}$ <p>THB – 37°C temperaturda ağ ciyərin həcmi; THA – uyğun tənəffüs həcmi (THA =4); t – bədənin temperaturu, °C ($t=36,7$); t_1 – otaq havasının temperaturu, °C ($t_1=20$); P – barometrik təzyiq, mm c. st. ($P=760$); e – mövcud otaq t-da havanı doyduran su buxarının təzyiqi, mm c.st. ($e=30$); e_1 – 37 °C temperaturda havanı doyduran su buxarının təzyiqi, mm c. st. ($e_1=47$).</p>

<p>İş № 11</p>	<p>a) $\frac{\sqrt{\cos x + \sin x}}{\sqrt[3]{ tgx + ctgx }}, x = 0,35$</p> <p>b) Uşaq ölümü göstəricisinin hesablanması</p> $K = \frac{1000a^2}{bd + ce}$ <p>K – uşaq ölümünün göstəricisi; a – bu il 1 yaşına qədər ölmüş uşaqların sayı (a=5); b – onlardan keçən il doğulmuşlar (b=3); c – onlardan bu il doğulmuşlar (c=2); d – keçən il doğulmuş uşaqların ümumi sayı (d=35); e – bu il doğulmuş uşaqların ümumi sayı (e=40).</p>
<p>İş № 12</p>	<p>a) $\log_3^2 \left \sqrt[3]{\sin^2 x - ctg^2 x} \right , x = 0,12$</p> <p>b) Ulanova qaydası ilə təcrübə heyvanlarının bədən sahəsinin hesablanması</p> $S = 10^{0,8762+0,6981 \cdot \lg K}$ <p>S – heyvanın bədəninin sahəsi, sm²; K – bədən kütləsi, q (K=100).</p>
<p>İş № 13</p>	<p>a) $\sqrt[3]{ \sin x } + e^{\sqrt{ctgx}} + \ln x , x = 0,125$</p> <p>b) Bir ayınadək uşaqların ölüm göstəricisinin bütün uşaqların ölüm göstəricisinə nisbətən faiz əmsali</p> $K = \frac{100a(c + 2b)}{3bd}$ <p>K – axtarılan faiz göstəricisi; a – 1 ayınadək ölmüş uşaqların sayı (a=3); b – bu il doğulmuş uşaqların sayı (b=5); c – keçən il doğulmuş uşaqların sayı (c=5); d – 1 yaşınadək ölmüş uşaqların sayı (d=19).</p>

<p>İş № 14</p>	<p>a) $\left \arctg x^3 + \ln x^2 \right + \sqrt{\lg x + e^x}$, $x = 0,52$</p> <p>b) Çətin doğuş tezliyi göstəricisinin hesablanması</p> $K = \frac{a}{b + c}$ <p>K – çətin doğuş tezliyi göstəricisi, %; a – çətin doğuşu olmuş doğum evlərinin sayı (a=5); b – qəbul olunmuş doğuşların sayı (b=3); c – doğum evindən kənarında azad olmuş qadınların sayı (c=2).</p>
<p>İş № 15</p>	<p>a) $\left e^{\sqrt[3]{\cos x + \sin x}} \right + tg x^3 + \sqrt{ctg x}$, $x = 0,62$</p> <p>b) CLHH göstəricisinin hesablanması</p> $CLHH = (27,63 - 0,112Y)B$ <p>CLHH – ağ ciyərin lazımi həyatı həcmi, l; Y – xəstənin yaşı, il (Y=50); B – xəstənin boyu, sm (B=170).</p>

Verilmiş məsələlərdə
EXCEL elektron cədvəlinin köməyi ilə y-in qiymətlərini hesablayın:

İş № 1	<p>a)</p> $y = \begin{cases} ax^2 + bx + c, & x < 0,1 \\ x, & x \geq 0,1 \end{cases}$ <p>a=2; b=3; c=4; x=0,09; 0,5</p> <p>b)</p> $y = \begin{cases} a^2 - b^2, & \text{яяр } a < 0 \\ a - b, & \text{яяр } a > 0 \end{cases}$ <p>a=0 olarsa, hesabatı dayandırmalı.</p> <p>a=2; 0;-2; b=5</p>
İş № 2	<p>a) $y = \begin{cases} a^2 + \sin x; & x < a \\ a^3 - \cos x; & x \geq a \end{cases}$</p> <p>a=2; x=1; 2</p> <p>b)</p> $y = \sqrt[3]{cx + a}$ $z = \begin{cases} a + by - cy^3, & \text{яяр } y \geq 0 \\ (a + y) \cdot (b - y), & \text{яяр } y < 0 \end{cases}$ <p>a=2; b= -7; c= -3; x= -4; - 2</p>
İş № 3	<p>a)</p> $y = \begin{cases} a^2 \cos x + b^2 \sin x & x - a \geq ab \\ c^2 \operatorname{tg} x - e^{(x+a)b} & x - a < ab \end{cases}$ <p>a=2; b=4; c=3; x=8; 12</p> <p>b) $y = \frac{ a - c }{ a + b }$</p> $z = \begin{cases} \sqrt{y}, & \text{яяр } y \geq 0 \\ y^2, & \text{яяр } y < 0 \end{cases}$ <p>a=4; b=2; c= 6; 2</p>

<p>İş № 4</p>	<p>a) $y = \begin{cases} axe^{x^2} + b & x - a \geq ab \\ a \ln x + b \sin x & x - a < ab \end{cases}$</p> <p>a=3; b=5; x=1,5; 3</p> <p>b) $y = a \cdot b;$</p> $z = \begin{cases} y^2, & \text{яяр } y > 0 \\ y , & \text{яяр } y < 0 \end{cases}$ <p>y=0 olarsa hesabı dayandırmalı.</p> <p>a=3; b=2; 0; -2</p>
<p>İş № 5</p>	<p>a) $y = \begin{cases} ab + b^2 \sqrt{x} & x - a < b \\ a^2 b^2 - c \sqrt{x^2 - a^2} & x - a \geq b \end{cases}$</p> <p>a=2; b=5; c=4; x=5; 7</p> <p>b) $y = \begin{cases} a - b, & \text{яяр } a - b > 0 \\ a + b, & \text{яяр } a - b < 0 \\ a^2, & \text{яяр } a - b = 0 \end{cases}$</p> <p>a=5; b=5; 0; -5</p>
<p>İş № 6</p>	<p>a) $y = \begin{cases} a^4 - b^2 \sin x & x - a^3 \leq b \\ a^2 - b^x \cos x & x - a^3 > b \end{cases}$</p> <p>a=3; b=3; x=10; 31</p> <p>b)</p> <p>$y = 0,4(ax^2 + bx + c)$</p> $z = \begin{cases} ay^2 + by + c, & \text{яяр } y > 0,1 \\ y^2 + y + 1, & \text{яяр } y < 0,1 \\ y^2 - y - 1, & \text{яяр } y = 0,1 \end{cases}$ <p>a=3; b=4; c=0,25; x=0,5; 0; -0,5</p>

<p>İş № 7</p>	<p>a)</p> $y = \begin{cases} abc \cos x + e^x & x < a^3 \\ ce^{x-a} \sin x + b & x \geq a^3 \end{cases}$ <p>a=2; b=3; c=4; x=7; 9</p> <p>b)</p> $y = \begin{cases} e^x + x^2 + 3,7, & \text{яэяр } x < 0 \\ \ln x + \sqrt[3]{x}, & \text{яэяр } x > 0 \\ e^x - 3, & \text{яэяр } x = 0 \end{cases}$ <p>x=5; 0; -5</p>
<p>İş № 8</p>	<p>a)</p> $y = \begin{cases} \frac{a}{b}, & x = 0 \\ (x + ab)^2, & x \leq 0 \end{cases}$ <p>a=3; b=2; x=-3; 0</p> <p>b)</p> $y = \begin{cases} \frac{x + ж}{ax - б}, & \text{яэяр } ax - б > 0 \\ \frac{x - ж}{ax - б}, & \text{яэяр } ax - б < 0 \end{cases}$ <p>Hesabatı dayandırmalı, әгәр $ax - б = 0$.</p> <p>a=8; b=16; c=12; x=1; 2; 3</p>
<p>İş № 9</p>	<p>a)</p> $y = \begin{cases} a \sin x + e^{x-a} + \ln x & x < a^2 + b \\ a^2 \cos x - e^{x^2-b} - \ln(x-a) & x \geq a^2 + b \end{cases}$ <p>a=2; b=3; x= 6; 8</p> <p>b)</p> $z = \begin{cases} \frac{a - б}{ж - бx^2}, & \text{яэяр } ж - бx^2 < 0 \\ \frac{б - a}{ж - бx^2}, & \text{яэяр } ж - бx^2 > 0 \end{cases}$ <p>Hesabatı dayandırmalı, әгәр $ж - бx^2 = 0$.</p> <p>a=7; b=5; c=20; x=1; 2; 3</p>

İş № 10	<p>a) $y = \begin{cases} ca + b \ln x & x^2 - a^2 < c \\ c^2 \cos x + b^2 e^x & x^2 - a^2 \geq c \end{cases}$</p> <p>a=2; b=3; c=2; x=2; 3</p> <p>b) $z = \begin{cases} \frac{x-0,36}{x-0,76}, & \text{яэяр } x - 0,76 < 0 \\ x, & \text{яэяр } x - 0,76 = 0 \\ \frac{x+0,36}{x-0,76}, & \text{яэяр } x - 0,76 > 0 \end{cases}$</p> <p>b=2; x=2,8; 1,4; 0</p>
İş № 11	<p>a) $y = \begin{cases} \frac{x}{z} - \frac{z}{2x} - 0,5 & x \leq z \\ 2z^2 - x^2 - 7 & x > z \end{cases}$</p> <p>z=5; x=4; 6</p> <p>b) $x=2a-0,8b$</p> <p>$y = \begin{cases} \frac{аб}{ax^2 + бx + ж}, & \text{яэяр } x > 0 \\ аржгэ\left(\frac{x}{a}\right), & \text{яэяр } x \leq 0 \end{cases}$</p> <p>a=5; b=1,25; 12,5; c=-3</p>
İş № 12	<p>a) $y = \begin{cases} x^3 2^x & x \leq 1 \\ (x-1)e^x & x > 1 \end{cases}$</p> <p>x=0,5; 4</p> <p>b) $y=x+ab-b^2$</p> <p>$z = \begin{cases} \frac{x+аб}{-й}, & \text{яэяр } y < 0 \\ x+аб, & \text{яэяр } y = 0 \\ \frac{x+аб}{й}, & \text{яэяр } y > 0 \end{cases}$</p> <p>a=4; b=3; x=-6; -3; 0</p>

İş № 13	<p>a)</p> $y = \begin{cases} x^2 + 3xa & x > a \\ 2xa^2 - x^4 & x \leq a \end{cases}$ <p>a=5; x=4; 6</p> <p>b) $y = \arcsin(x)$</p> $z = \begin{cases} a^2 - y, & \text{яэярй} < 0,2 \\ a^2 + y, & \text{яэярй} \geq 0,2 \end{cases}$ <p>a=1; x=0,2; -0,2</p>
İş № 14	<p>a)</p> $y = \begin{cases} a^2 + b \sin x - e & x^3 < e \\ d^5 - c \cos x + da & x^3 \geq e \end{cases}$ <p>a=2; b=3; c=4; d=5; e=10; x=2; 3</p> <p>b)</p> $y = \lg \left \frac{a}{x} \right $ $z = \begin{cases} \frac{a - y^2}{ax^2 + b}, & \text{яэярй} \geq 0,2 \\ \frac{a + y^2}{ax^2 + b}, & \text{яэярй} < 0,2 \end{cases}$ <p>a=10; b=7; x=0,2; -0,2</p>
İş № 15	<p>a)</p> $y = \begin{cases} \cos\left(\frac{x}{2} + \frac{x}{4}\right) & x > \frac{\pi}{4} \\ \sin x & x \leq \frac{\pi}{4} \end{cases}$ <p>x=π; - π/2</p> <p>b) $y = \begin{cases} \ln^2(a), & \text{яэяра} > 0 \\ \ln(a^2), & \text{яэяра} < 0 \end{cases}$</p> <p>Hesabatı dayandırmalı, әгәр a=0.</p> <p>a=8; 0; -8</p>

Verilmiş şərtlər daxilində statistik kəmiyyətləri MS EXCEL cədvəlində hesablayın:

N=10

i	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
X_i	8	3	7	2	1	3	6	2	4	5
Y_i	7	2	6	6	2	2	7	4	2	6
P_i	0,08	0,13	0,07	0,02	0,01	0,23	0,16	0,02	0,04	0,05

İş № 1	<p>Orta hesabı kəmiyyətin hesablamalı</p> $\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^N X_i}{N}$ <p>\bar{X} – orta hesabı göstərici; X_i – eksperimentlərin nəticələri; N – eksperimentlərin sayı.</p>
İş № 2	<p>Orta kvadratik kəmiyyətin hesablanması</p> $\bar{X}_q = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^H X_i^2}{H}}$ <p>\bar{X}_q – orta kvadratik göstərici; X_i – eksperimentlərin nəticələri; N – eksperimentlərin sayı.</p>
İş № 3	<p>Orta kubik kəmiyyətin hesablanması</p> $\bar{X}_k = \sqrt[3]{\frac{\sum_{i=1}^H X_i^3}{H}}$ <p>\bar{X}_k – orta kubik göstərici; X_i – eksperimentlərin nəticələri; N – eksperimentlərin sayı.</p>
İş № 4	<p>Orta həndəsi kəmiyyətin hesablanması</p> $\bar{X}_g = \sqrt[H]{X_1 \cdot X_2 \cdot X_3 \cdot \dots \cdot X_H}$ <p>\bar{X}_g – orta həndəsi göstərici X_i – eksperimentlərin nəticələri; N – eksperimentlərin sayı.</p>

İş № 5	<p>Orta kvadratik meylin hesablanması</p> $\sigma_{\bar{X}} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^N (X_i - \bar{X})^2}{N-1}}$ <p>$\sigma_{\bar{X}}$ – orta kvadratik meyl; X_i – eksperimentlərin nəticələri; N – eksperimentlərin sayı; \bar{X} – orta hesabi göstərici ($\bar{X}=4,1$)</p>
İş № 6	<p>Dispersiyanın hesablanması</p> $D_{\bar{X}} = \sqrt{\sum_{i=1}^N (X_i - \bar{X})^2}$ <p>$D_{\bar{X}}$ – dispersiya; X_i – eksperimentlərin nəticələri; N – eksperimentlərin sayı; \bar{X} – orta hesabi göstərici ($\bar{X}=4,1$)</p>
İş № 7	<p>Orta müxtəliflik göstəricisinin hesablanması</p> $\overline{\Delta X} = \frac{\sum_{i=1}^N (X_i - Y_i)}{N}$ <p>$\overline{\Delta X}$ – iki qrup arasındakı orta müxtəliflik göstəricisi; X_i, Y_i – eksperimentlərin nəticələri ; N – eksperimentlərin sayı</p>
İş № 8	<p>Orta harmonik kəmiyyətin hesablanması</p> $\bar{X}_h = \frac{N}{\sum_{i=1}^N (1/X_i)}$ <p>\bar{X}_h – orta harmonik göstərici; X_i – eksperimentlərin nəticələri; N – eksperimentlərin sayı.</p>
İş № 9	<p>Sistemin entropiyasının hesablanması</p> $H = -\sum_{i=1}^N P_i \cdot \log_2 P_i$ <p>H – sistemin entropiyası; P_i – sistemin i vəziyyətinə düşmə ehtimalı; N – vəziyyətlərin sayı.</p>
İş № 10	<p>Tədqiqatın ümumi diaqnostik dəyərinin hesablanması</p> $Z_u = \sum_{i=1}^N P_i \cdot Y_i$ <p>Z_u – sistemin ümumi diaqnostik dəyəri; P_i – diaqnozunun aprior ehtimalı; Y_i – diaqnozunun diaqnostik çəkisi; N – sistemin mümkün vəziyyətlərinin sayı.</p>

İş № 11	<p>Əlamətlər fəzasında məsafənin hesablanması</p> $\rho(x, y) = \sqrt{\sum_{i=1}^N (x_i - y_i)^2}$ <p>$\rho(x, y)$ – obyektin 2 vəziyyəti arasındakı məsafə; x_i – obyektin başlanğıc vəziyyətinin koordinatları; y_i – obyektin son vəziyyətinin koordinatları.</p>
İş № 12	<p>Standart xətanın hesablanması</p> $M = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^N (X_i - \bar{X})^2}{N(N-1)}}$ <p>M – standart xəta; X_i – eksperimentlərin nəticələri; N – eksperimentlərin sayı; \bar{X} – orta hesabi göstərici ($\bar{X}=4,1$)</p>
İş № 13	<p>Asimmetriya göstəricisinin hesablanması</p> $As = \frac{\sum_{i=1}^N (X_i - \bar{X})^3}{N\sigma_{\bar{X}}^3}$ <p>As - asimmetriya göstəricisi; X_i – eksperimentlərin nəticələri; N – eksperimentlərin sayı \bar{X} – orta hesabi göstərici ($\bar{X} =4,1$); $\sigma_{\bar{X}}$ – orta kvadratik meyl ($\sigma_{\bar{X}} = 2,33$)</p>
İş № 14	<p>Eksses göstəricisinin hesablanması</p> $E = \frac{\sum_{i=1}^N (X_i - \bar{X})^4}{N\sigma_{\bar{X}}^4} - 3$ <p>E - eksses göstəricisi; X_i – eksperimentlərin nəticələri; N – eksperimentlərin sayı \bar{X} – orta hesabi göstərici ($\bar{X} =4,1$); $\sigma_{\bar{X}}$ – orta kvadratik meyl ($\sigma_{\bar{X}} = 2,33$)</p>
İş № 15	<p>Pirson meyarının hesablanması</p> $\chi^2 = \sum_{i=1}^N \frac{(X_i - Y_i)^2}{X_i}$ <p>χ^2 – Pirsonun uyğunluq meyarı; X_i – nəzəri göstəricilər; Y_i – eksperimental göstəricilər; N – eksperimentlərin sayı</p>

Excel elektron cədvəlində mütləq və nisbi ünvanlama qaydalarının köməyi ilə verilmiş şərtlər daxilində cədvəl tərtib edin.

İş № 1	<p>Boy– kütləsi indeksinin hesablanması</p> $BKI = \frac{K}{B^2}$ <p>BKİ – boy-kütləsi indeksi, kq/m²; B – boy, m (B = 1,78); K – bədən kütləsi, kq (K= 60, 61, 62, ..., 85).</p>
İş № 2	<p>Normal arterial təzyiqin hesablanması</p> $SAT = 102 + 0,6 \times Y$ $DAT = 63 + 0,4 \times Y$ <p>SAT – sistolik arterial təzyiq, mm c.st.; DAT – diastolik arterial təzyiq, mm c.st.; Y – yaş, il (Y = 15, 20, 25, ... , 70).</p>
İş № 3	<p>Bədən səthinin sahəsinin hesablanması</p> $BS = K^{0,425} \times B^{0,725} \times 0,007184$ <p>BS – bədən səthinin sahəsi, m²; K – bədən kütləsi, kq (K = 60, 65, 70, ..., 100); B – boy, m (B = 1,75).</p>
İş № 4	<p>Aterogenlik indeksinin hesablanması</p> $AI = \frac{ÜXS - YSL}{YSL}$ <p>ÜXS – ümumi xolesterin, mq% (ÜXS = 189); YSL – yuxarı sıxlıqlı lipidlər, mq% (YSL = 40, 41, 42, ..., 80).</p>
İş № 5	<p>Orta arterial təzyiqin hesablanması</p> $OAT = DAT + \frac{SAT - DAT}{3}$ <p>OAT – orta arterial təzyiq, mm c.st.; SAT – sistolik arterial təzyiq, mm c.st. (SAT = 120); DAT – diastolik arterial təzyiq, mm c.st. (DAT = 75, 76, 77, ..., 95).</p>

İş № 6	<p>Starr düsturu ilə ürəyin vurğu həcmnin hesablanması</p> $\dot{V}VH = (90,97 + 0,54 \times NT - 0,57 \times DAT - 0,61 \times Y) \times \Theta$ <p> $\dot{V}VH$ – ürəyin vurğu həcmi; NT – nəbz təzyiqi ($NT = 40$); DAT – diastolik arterial təzyiq ($DAT = 70, 75, 80, \dots, 100$); Θ – əmsal ($\Theta = 1,55$); Y – yaş ($Y = 45$). </p>
İş № 7	<p>Kerdonun vegetativ indeksinin hesablanması</p> $KVI = \left(1 - \frac{DAT}{\dot{V}VS}\right) \cdot 100$ <p> KVI – Kerdonun vegetativ indeksinin; DAT – diastolik arterial təzyiq, mm c.st. ($DAT = 80$); $\dot{V}VS$ – ürəyin vurğu sayı, döyüntü/dəq ($\dot{V}VS = 60, 65, 70, \dots, 100$). </p>
İş № 8	<p>Dübois düsturu ilə insan bədəninin sahəsinin hesablanması</p> $S = 0,107 \cdot \sqrt[3]{K^2}$ <p> S – insan bədəninin sahəsi, m²; K – bədən kütləsi i, kq ($K = 60, 65, 70, \dots, 100$). </p>
İş № 9	<p>Ulanova qaydası ilə təcrübə heyvanlarının bədən sahəsinin hesablanması</p> $C = 10^{0,8762 + 0,6981 \cdot \lg K}$ <p> S – heyvanın bədəninin sahəsi, sm²; K – bədən kütləsi, q ($K = 100, 150, 200, \dots, 500$). </p>
İş № 10	<p>Temperaturun Selsi şkalası ilə verilmiş qiymətinin Farenqeyt şkalası üzrə hesablaması</p> $F = 1,8 \cdot C + 32$ <p> F – Farenqeyt şkalası üzrə temperatur, °F; C – Selsi şkalası üzrə temperatur, °C ($C = -20, -18, -16, \dots, 20$). </p>
İş № 11	<p>Amöb hüceyrəsinin sayının hesablanması</p> $N_t = N_h \cdot 2^{\frac{t}{3}}$ <p> N_t – amöb hüceyrələrinin t zamanında sayı; N_h – amöb hüceyrələrinin ilkin sayı ($N_h = 1000$); t – nəzarət müddəti ($t = 1, 2, 3, \dots, 15$). </p>

İş № 12	<p>Hovuzdakı xlor məhlulunun qatılığının hesablanması</p> $\mathcal{K} = \mathcal{K}_0 \times e^{\frac{q \cdot t}{B}}$ <p>C_0 – ilkin qatılıq ($C_0 = 0,25$); q – əmsal ($q = 0,12$); t – zaman ($t = 1, 2, 3, \dots, 15$); V – hovuzun həcmi ($V = 2000$).</p>
İş № 13	<p>Heyvanların şərti refleks qazanma ehtimalının hesablanması</p> $P_i = 1 - 0,5 \times e^{-0,34 \cdot (i-1)}$ <p>P_i – şərti refleksin ehtimal göstəricisi; i – sınaqların sayı ($i = 1, 2, 3, \dots, 10$).</p>
İş № 14	<p>Ön beyin arteriyasında qan dövranının sürətinin hesablanması</p> $V = C \Delta f / (2f_0 \cos \alpha)$ <p>C – beyin toxumasında səs dalğalarının sürətidir, m/san ($C = 1540$); Δf – buraxılan ultra səs şüasının tezliyinin dəyişməsi, Hs ($\Delta f = 2$); f_0 – şüalanan tezlik, Hs ($f_0 = 2000$); α – ultrasəs şüası ilə tədqiq olunan damar arasında olan bucaq, rad ($\alpha = \pi/20, \pi/19, \pi/18, \dots, \pi/3$).</p>
İş № 15	<p>Xollter aparatı ilə sistolik arterial təzyiğin gecə azalma dərəcəsinin hesablanması:</p> $SAT_{GAD} = \frac{SAT_{GU} - SAT_{GE}}{SAT_{GU}} \cdot 100\%$ <p>SAT_{GAD} – sistolik arterial təzyiğin gecə azalma dərəcəsinin; SAT_{GU} – gündüz sistolik arterial təzyiğin orta qiyməti ($SAT_{GU} = 125$); SAT_{GE} – gecə sistolik arterial təzyiğin orta qiyməti ($SAT_{GE} = 95, 96, 97, \dots, 110$).</p>

Excel elektron cədvəlinin köməyi ilə funksiyanı hesablayaraq absis oxunda dəyişən, ordinat oxunda asılı kəmiyyəti göstərən diaqram qurmali

İş №1	<p>Yenidoğulmuş uşaqlarda ürəyin sol mədəciyinin son-diaistolik həcmnin hesablanması:</p> $SDH = \frac{7 \times SDIO^3}{2,4 + SDIO}$ <p>SDH – son diastolik həcm, sm³; SDÖ – son diastolik ölçü, sm (SDÖ = 1,5; 1,55; ... ; 2,5).</p>
İş №2	<p>Yenidoğulmuş uşaqlarda ürəyin sol mədəciyinin son-sistolik həcmnin hesablanması:</p> $SSH = \frac{7 \times SSIO^3}{2,4 + SSIO}$ <p>SSH – son sistolik həcm, sm³; SSÖ – son sistolik ölçü, sm (SSÖ = 1; 1,05; ... ; 2).</p>
İş №3	<p>Yenidoğulmuş uşaqlarda qanın dəqiqəlik həcmnin hesablanması:</p> $DH = (SDH - SSH) \times \ddot{U}YT$ <p>DH – qanın dəqiqəlik həcmi, ml; SDH – son-diaistolik həcm, sm³ (SDH = 12); SSH – son-sistolik həcm, sm³ (SSH = 3,3); ÜYT – ürək yığılmalarının tezliyi, döyüntü/dəq (ÜYT = 120; 121; ... ; 140).</p>
İş №4	<p>Yenidoğulmuş uşaqlarda ürək indeksinin hesablanması:</p> $\ddot{U}I = \frac{DH}{BSS}$ <p>Üİ – ürək indeksi, ml/m²; DH – qanın dəqiqəlik həcmi, ml (DH=1,09); BSS – bədən səthinin sahəsi, m² (BSS=0,180; 0,181; ... ; 0,220).</p>
İş №5	<p>Yenidoğulmuş uşaqlarda ürəyin sol mədəciyinin qovma fraksiyasının hesablanması:</p> $QF = \frac{SDH - SSH}{SDH} \times 100\%$ <p>QF – ürəyin sol mədəciyinin qovma fraksiyası; SDH – ürəyin sol mədəciyinin son-diaistolik həcmi, sm³ (SDH = 11,5); SSH – ürəyin sol mədəciyinin son-sistolik həcmi, sm³ (SSH = 3,0; 3,05; ... ; 4,0).</p>

<p>İş №6</p>	<p>Yenidoğulmuş uşağın bədən səthinin sahəsinin hesablanması:</p> $BSS = \frac{4 \times K + 7}{K + 90}$ <p>BSS – bədən səthinin sahəsi, m²; K – yeni doğulmuş uşağın kütləsi, kq (K= 2,5; 2,6; ...; 4,5).</p>
<p>İş №7</p>	<p>Təsdiq olunmuş xəstəlik zamanı diaqnostik testin müsbət nəticə ehtimalının hesablanması:</p> $Sn = \frac{HM^+}{HM^+ + YM^-} \times 100\%$ <p>Sn – testin həssaslığı, %; HM⁺ – həqiqi müsbət nəticələr (HM⁺ = 40; 41; ...; 80); YM⁻ – yalan mənfi nəticələr (YM⁻ = 12).</p>
<p>İş №8</p>	<p>Xəstəlik təsdiq edilmədikdə diaqnostik testin mənfi nəticə ehtimalının hesablanması:</p> $Sp = \frac{HM^-}{HM^- + YM^+} \times 100\%$ <p>Sp – testin spesifikliyi, %; HM⁻ – həqiqi mənfi nəticələr (HM⁻ = 40; 41; ...; 80); YM⁺ – yalan müsbət nəticələr (YM⁺ = 19).</p>
<p>İş №9</p>	<p>Diaqnostik testin ümumi diaqnostik dəyərinin hesablanması:</p> $DD = \frac{HM^+ + HM^-}{HM^+ + YM^+ + HM^- + YM^-} \times 100\%$ <p>DD – diaqnostik testin ümumi diaqnostik dəyəri, %; HM⁺ – həqiqi müsbət nəticələr (HM⁺ = 40; 41; ...; 80); YM⁺ – yalan müsbət nəticələr (YM⁺ = 11); HM⁻ – həqiqi mənfi nəticələr (HM⁻ = 45); YM⁻ – yalan mənfi nəticələr (YM⁻ = 6).</p>
<p>İş №10</p>	<p>Diaqnostik əmsalın Vald düsturuna görə hesablanması:</p> $VD\Theta = 10 \lg p_1/p_2$ <p>VDΘ – Valda görə diaqnostik əmsal; p₁ – xəstə qrupda əlamətin rastgəlmə ehtimalı (p₁=0,50; 0,51; ...; 0,90); p₂ – sağlam qrupda əlamətin rastgəlmə ehtimalı (p₂=0,126).</p>
<p>İş №11</p>	<p>Doppleroqrafik müayinədə ön beyin arteriyasında qan dövranı sürətinin hesablanması:</p> $V = \frac{C\Delta f}{2f_0 \cos\alpha}$ <p>V – ön beyin arteriyasında qan dövranı sürəti, m/san; C – beyin toxumasında səs dalğalarının sürəti, m/san (C =1540); f₀ – şüalanın tezlik, Hs (f₀=1800); Δf – buraxılan Ultrasəs dalğasının tezliyinin dəyişməsi, Hs (Δf =1,2); α – Ultrasəs dalğası ilə müayinə edilən damar arasındakı bucaq, rad (α = 1,0; 1,05; ...; 1,2).</p>

İş №12	Bədən kütlə indeksinin hesablanması: $BKİ = K / B^2$ BKİ – Bədən Kütlə İndeksi, kq/m ² ; K – bədən kütləsi, kq (K = 65; 66; ...; 85); B – boy, sm (B = 185).
İş №13	İnsanın bədən səthinin sahəsinin hesablanması: $BSS = K^{0,425} \times B^{0,725} \times 0,007184$ BSS – bədən səthinin sahəsi, m ² ; K – bədən kütləsi, kq (K = 65; 66; ...; 85); B – boy, m (B = 1,78).
İş №14	Həyat indeksinin hesablanması: $HI = CLHH / K$ HI – həyat indeksi, ml/kq; CLHH – ağciyərin lazımi həyati həcmi (CLHH = 4,25 l); K – bədən kütləsi, kq (K = 65; 66; ...; 85).
İş № 15	Əzələ qüvvəsi indeksinin hesablanması: $\Theta Qİ = BQ / K$ ƏQİ – əzələ qüvvəsi indeksi, vah; BQ – bilək qüvvəsi, q (BQ = 55900); K – bədənin kütləsi, kq (K = 65; 66; ...; 85).

Verilənlər cədvəlindən istifadə edərək aşağıdakı məsələləri MS EXCEL electron cədvəlində həlli etməli

№	Cins	Yaş	Boy	Çəki	T	Təsdiq olunmuş diaqnozlar				
						Hiper-toniya	Şəkərli diabet	Rinit	Angina	Qrip
1.	K	29	178	72	36,9		1		1	
2.	K	33	169	61	37,7	1		1	1	1
3.	K	64	172	70	37,2					1
4.	K	59	180	75	36,6		1		1	
5.	K	42	167	62	36,7	1		1	1	1
6.	K	57	170	77	36,6	1				
7.	K	61	175	90	37,7	1		1		1
8.	K	73	172	66	36,6		1			
9.	K	42	166	64	39,2			1	1	1
10.	K	56	175	83	36,8	1	1			
11.	Q	72	164	66	36,9					
12.	Q	41	168	78	37,9	1	1		1	1
13.	Q	56	167	64	38,2		1		1	
14.	Q	39	159	66	37,5	1				1
15.	Q	70	170	78	37,6			1	1	1
16.	Q	26	156	62	36,5		1	1		
17.	Q	54	164	81	38,8	1		1	1	1
18.	Q	69	162	79	36,9		1			1
19.	Q	44	160	67	36,5	1			1	
20.	Q	37	157	59	36,8	1	1	1		1

№1	Qadınların orta boyunu təyin etməli.
№2	Qadınların min boyunu təyin etməli.
№3	Kişilərin max boyunu təyin etməli.
№4	Yaşları 35÷49 intervalında olan qadınların sayını tapın.
№5	Bədən temperaturu normada (normal) olan qadınların sayını tapın.
№6	Bədən temperaturu normadan yüksək olan kişilərin sayını tapın.
№7	Yaşları 49-dan böyük olan Hipertoniya diaqnozlu xəstələrin sayını tapın.
№8	Yaşları 49-dan böyük və çəkiləri 80 kq-dan çox olan xəstələrin sayını tapın.
№9	Hipertoniya diaqnozlu xəstələrin minimal yaşını təyin edin.
№10	Qrip xəstəliyinə tutulmuş, normal temperatur göstəricisi olan xəstələrin sayını tapın.
№11	Şəkərli diabet xəstəliyi olmayan xəstələrin sayını tapın.
№12	Eyni zamanda Qrip, Angina və Rinit diaqnozlu xəstələrin sayını tapın.
№13	Qrip, Angina, Rinit xəstəliklərindən heç olmasa biri ilə yoluxan xəstələrin sayını tapın.
№14	Qrip diaqnozlu qadınların sayını tapın.
№15	Rinit xəstəliyinə yoluxmayan və Yaşları 60-dan çox olan xəstələrin sayını tapın.

Verilmiş cədvəl 1, 2 və 3-dən istifadə edərək, EXCEL elektron cədvəlinin köməyi ilə hesablayın:

<i>İş № 1</i>	Qanda Hb göstəricisi norma daxilində olan kişilərin sayı.
<i>İş № 2</i>	Qanda Hb göstəricisi norma daxilində olan qadınların sayı.
<i>İş № 3</i>	Qanda eritrosit göstəricisi norma daxilində olan kişilərin sayı.
<i>İş № 4</i>	Qanda eritrosit göstəricisi norma daxilində olan qadınların sayı.
<i>İş № 5</i>	Qanda leykosit göstəricisi norma daxilində olan xəstələrin sayı.
<i>İş № 6</i>	Qanda EÇS göstəricisi norma daxilində olan kişilərin sayı.
<i>İş № 7</i>	Qanda EÇS göstəricisi norma daxilində olan qadınların sayı.
<i>İş № 8</i>	Qanda hematokrit göstəricisi norma daxilində olan kişilərin sayı.
<i>İş № 9</i>	Qanda hematokrit göstəricisi norma daxilində olan qadınların sayı.
<i>İş № 10</i>	Qanda qlükoza göstəricisi norma daxilində olan xəstələrin sayı.
<i>İş № 11</i>	Qanda kreatinin göstəricisi norma daxilində olan kişilərin sayı.
<i>İş № 12</i>	Qanda kreatinin göstəricisi norma daxilində olan qadınların sayı.
<i>İş № 13</i>	Qanda sidik turşusu göstəricisi norma daxilində olan kişilərin sayı.
<i>İş № 14</i>	Qanda sidik turşusu göstəricisi norma daxilində olan qadınların sayı.
<i>İş № 15</i>	Qanda ümumi xolesterin göstəricisi norma daxilində olan xəstələrin sayı.

Qanın ümumi analizi

№	Göstəricilər	Nəticə	Norma
1	Hemoqlobin (Hb)		Kişi: 130-150 q/l Qadın: 110-130 q/l
2	Eritrositlər		Kişi: $4.5-5.2 \cdot 10^{12}/l$ Qadın: $3.8-4.5 \cdot 10^{12}/l$
3	Leykositlər		$4-9 \cdot 10^9/l$
4	Eritrositlərin çökmə sürəti		Kişi: 2-10 mm/saat Qadın: 3-15 mm/saat
5	Rəng göstəricisi		0.8-1.0
6	Trombositlər		$180-320 \cdot 10^9/l$
7	Neytrofillər		Cavan: 0 Çöpnüvəli:- 1-6 % Seqmentnüvəli: 45-70%

Qanın biokimyəvi analizi

№	Göstəricilər	Nəticə	Norma
1	Venoz qanın laxtalanma müddəti		5-10 dəq.
2	Fibrinogen		2-4 q/l
3	Plazmanın rekalsifikasiya müddəti		60-120 san.
4	Protrombin indeksi		80-100%
5	Trombin müddəti		15-18 san.
6	Fibrinolitik aktivlik		150-200 dəq.
7	Heparinə qarşı tolerantlıq		9-13 dəq.
8	Hematokrit (Ht)		Kişi: 42-48% Qadın: 36-42%
9	Fibrinin deqradasiya məhsulları		(-) mənfə
10	Trombositlərin aqreqasiya göstəriciləri:		
	a) aqreqasiya indeksi (%)		32.5-39.5
	b) aqreqasiya sürəti (vahid dəq.)		0.012-0.018
	c) cəm aqreqasiya indeksi (%)		42.5-50
	d) dezaqreqasiya indeksi (%)		15-18.5
11	HbA _{1c}		8%-ə qədər
12	Qlükoza		3.3-5.5 mM/l
13	Ümumi zülal		65-85 q/l
14	Albumin		35-50 q/l
15	Qalıq azot		14.3-28.6 mM/l
16	Sidik cövhəri		2.5-8.3 mM/l
17	Kreatinin		Kişi: 61-115 mkM/l Qadın: 53-97 mkM/l
18	Sidik turşusu		Kişi: 3.4-7.0 mq% Qadın: 2.4-5.7 mq%
19	Ümumi lipidlər		4-8 q/l
20	Ümumi xolesterin		140-260 mq%

Xəstələrin laborator göstəriciləri

X/t	Yaş	Cins	Hb	Eritrosit	Leykosit	EÇS	Ht	Qlükoza	Kreatinin	Sidik turş	Üm XC
124/2	39	kişi	118	3,5	8,8	7,5	48,1	5	94	5,5	255
150/2	64	qadın	106	4,2	7,8	8,9	41,6	5,3	99	6,9	305
133/2	24	kişi	133	5,2	7,2	13,6	44,4	6,9	67	3,2	124
142/2	15	qadın	132	4,2	6,6	6,7	37,7	3,1	89	6,6	166
101/1	46	qadın	127	5,9	9,5	17,7	41,9	4,4	91	4,2	245
133/1	26	kişi	154	6,4	8,9	8,6	51,2	5,3	109	5,9	241
154/3	36	qadın	123	4,6	8,7	4,6	39,6	6,5	66	4,6	156
125/1	25	kişi	125	5,6	4,7	2,5	46,6	3,9	67	3,6	149
144/2	26	kişi	142	4,6	5,2	8,6	48,9	4,2	108	6,5	166
021/4	18	qadın	124	5,2	7,3	18,7	41,1	8,9	27	4,8	258
101/4	58	kişi	111	4,9	6,9	11,1	41,5	5,9	126	4,1	202
147/5	19	qadın	98	4,7	12,5	14,4	45,6	5,7	124	4,4	122
134/4	44	qadın	115	5,7	7,6	12,2	43,5	3,7	119	2,5	242
141/2	32	qadın	105	4,3	3,1	9,8	35,7	4	48	3,6	189
044/5	59	kişi	135	4,7	3,5	9,9	49,3	4,6	83	7,6	194
147/3	51	kişi	126	7,3	7,5	16,2	47,6	4,9	75	8,1	221
157/5	45	qadın	112	3,6	13,2	3,9	39,8	4,2	59	2,2	142
016/5	67	kişi	147	5	9,8	9,5	47,6	4,4	55	7,8	306
124/2	57	kişi	121	5,4	12,2	4,7	42,2	2,8	144	5,6	285
022/1	57	qadın	119	4,4	9,6	5,9	42,5	5,1	78	5,3	267

Verilmiş mövzuya uyğun İnternetdən axtarılmış məlumatı elektorn təqdimat şəklində hazırlanması (MS POWER POINT proqramında) və e-mail (atuinformatika@yahoo.com) ünvanına göndərilməsi

1. Azərbaycan Tibb Universiteti
2. Azərbaycan səhiyyəsinin dünəni və bu günü
3. Azərbaycan elminin görkəmli şəxsiyyətləri
4. Azərbaycan xalq təbabəti
5. Azərbaycanın görkəmli həkimləri
6. Azərbaycanın tarixi abidələri
7. Azərbaycanın səhiyyə ocaqları
8. Azərbaycan xalq musiqisi ənənələri
9. Azərbaycan universitetləri
10. Azərbaycanda informasiya-kommunikasiya texnologiyalarının inkişafı
11. Azərbaycanda informasiya cəmiyyəti
12. Azərbaycan qədim mədəniyyəti olan diyardır
13. Qarabağ Azərbaycanın ayrılmaz hissəsidir
14. Azərbaycanda təhsil
15. Azərbaycan və Ginnes kitabı

Nümunəyə uyğun CV-nin İnternet Browser vasitəsilə baxılması üçün hazırlanmış (CV-nin MS WORD proqramında hazırlanıb HTML formatda yadda saxlanması)

Anket (CV)		şəkil
Adınız _____	İxtisasınız: _____	
Atanızın adı _____	Ev ünvanı: _____	
Təvəllüdünüz _____	Ev/mob telefonu: _____	
Anadan olduğunuz yer _____		

TƏHSİLİNİZ (hansı məktəbi bitirmisiniz, hansı kurslarda təhsil almısınız, sertifikat, olimpiadalarda iştirakınız və s.)

Ali təhsil məktəblərinə verdiyiniz qəbul imtahanlarda topladığınız balların sayı: _____ bal

HANSI DİLLƏRİ BİLİRSİNİZ?

Biliyinizin səviyyəsini göstərin («əla», «yaxşı», «kafi», «qeyri-kafi»)

Dillər	Oxumaq	Yazmaq	Danışmaq	Başa düşmək
Azərbaycan				
İngilis				
Türk				
Rus				
Digər _____				

KOMPÜTER ÜZRƏ BİLİYİNİZ

Kompüter biliyi	Əla	Yaxşı	Kafi	Qeyri-kafi
Word				
Excel				
Digər _____				

Hobbi _____

Əlavə etmək istədiyiniz məlumat: