

Азербайджанский Медицинский Университет

«УТВЕРЖДАЮ»

Гигиена детских учреждений

Заведующая кафедрой

Учебная рабочая программа

Здоровье детей-подростков и

(СИЛАБУС)

здоровье труда

Подпись _____

доц.Ш.М.Балаева

КОД:

İPF-B57

ВИД:

обязательный

СЕМЕСТР ПРЕПОДАВАНИЯ:

VI kurs - XI semestr

КРЕДИТ:

4 кредита :

ФОРМА ПРЕПОДАВАНИЯ:

очная :

ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ:

азербайджанский ,русский

ПРЕПОДАВАТЕЛИ:

д.ф.м.н., доц. Ш.М.Балаева

д.ф.м.н., доц. Н.Г.Сулейманзаде

д.ф.м.н., доц. С.А.Гасанова

д.ф.м.н., доц. З.Г.Исмаилова

НОМЕР ТЕЛЕФОНА КАФЕДРЫ:

012 595-30-14

E.mail:

department_cahoh@amu.edu.az

ПРЕРЕКВИЗИТЫ:

Условие для изучения предмета: Предварительное изучение дисциплины «Гигиена учебной деятельности.»

КОРЕКВИЗИТЫ:

Нет необходимости одновременно с этим предметом преподавать другие предметы.

ОПИСАНИЕ КУРСА:

Этот предмет занимается изучением предметов детского быта, которые являются основными условиями нормального роста и развития детского организма, требований к гигиеническим принципам планирования и строительства детских и подростковых учреждений для создания благоприятной внешней среды.

ЦЕЛЬ КУРСА:

Основная цель курса: овладеть методами санитарно-гигиенических исследований предметов детского быта, изучить гигиенические требования к планировке и строительству детских и подростковых учреждений, провести санитарно-гигиеническую экспертизу проектов и составить санитарное заключение, составить ознакомиться с законодательными и нормативными документами в этой сфере.

РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА:

В результате освоения предмета студенты овладеют алгоритмом санитарно-гигиенической экспертизы проектов различных типов детских и подростковых учреждений (земли, строения и санузлы) и составлением аргументированного заключения по проекту, лечебно-профилактических мероприятия в соответствии с гигиеническими требованиями к предметам детского обихода.

ТЕМЫ ЛЕКЦИИ:

№	Название тем	Часы
1.	Гигиена предметов детского обихода.. Гигиенические требования к детской одежде, обуви, игрушкам, гигиеническая оценка полимерных и синтетических материалов, используемые при их производстве. Предмет: Роль игрушек в жизни ребенка. Сырье, используемое при производстве игрушек. Гигиенические требования к детской одежде в зависимости от возраста, вида деятельности и сезона. Одежда для детей ясельного, дошкольного и школьного возраста. Спортивная одежда. Спецодежда для работы в мастерских, на производстве и при выполнении сельскохозяйственных работ. Гигиенические требования к обуви, ее конструкции и материалу.	2
2.	Гигиена предметов детского обихода. Гигиенические требования к книгам и мебели, гигиеническая оценка материалов, используемых при их изготовлении. Предмет: Гигиенические требования к учебникам, учебным пособиям и принадлежностям. Гигиенические рекомендации по использованию в учебном процессе технических средств обучения (компьютер, кино, телевидение и др.). Соответствие учебной мебели и оборудования (столы и стулья в дошкольных учреждениях, ученические парты, столы и стулья, лабораторные столы,	2

	столярных и слесарных станков в мастерских и др.) учебно-воспитательному процессу, условиям труда, соблюдение гигиенических требований к ним.	
3.	<p>Гигиенические принципы планирования и строительства детских и подростковых учреждений. Гигиенические требования к планировке дошкольных учреждений, принцип групповой изоляции в дошкольных учреждениях.</p> <p>Предмет: Законодательные и нормативные документы по проектированию и строительству детских и подростковых учреждений. Вместимость детских и подростковых учреждений и их гигиеническая оценка. Гигиенические принципы планировки дошкольных учреждений (ясли - детский сад). Гигиенические требования к участку и зданию.</p>	2
4.	<p>Гигиенические требования к планировке общеобразовательных школ, интернатов и профессиональных училищ.</p> <p>Предмет: Гигиенические основы планировки общеобразовательных школ, школ-интернатов и профессиональных училищ. Гигиенические требования к участку и зданию. Взаимное размещение комнат. Гигиенические требования к учебным, спальным помещениям, к пищеблоку, административно-хозяйственным помещениям, медицинскому блоку и другим помещениям.</p>	2
5	<p>Требования к световому и воздушно-тепловому режиму в детских и подростковых учреждениях.</p> <p>Предмет: Режим температуры воздуха в детских и подростковых учреждениях. Гигиенические нормы обмена воздухом в разных комнатах. Естественная и искусственная вентиляция. Аэрация. Контроль за вентиляцией и воздухообменом. Гигиеническая характеристика отопительных приборов детских учреждений. Гигиенические требования к освещению детских и подростковых учреждений. Гигиенические нормы естественного и искусственного освещения. Гигиенические требования к организации питьевого водоснабжения в детских учреждениях. Централизованная и местная канализация, отвод сточных вод. канализационные установки.</p>	2

Всего 10 часов.

Темы практических занятий по предмету:

	Темы	Часы
1.	<p>Методика гигиенической оценки мебели. Гигиенические требования к размещению школьной мебели. Методика гигиенической оценки школьных учебникаов и книг для художественного чтения</p> <p>Предмет: Оценка основных размеров стола и сиденья. Цифровая и цветовая маркировка.. Размещение парт в классах, определение и оценка их основных размеров в соответствии с возрастом и ростом. Гигиеническая экспертиза мебели. Оценка полиграфических характеристик книги: номер бумаги, гарнитура и шрифт, размер и плотность шрифта, белые поля, объем, оценка переплета. Гигиеническая экспертиза учебника. Подготовка заключения и предложений.</p>	7
2	<p>Гигиена предметов детского обихода.. Организация предупредительного и текущего санитарного надзора за производством детской одежды</p> <p>Методика гигиенической оценки детской одежды, обуви, школьных</p>	7

	ранцев. Методика гигиенической оценки детских игрушек. Предмет: Оценка внешнего вида одежды - цвета, веса, формы, конструкции и химических свойств ткани. Гигиеническая оценка детской игрушки. Подготовка заключения, предложений.	
3	Гигиенические требования к планировке детских и подростковых учреждений. Гигиенические требования к планировке дошкольных учреждений, принцип групповой изоляции в дошкольных учреждениях. Комплексное обследование детского дошкольного учреждения и составления акта обследования (самостоятельно) Коллоквиум 1 Предмет: Обследование проекта УДО: генеральный план, размер территории, расположение функциональных зон. Понятие групповой и индивидуальной изоляции и ее реализация. Комплексное обследование детского дошкольного учреждения и составления акта обследования	8
4	Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов общеобразовательных учреждений (школ, школ- интернатов) гигиеническая оценка генерального плана, размер территории, расположение функциональных зон. Схема комплексного санитарно-гигиеническое обследование общеобразовательной школы (самостоятельно) и составление акта Предмет: Экспертиза проекта учреждения полного среднего образования: генеральный план, размер территории, расположение функциональных зон.. Подготовка заключения Анализ схемы комплексного санитарно-гигиенического обследования общеобразовательной школы и составление акта.	7
5	Комплексное санитарно-гигиеническое обследование общеобразовательной школы (самостоятельно) и составление акта Предмет: Анализ санитарно-гигиенического обследования общеобразовательной школы и составление акта. Коллоквиум II.	7
6	Анализ схемы комплексного санитарно-гигиенического обследования школы-интерната. Комплексное санитарно-гигиеническое обследование интерната по схеме (самостоятельно) и обобщение результатов. Предмет: Обследование интерната по схеме комплексного санитарно-гигиенического обследования, обследования общежития, медпункта, пищеблока. Составление акта обследования интерната. Оздоровительные рекомендации.	7
7	Санитарно-гигиеническая экспертиза проекта профессионально - технического училища. Анализ схемы комплексного санитарно-гигиенического обследования профессионально -технического училища. Комплексное санитарно-гигиеническое обследование профессионально -технического училища (самостоятельная работа) и обобщение результатов. Предмет: Санитарно-гигиенический анализ проекта профессионально -технического училища, составление заключения. Комплексное санитарно-гигиеническое обследование профессионально -технического училища (самостоятельная работа) и обобщение результатов	7

Всего: 50 часов

Образцы тестов по всем темам предмета подготовлены в электронном виде и размещены на официальном сайте университета [www. amu.edu.az](http://www.amu.edu.az).

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По предмету в соответствии с кредитом набор 100 баллов для зачета будет осуществляться следующим образом:

50 баллов до экзамена

В том числе:

10 баллов - за посещаемость

10 баллов – за самостоятельную работу

10 баллов - за практические навыки

20 баллов - за теоретические знания на семинарских занятиях.

На экзамене будет зачисляться 50 баллов.

Экзамен будет проводиться тестовым методом, студентам будет предложено 50 тестов. Каждый тест оценивается одним баллом. За каждый неправильный ответ будет вычитываться балл из набранных баллов правильных ответов.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Если на экзамене набрано менее 17 баллов, баллы, набранные до экзамена не будут суммироваться с баллами, полученными до экзамена. При получении на экзамене 17 и более баллов к ним приплюсовываются баллы, набранные до экзамена и окончательный результат оценивается следующим образом:

А - «Отлично» -91-100

Б - «Очень хорошо» -81-90

С - «Хорошо» -71-80

Д - «Удовлетворительно» -61-70

Е - «Достаточно» -51-60

Ф - «Неудовлетворительно» - менее 51 балла

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

В течение семестра дается 10 самостоятельных рабочих заданий.

Выполнение каждого задания оценивается одним баллом.

Самостоятельная работа должна быть оформлена письменно, в виде word файла, 1-2 страницы (шрифт 12).

Плагиат недопустим, потому что каждая самостоятельная работа - это совокупность индивидуальных мнений студента.

ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПОСЛЕДНЯЯ ДАТА СДАЧИ РАБОТЫ

№	Темы	Дата сдачи работы
1	Гигиена предметов детского обихода. домашнего обихода. Гигиеническая оценка игрушек..	4-я неделя
2	Гигиеническая оценка детской одежды.	5-я неделя
3	Гигиеническая оценка книг и мебели.	6-я неделя
4	Основные гигиенические принципы проектирования и строительства детских и подростковых учреждений.	7-я неделя
5	Гигиенические требования к размещению детских учреждений в населенных пунктах.	8-я неделя
6	Принцип групповой и индивидуальной изоляции в дошкольных учреждениях и ее реализация. 9-я неделя	9-я неделя
7	Планировка общеобразовательных школ, зонирование территории. Планирование школьного здания.	10-я неделя
8	Планирование интернатов, гигиенических требования к комплексу помещений.	11-я неделя
9	Гигиенические требования к производственным цехам профессиональных училищ.	12-я неделя
10	Гигиенические требования к сантехническому оборудованию детских учреждений.	13-я неделя

Самостоятельные работы, представленные после указанного срока, не рассматриваются независимо от причины. Результаты самостоятельной работы фиксируются в журнале.

Курсовая работа:

Курсовая работа по данному предмету не предусмотрена.

Практический навык:

По данному предмету предусмотрены практические навыки:

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ПО ПРЕДМЕТУ ГИГИЕНЫ ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ (руководство)

№	Навык	баллы
1	Санитарно-гигиеническая экспертиза проекта дошкольного учреждения и подготовка заключения	4
2	Гигиеническая оценка книги и составление заключения	3
3	Гигиеническая оценка школьной мебели и составление заключения	3
	Всего :	10

Подготовила:

д.ф.м.н., доцент С.А. Гасанова

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Əliyev V.Ə. “Uşaq və yeniyetmələr gigiyenası”. Dərslik. Bakı - 1995.
2. Gürzəliyev S.A., Məmmədova Z.B., Süleymanzadə N.Q., Həsənova S.Ə., Balayeva Ş.M., İsmayılova Z.Q. “Uşaq və yeniyetmələr gigiyenası”. Təcrübə məşğələsi, Bakı – 2010.
3. Məmmədov A.M. “Uşaq və yeniyetmələr gigiyenası”. I – II hissə tədris vəsaiti, Bakı - 1986.
4. Сердюковская Г.Н., Сухарев А.Г. “Гигиена детей и подростков” руководство для санитарных врачей. М. - 1986.
5. Кардашенко В.М. ” Гигиена детей и подростков”. Практические занятия. М. - 1983.
6. Кардашенко В.Н. ” Гигиена детей и подростков”. М. - 1988.
7. Prof.Dr.Çağatay Güler, prof. Dr.Levent Akın/ Halk sağlığı Təməl bilgiler / Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006, 1328 səh
8. Кучма В.Р. «Гигиена детей и подростков», М. – 2014