**Azərbaycan Tibb Universiteti “TƏSDİQ EDİRƏM**

**Ictimai səhiyyə fakültəsi “Uşaq və yeniyetmələrin**

**sağlamlığı və əmək sağlamlığı”**

**Yeniyetməlik dövrünün gigiyenası** kafedrasının müdiri

Fənni üzrə dos. Ş.M.Balayeva

İŞÇİ TƏDRİS PROQRAMI İmza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(SİLLABUS)

**FƏNNİN KODU:** İPSF-B00

**FƏNNİN NÖVÜ:** seçim

**FƏNNİN TƏDRİS SEMESTRİ:**  XI

**FƏNNİN KREDİTİ:**  4 kredit

**FƏNNİN TƏDRİS FORMASI:** əyani

**FƏNNİN TƏDRİS DİLİ:** azərbaycan, rus

**FƏNNİ TƏDRİS EDƏN**

**MÜƏLLİM:** t.ü.f.d., dos. Ş.M.Balayeva

t.ü.f.d., dos. N.Q.Süleyman-zadə

t.ü.f.d., dos. S.Ə.Həsənova

t.ü.f.d., dos. Z.Q.İsmayılova

baş.müəl. İ.İ.Mustafayeva

**KAFEDRANIN ƏLAQƏ**

**NÖMRƏSİ: 012 595-30-14**

**E.mail: department\_cahoh@amu.edu.az**

**PREREKVİZİTLƏR:**

Fənnin tədrisi üçün öncədən tədrisi zəruri olan fənn: *“Uşaq və yeniyetmələr gigiyenasının əsasları”*

**KOREKVİZİTLƏR:**

Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxtda başqa fənlərin də tədris olunması zərurəti yoxdur.

**KURSUN TƏSVİRİ:**

Bu fənn yeniyetməlik dövrünün əsas inkişaf xüsusiyyətləri, fiziki, cinsi və reproduktiv sağlamlığın forma­laşması, onların sağlamlığına təsir göstərən amillər, yeniyetmələrin sağlamlığının mühafizəsi və möhkəmləndirilməsi tədbirləri haqqında sistemə salınmış elmi məlu­matları öyrən­məklə məşğul olur.

**KURSUN MƏQSƏDİ:**

Fənnin əsas məqsədi: tələbələrə yeniyetmələrin fiziki, cinsi , psixoloji inkişafı , sağlamlığının və sağlamlığa təsir edən amillərin tədqiqat və qiymətləndirmə üsullarını, komplleks pro­fi­laktik sağlamlaşdırıcı tədbirləri, yeniyetmələrə yönəlmiş profilaktik tibbi xidmətlərin təşkili, tibbi-gigiyenik tövsiyyələrin tərtib edilməsini öyrətməkdir.

**KURSUN NƏTİCƏLƏRİ:**

Fənnin mənimsənilməsi nəticəsində tələbələr yeni­yet­mə­lərin sağ­lam­lığını , onlar arasında yayılan xəstəlikləri və həyat keyfiyyətini, fiziki, psixi və reproduktiv inkişafının qiymətləndirilməsini, yeniyetmələrin sağlamlığının mühafizəsinə və möhkəmləndirilməsinə yönəldilmiş gigiyenik və əksepidemik tədbirlərin səmərəliliyini qiymətləndirməyi bacarmalı, yeniyetmələrə yönəlmiş profilaktik tibbi xidmətlərin təşkili prinsiplərini bilməlidir.

**YENİYETMƏLİK DÖVRÜNÜN GİGİYENASI**

**MÜHAZİRƏ MƏŞĞƏLƏLƏRİNİN PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Mövzuların adı** | **Saat** |
| 1. | Yeniyetməlik dövrünün morfo-funksional xüsusiy­yət­lə­ri, bioloji və cinsi yetişkənlik.  ***Predmet:*** *yeniyetməlik dövrünün böyümə və inkişаfının əsаs xüsusiyyətləri, qаnunаuyğunluqlаrı, yеniyеtmələrin biоlоji inkişаf göstəriciləri, pubertat və cinsi yetişkənlik. Fiziki inkişаf-sаğlаmlıq göstəricisi kimi.* | 2 |
| 2. | Yeniyetməlik dövrünün sağlamlıq vəziyyətinin sosial-gigiyenik aspektləri. Yeniyetmələrin psixiki sağlamlığı. Uşaq və yeniyetmələrin sağlamlı­ğı­nın mühafizəsində səhiyyə sisteminin rolu.  ***Predmet:*** *Sağlamlıq, sаğlаmlığın mеyаrlаrı,sağlamlığa sosial-gigiyenik, ictimаi аmillərin təsiri. Məktəb təhsili dövründə yeniyetmələrdə əmələ gələn əsаs хəstəliklər və risk amilləri. Yeniyetməlik dövrünün хəstəliklərinin strukturаsı və оnlаrа qаrşı аpаrılаn prоfilаktik tədbirlər.Sosial sağlamlıq qrupları. Yeniyetmələrdə psixi inkişaf xüsusiyyətləri.Psixi sağlamlığın mühafizəsi və pozulmasının korreksiyası. Psixiprofilaktika, yerli və beynəlxalq strategiyalar.* | 2 |
| 3. | Yeniyetməlik dövründə reproduktiv sağlamlıq və cinsi yolla keçən xəstəliklər. Fiziki, mənəvi və cinsi zorakılıq, suiqəst halları, profilaktika yolları.  ***Predmet:*** *Reproduktiv sistem,orqanizmdə baş verən anatomik, fizioloji və psixoloji**dəyişikliklər.**Yeniyetməlik dövründə reproduktiv sağlamlıq. Reproduktiv sağlamlığa təsir edən amillər. Cinsi yolla keçən xəstəliklər. Fiziki, mənəvi və cinsi zorakılıq, suiqəst halları, profilaktika yolları.* | 2 |
| 4. | Yeniyetmələrin qidalanma xüsusiyyətləri. İfrat və kifayət olmayan qidalanma. Müasir dövrdə yeniyet­mələ­rin piylənmə problemləri, anoreksiya və anemi­yalar.  ***Predmet:*** *Müasir yeniyetmə rasionu, qidalanmasının təşkilinə xüsusi yanaşma. Qida statusunda pozulmalar. Balanslaşdırılmış qidalanma konsepsiyası. İfrat və kifayət olmayan qidalanma. Piylənməyə səbəb olan mühit faktorları. Anoreksiya və anemi­yalar, baş vermə səbəbləri.* | 2 |
| 5. | Yeniyetmələrin sağlam həyat tərzi. Fiziki fəallıq. Zərərli vərdişlərin profilaktikası.  ***Predmet:*** *sağlam həyat tərzinin**amilləri. Səmərəli gün rejimi, fiziki fəallıq. Əsas rast gəlinən pis vərdişlər:siqaret, spirtli içki, narkotik maddələrin qəbulu, texnika asılılığı və s. Psixoloji və sosioloji zərərləri, profilaktikası.* | 2 |

**Cəmi:10 saat**

**YENİYETMƏLİK DÖVRÜNÜN GİGİYENASI**

**TƏCRÜBƏ MƏŞĞƏLƏLƏRİNİN PLANI**

P L А N I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Mövzu** | **Saat** |
| 1 | Yeniyetmələrin fiziki və cinsi inkişaf xüsusiyyətləri. Bioloji yaşın qiymətləndirilməsi.  ***Predmet:*** *Yeniyetmələrin Bioloji yaş kriteriyaları. Pubertat dövr. Oğlan və qızların cinsi inkişafının qiymətləndirilməsi. Situasion məsələ*. | 4 |
| 2 | Yeniyetməlik dövründə sağlamlıq problemlərinin aşkar edilməsi üçün tədqiqat üsulları.  ***Predmet:*** *Yeniyetmələrin skrininq müayinə proqramı. Anketlə aparılan test sorğusu.**Hipertoniya və hipotoniya vəziyyətinin, qamət və onurğa sütunun, ayaqlarda deformasiya və dəyişikliklərin, görmə qabiliyyətinin, gizli çəpgözlüyün, pıçıltı vasitəsilə eşitmə pozğunluğunun tədqiqi.* | 4 |
| 3. | Sağlamlıq vəziyyətinin qiymətləndirilməsi, xəstəliklərin təhlili.  ***Predmet:*** *Tibbi müayinə məlumatlarının qiymətləndirilməsi və xəstəliklərin təhlili.* | 4 |
| 4 | Yeniyetmələrdə psixi inkişaf xüsusiyyətləri və qiymətləndirilmə üsulları.  ***Predmet: Predmet:*** *Yеniyеtmələrin psiхi inkişаfı, əqli iş qаbiliyyəti və еmоsiоnаl vəziyyətətinə görə hаrmоnikliyinin müаyinə üsullаrı. Test vasitəsilə aqresiyanın təyini.* | 4 |
| 5 | Yeniyetmələrin qidalanma xüsusiyyətləri. Müxtəlif təlim-tərbiyə müəssisələrində qidalanmanın təşkili.  ***Predmet:*** *Müxtəlif təlim-tərbiyə müəssisələrində qidalanmanın təşkili xüsusiyyətlərinin öyrənilməsi və menyu cədvəllərinin təhlili. Qida qəbulları üzrə kalori bölgüsünə görə qiymətləndirmə.*. | 4 |
| 6 | Uşaq kollektivlərində qidalanmanın təşkilinin monitorinqi.  ***Predmet:*** Q*idalanma üzərində monitorinqin meyarları və təhlil istiqamətləri. Yeniyetmələr arasında alimentar amillə əlaqədar yaranan xəstəliklər.* Sağlamlaşdırıcı təkliflər.  **Kollokvium I** | 4 |
| 7 | Yeniyetmələr arasında zərərli vərdişlər onların tədqiqat üsulları.  ***Predmet:*** *Yeniyetmələr arasında zərərli vərdişlərin yaranma səbəbləri və hazırlanmış xüsusi anketlər vasitəsi ilə aparılmış sorğunun nəticələrinin təhlili və qiymətləndirmə. Sağlamlaşdırıcı təkliflər.* | 4 |
| 8 | Yeniyetmələrin Həyat keyfiyyətinin müayinəsi (sərbəst müayinə).  ***Predmet:*** *Həyat fəaliyyətinin sağlamlığa və özünü hiss etməyə təsirinin anket vasitəsilə qiymətləndirilməsi.* | 4 |
| 9 | Yeniyetmələrin Həyat keyfiyyətinin qiymətləndirilməsi  ***Predmet:*** *Həyat keyfiyyəti testinin təhlili və qiymətləndirilməsi. Nəticənin hazırlanması.* | 4 |
| 10 | Yeniyetmələrin sağlamlığının qorunmasında uşaq müəssisə həkiminin işinin təşkili və vəzifələri  ***Predmet:*** *Təhsil müəssisələrində tibbi heyətinin həkiminin işi və əsas vəzifələri. Həkimin uşaq və yeniyetmələr arasında sağlamlaşdırıcı işinin təşkilinin qiymətləndirilməsi.* | 4 |
| 11 | Yeniyetmələrin sağlamlığının qorunmasında yeniyetmə kabineti həkiminin işinin təşkili və vəzifələri  ***Predmet:*** *Poliklinikada yeniyetmə kabineti həkiminin işi və əsas vəzifələri. Həkimin yeniyetmələr arasında sağlamlaşdırıcı işinin təşkilinin qiymətləndirilməsi.* | 4 |
| 12 | Yeniyetmələrin sağlamlığının qorunmasında sanitar həkimin işinin təşkili və vəzifələri  ***Predmet:*** *GEM-in həkiminin illik iş planında uşaq və yeniyetmələr arasında sağlamlaşdırıcı işin təşkilinin qiymətləndirilməsi.* | 4 |
| 13 | **Kollokvium II** | 2 |

**Cəmi: 50 saat**

Fənnin bütün mövzuları üzrə nümunəvi testlər elektron variantda hazırlanır və Universitetinin rəsmi www. amu.edu.az saytında yerləşdirilir.

**QİYMƏTLƏNDİRMƏ:**

Fənn üzrə kredit üçün lazımi 100 balın toplaqnması aşağıdakı kimi olacaq:

50 bal-imtahana qədər

O cümlədən:

10 bal- dərsə davamiyyət

10 bal- sərbəst iş

10 bal - bacarıqlar

20 bal- seminar dərslərindən nəzəri biliklərdən toplanacaq ballardır.

50 bal- imtahanda toplanılacaq.

Imtahan test üsulu ilə keçiriləcəkdir, tələbələrə 50 test verilir. 5sualdan ibarət olacaqdır. Hər bir test bir balla qiymətləndirilir. Səhv cavablanan test düzgün ca­vab­lardan yığılan ballardan silir.

**QEYD:**

Imtahanda minimum 17 bal toplanmasa, imtaha qədər yığılan ballar imtahan balı ilə toplanılmayacaq. Imtahanda 17 və yuxarı bal, imtahana qədər toplanan ballarla cəmlənir və yekun nəticə aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

A - “Əla” -91-100

B - “Çox yaxşı” -81-90

C - “Yaxşı” -71-80

D - “Kafi” -61-70

E - “Qənaətbəxş” -51-60

F - “Qeyri kafi” -51 baldan aşağı

**SƏRBƏST İŞ:**

Semestr ərzində 10 sərbəst iş tapşırığı verilir. Hər tapşırığın yerinə yetirilməsi bir balla qiymətləndirilir.

Sərbəst iş yazılı formada, word faylı formasında, həcmi 1-2 səhifə (şrift 12) olmalıdır.

Hər bir sərbəst iş tələbənin fərdi fikirlərinin məcmusu olduğuna görə plaqiat yol verilməzdir.

**SƏRBƏST İŞLƏRİN MÖVZULARI VƏ TƏHVİL VERİLMƏSİNİN**

**SON TARİXİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №-si | Mövzular | Son tarix |
| 1 | Yeniyetməlik dövrünün böyümə və inkişafının əsas qanunauyğunluqları. | 4-cü həftə |
| 2 | Yeniyetməlik dövrünün sağlamlıq vəziyyətinin sosial-gigiyenik aspektləri, sağlamlıq vəziyyətinin qiymətlən­dirilməsi. | 5-ci həftə |
| 3 | Yeniyetmə kollektivinin sağlamlıq vəziyyətinin qiymətlən­dirilməsi və onlar arasında yayılan xəstəliklər. | 6-cı həftə |
| 4 | Yeniyetmələrin psixi sağlamlığı və qiymətlən­dirilməsi. | 7-ci həftə |
| 5 | Yeniyetmələrin reproduktiv sağlamlığı və qiymətlən­dirilməsi. | 8-ci həftə |
| 6 | Cinsi yolla keçən xəstəliklər. Cinsi zorakılıq, profilaktika yolları. | 9-cu həftə |
| 7 | Yеniyеtməlik dövrünün qidalanma xüsusiyyətləri və qidаlаnmаsının gigiyеnik prоblеmləri | 10-cu həftə |
| 8 | İfrat və kifayət olmayan qidalanma. Müasir dövrdə yeniyetmələrin piylənmə problemləri, anoreksiya və anemiyalar. | 11-ci həftə |
| 9 | Yeniyetmələrin sağlam həyat tərzi. Fiziki fəallıq. Zərərli vərdişlərin profilaktikası. | 12-ci həftə |
| 10 | Ye­ni­yet­mələrə dost səhiyyə xidmətləri. Yeniyetmələrin sağlamlığının qorunmasında yerli və beynəlxalq strategiyalar. | 13-cü həftə |

Son tarixdən sonra təqdim olunan sərbəst işlər səbəbindən asılı olmayaraq nəzərə alınmayacaqdır.

Sərbəst işlərin nəticələri jurnalda qeyd olunur.

**YENİYETMƏLİK DÖVRÜNÜN GİGİYENASI FƏNNİ ÜZRƏ TƏCRÜBİ BACARIQLARIN SİYAHISI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Bacarıq** | **Bal** |
| 1 | Yeniyetmələrin bioloji inkişaf səviyyəsinin qiymətləndirilməsi |  |
| 2 | Yastıpəncəliyini təyini |  |
| 3 | Alementar amildən asılı olaraq sağlamlıq vəziyyətinin qiymətləndirilməsi |  |

**YENİYETMƏLİK DÖVRÜNÜN GİGİYENASI FƏNNİ ÜZRƏ TƏCRÜBİ BACARIQLARIN SİYAHISI (rəhbərlik)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Bacarıq | Bal |
| 1 | Yeniyetmələrin bioloji inkişaf səviyyəsinin qiymətləndirilməsi | 3 |
| 2 | Yastıpəncəliyinin təyini | 3 |
| 3 | Alementar amildən asılı olaraq sağlamlıq vəziyyətinin qiymətləndirilməsi | 4 |
|  | Cəmi: | 10 |

**KURS İŞİ:**

Bu fənn üzrə kurs işi nəzərdə tutulmur.

**TƏCRÜBƏ:**

Bu fənn üzrə istehsalat təcrübəsi nəzərdə tutulmur.

**Hazırladı: t.ü.f.d., dos. Z.Q.İsmayılova**

**Metodiki təminat**

1. Əliyeva R.H., Balayeva Ş.M. Yeniyetmələrin sağlamlıq vəziyyəti və onu formalaşdıran amillər - Azərbaycan Tibb Jurnalı, 2009 – 3, səh. 107-109
2. Əliyeva R.H., Balayeva Ş.M. Izuчеniе оbrаzа cizni i sоstоəniə zdоrоvğə pоdrоstkоv q. Bаku - Mаtеriаlı Vsеrоssiyskоqо kоnqrеssа pо şkоlğnоy i univеrsitеtskоy mеdiüinе s mеcdunаrоdnım uчаstiеm (pоd rеdаküiеy d.m.n., prоf. Kuчmı V.R.)/ Mоskvа, 16-18 fеvrаlə 2010 q. St. 62-66
3. R.H.Aliyeva, Sh. M.Balayeva. Social Status and Health of Adolescents at an Early Labour Activity- XIX World Congress on Safety and Health at Work /September 11-15, 2011/ Halic Congress Center, Istanbul, Turkey, p.357
4. Ş.M.Balayeva. Müasir dövrdə yeniyetmələrin sağlamlıq problemləri- 7 aprel Ümumdünya Sağlamlıq Gününə həsr olunmuş elmi-paktiki seminarın tezisləri, Bakı, 2011-ci il, səh. 5-7
5. S.A.Gürzəliyev və b. Uşaq və yeniyetmələr gigiyenası üzrə təcrübə məşğələləri, Dərslik, Bakı- 2010, 290 səh
6. V.Ə.Əliyev. Uşaq və yeniyetmələr gigiyenası – mühazirələr (dərslik). Bakı-“Təbib”-1995, 280səh.
7. Bаrаnоv А.А. i dr. Strаtеqiə «Zdоrоvğе i rаzvitiе zdоrоvğə pоdrоstkоv Rоssii» (qаrmоnizаüiə Еvrоpеyskiх i Rоssiyskiх pоdхоdоv k tеоrii i prаktikе охrаnı i ukrеplеniə zdоrоvğə pоdrоstkоv). – M.: Nаuчnıy üеntr zdоrоvğə dеtеy RАMN, 2010. – 108 s.
8. Bаrаnоv А.А., Аlğbiükiy V.Ö. Оsnоvnıе tеndеnüii zdоrоvğə dеt-skоqо nаsеlеniə Rоssii. – M.: Sоöz pеdiаtrоv Rоssii, 2011. – 116 s.
9. http://www.who.int/maternal\_child\_adolescent/topics/adolescence/dev/ru/