|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Azərbaycan Tibb Universiteti****“AİLƏ TƏBABƏTİ”** **fənni üzrə****İŞÇİ TƏDRİS PROQRAMI****(SİLLABUS)** |  | **“TƏSDİQ EDİRƏM”****“Ailə təbabəti” kafedrasının müdiri****ə.h., dos. M.S. Salihov****İmza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **16.09.2021** |

Müalicə-profilaktika fakültəsinin

Tələbələri üçün

**FƏNNİN KODU: İPF-B40**

**FƏNNİN NÖVÜ:** məcburi

**FƏNNİN TƏDRİS SEMESTRİ:** P-9,10

**FƏNNİN KREDİTİ:** 3

**FƏNNİN TƏDRİS FORMASI:** əyani

**FƏNNİN TƏDRİS DİLİ:** azərbaycan, rus, ingilis

|  |
| --- |
| **Преподавательский состав кафедры :**  зав. кафедрой Salihov Mustafa Salihdos.Şahbazbəyova Sona Kamil dos. Kərimov Nizami Cabirdos. Əli-Zadə Ləman İsmailass. Qəzvinova Elnarə Əbülfəzass. İbrahimov Musa Adilass. Əsədov Bayram Niyazəliass. Babayeva Günəş Əzizxanass. Rəsul İlahə Telmanass. Rəhmanova Kəmalə Xalidass. Heydərova Yeganə Fərhadass. Məmmədova Şəhla Abidass. Paşayeva Cahan Yusifass. Məmmədov Alik Şahıass. Salihova Kamilə Mustafaass. Əlizadə İnarə Bahadurass. Nağıyeva Svetlana İsmayılass. Məmmədova Aytən Paşaass. Qasımova Lalə Rafiq |
|  |

**Телефон кафедры:** +994(12) 595-94-73

**E-MAİL:** resulilah@gmail.ru

**ВВЕДЕНИЕ:** Эта программа, основанная на принципах семейной медицины, была разработана кафедрой семейной медицины АМУ для обучения. Семейная медицина - это модель медицинской помощи, которая обеспечивает регулярную и всестороннюю первичную медико-санитарную помощь отдельным лицам и семьям в целом, охватывая все возрастные группы, оба пола, всю систему и многие болезни.

**ЦЕЛЬ:** Целью преподавания предмета семейной медицины является обучение основам первичной медико-санитарной помощи и семейной медицины студентов V, VI курсов медицинского факультета АМУ и VI курсов военно-медицинского факультета посредством лекций и практических занятий и Студенты IV курса проходят практику.

**Цель преподавания предмета** - проблемы со здоровьем в учреждениях первичной медико-санитарной помощи, выявление, диагностика, лечение и профилактика распространенных заболеваний в первичной медико-санитарной помощи, общение с родственниками пациентов, направление в медицинское учреждение более высокого уровня в зависимости от характера заболевания, способности для оказания первичной медицинской помощи преподавали.

**Результат обучения по предмету**

1. обучается раннему выявлению заболеваний различных органов и систем во всех возрастных группах, разработке плана общеклинических и лабораторно-инструментальных обследований, дифференциальной диагностике и формированию окончательного диагноза в соответствии с классификацией ВЗК;

2. поддерживает понятия календарного и биологического возраста и определения здоровья в соответствии с этими критериями;

3. выполняет стандартные лечебные манипуляции;

4. изучает методы лечения самых распространенных и незначительных заболеваний, при необходимости может определить, к какому специалисту и показаниям для госпитализации;

5. oсуществляет лечебно-профилактические и реабилитационные работы, может определить утрату трудоспособности;

6. имеет возможность проводить процессы повышения осведомленности в целях защиты и развития общественного здоровья.

**Студент должен знать следующее:**

- деонтологические аспекты семейного врача;

- Сбор анамнеза у больных, найденных среди населения и членов семей, общеклиническое обследование;

- понятие календарного и биологического возраста и определение здоровья по этим критериям;

- этиология, патогенез подтвержденных заболеваний;

- Клинические проявления заболеваний и их осложнения;

- составление плана лабораторно-инструментального обследования;

- организация лечения и профилактики заболеваний;

**Студент должен уметь:**

- Работа с компьютерными программами MS Office;

- Экспресс-метод глюкометрии и интерпретация результатов;

- измерение артериального давления тонометром;

- измерение талии и шеи, расчет и интерпретация ИМТ;

- Запись ЭКГ и запись результатов;

- Проведение пикфлоуметрии и интерпретация результатов;

- взятие мазка из пищевода;

- интерпретация результатов основных инструментальных обследований (УЗИ, рентген, эхокардиография, эзогастродуоденоскопия, колоноскопия);

- искусственная вентиляция легких;

- восстановление проходимости дыхательных путей;

- Закрытый массаж сердца

- пункция периферических вен;

**Студент должен уметь:**

- Принципы диагностики, лечения и профилактики распространенных заболеваний.

**Лекционная программа V курса I и II лечебно-**

**профилактического факультета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Часы**  |
| 1 | Организация первичной медико-санитарной помощи, принципы работы, правовые основы деятельности. Создание института семейного врача: в мире и в Азербайджане. Разъяснение понятий «Здоровье семьи», «Обязательное медицинское страхование», «Медицинская кибернетика», «Медицина катастроф». | 2 |
| 2 | Состав, структура, принципы работы поликлиники. Медико-консультативная комиссия (HCC) и Медико-социальная экспертная комиссия (MSEC). Медицинская профилактика и скрининговые обследования. Медицинское обследование. Лечебная реабилитация и санаторно-курортное лечение. | 2 |
| 3 | Домашнее насилие (гендерное насилие, насилие в отношении детей и пожилых людей). Участие семейного врача в защите прав семьи, женщин и детей. | 2 |
| 4 | Возможности сочетания фармакотерапии и традиционных методов лечения (иглоукалывание, апитерапия, гирудотерапия, фитотерапия, гомеопатия) в практике семейного врача. Полипрагма. | 2 |
| 5 | Биоэтика и медицинская деонтология. Организация паллиативной помощи. Хосписное обслуживание. | 2 |

 ***Всего 10 часов***

**Программа практических занятий V курса I и II лечебно-**

**профилактического факультета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Часы** |
| 1 | Состав, структура, принципы работы городской поликлиники. | 2 |
| 2 | Семейный врач и его основные функциональные обязанности. Оценка состояния здоровья детей, подростков и гериатрических возрастных групп в амбулаторных условиях. | 2 |
| 3 | Наиболее частые респираторные заболевания у детей и взрослых в практике семейного врача: бронхит, бронхиальная астма, AXOX. Медицинское обследование на инвалидность. Ситуационные проблемы | 2 |
| 4 | Наиболее частые респираторные заболевания у детей и взрослых в практике семейного врача: пневмония, плеврит. Медицинское обследование на инвалидность. Ситуационные | 2 |
| 5 | Наиболее частые заболевания сердечно-сосудистой системы у детей и взрослых в практике семейного врача: артериальная гипертензия, миокардит, эндокардит. Медицинское обследование на инвалидность. Ситуационные проблемы | 2 |
| 6 | Заболевания сердечно-сосудистой системы в практике семейного врача: ИБС, стенокардия, инфаркт миокарда. Медицинское обследование на инвалидность. Ситуационные проблемы | 2 |
| 7 | Наиболее частые заболевания желудочно-кишечного тракта у детей и взрослых в практике семейного врача: гастрит, язвенная болезнь желудка и язвенной болезни. Медицинское обследование на инвалидность. Ситуационные проблемы | 2 |
| 8 | Наиболее частые заболевания желудочно-кишечного тракта у детей и взрослых в практике семейного врача: энтерит, колит, болезнь Крона. Медицинское обследование на инвалидность. Ситуационные проблемы | 2 |
| 9 | Наиболее частые заболевания гепато-билиарной системы у детей и взрослых в практике семейного врача. Медицинское обследование на инвалидность. Ситуационные проблемы | 2 |
| 10 | Наиболее частые заболевания мочевыделительной системы у детей и взрослых в практике семейного врача. Медицинское обследование на инвалидность. Ситуационные проблемы | 2 |
| 11 | Наиболее частые хирургические заболевания у детей и взрослых в практике семейного врача. Ситуационные проблемы | 2 |
| 12 | Заболевания системы кроветворения чаще всего встречаются у детей и взрослых в практике семейного врача. Талассемия. Медицинское обследование на инвалидность. Ситуационные проблемы | 2 |
| 13 | Наиболее частые заболевания эндокринной системы у детей и взрослых в практике семейного врача: диффузный токсический зоб, болезнь Хашимото. Медицинское обследование на инвалидность. Ситуационные проблемы | 2 |
| 14 | Наиболее частые заболевания эндокринной системы и нарушения обмена веществ у детей и взрослых в практике семейного врача: сахарный диабет и метаболический синдром, дислипидемия. Медицинское обследование на инвалидность. Ситуационные проблемы | 2 |
| 15 | Наиболее частые заболевания суставов / соединительной ткани у детей и взрослых в практике семейного врача. Ситуационные проблемы | 2 |
| 16 | Репродуктивное здоровье. Планирование семьи. Ситуационные проблемы | 2 |
| 17 | Понятие об иммунитете, виды. Иммунопрофилактика населения. Национальный график вакцинации | 2 |
| 18 | Организация паллиативной помощи. Выбор для санаторно-курортного лечения. | 1 |

 Всего***:35 часов***

***ЛИТЕРАТУРА:***

 1. M.S.Salihov. “Ailə təbabəti”. Bakı, Şərq-Qərb nəşr.,2011

2. L.İ. Əli-zadə. Ailə həkiminin təcrübəsində rast gələn klinik simptomlar. Dərslik.

 Bakı, 2015

3. M.S. Salihov, D.A. Mahmudova, L.İ. Əli-zadə, K.M. Salihova

 İİV/QİÇS erkən daiqnostikasında ailə həkiminin rolu. Dərs vəsaiti. Bakı 2017

4. T.Ə.Qafarov, G.Ç.Gəraybəyli, Z.F.Musabəyov, M.S.Salihov, S.Y.Mahmudova.

 İlkin tibbi yardım səviyyəsində psixi pozuntuların diaqnostika və müalicəsi

 Dərs vəsaiti. Bakı, 2017

5. H.M.Xudaverdiyeva, M.M.Ələkbərov, Z.H.Mikayılzadə, E.A.Abdullayeva

 Sosial gigiyena və səhiyyənin təşkili. Dərslik. Bakı, 2007

6. S.R. Konnor. Azərbaycanda palliativ yardımın təşkilinə dair metodik vəsait

 Bakı, 2011

7. Reproduktiv sağlamlıq və ailə planlaşdırılması, Bakı 2010

8. Bilgel Nazan Aile hekimliği, 2019

9. Кадырова Д.А. Семейная медицина. Учебное пособие, 2016

10. Ph. D. Sloane, L.M. Slatt, M. H. Ebell, Essentials of Family Medicine, 2018