|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Azərbaycan Tibb Universiteti**  **“AİLƏ TƏBABƏTİ”**  **fənni üzrə**  **İŞÇİ TƏDRİS PROQRAMI**  **(SİLLABUS)** |  | **“TƏSDİQ EDİRƏM”**  **“Ailə təbabəti” kafedrasının müdiri**  **ə.h., dos. M.S. Salihov**  **İmza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **16.09.2021** |

Müalicə-profilaktika fakültəsinin

Tələbələri üçün

**FƏNNİN KODU: İPF-B40**

**FƏNNİN NÖVÜ:** məcburi

**FƏNNİN TƏDRİS SEMESTRİ:** P-9,10

**FƏNNİN KREDİTİ:** 6

**FƏNNİN TƏDRİS FORMASI:** əyani

**FƏNNİN TƏDRİS DİLİ:** azərbaycan, rus, ingilis

|  |
| --- |
| **Преподавательский состав кафедры :**  зав. кафедрой Salihov Mustafa Salih  dos.Şahbazbəyova Sona Kamil  dos. Kərimov Nizami Cabir  dos. Əli-Zadə Ləman İsmail  ass. Qəzvinova Elnarə Əbülfəz  ass. İbrahimov Musa Adil  ass. Əsədov Bayram Niyazəli  ass. Babayeva Günəş Əzizxan  ass. Rəsul İlahə Telman  ass. Rəhmanova Kəmalə Xalid  ass. Heydərova Yeganə Fərhad  ass. Məmmədova Şəhla Abid  ass. Paşayeva Cahan Yusif  ass. Məmmədov Alik Şahı  ass. Salihova Kamilə Mustafa  ass. Əlizadə İnarə Bahadur  ass. Nağıyeva Svetlana İsmayıl  ass. Məmmədova Aytən Paşa  ass. Qasımova Lalə Rafiq |
|  |

**Телефон кафедры:** +994(12) 595-94-73

**E-MAİL:** resulilah@gmail.ru

**ВВЕДЕНИЕ:** Эта программа, основанная на принципах семейной медицины, была разработана кафедрой семейной медицины АМУ для обучения. Семейная медицина - это модель медицинской помощи, которая обеспечивает регулярную и всестороннюю первичную медико-санитарную помощь отдельным лицам и семьям в целом, охватывая все возрастные группы, оба пола, всю систему и многие болезни.

**ЦЕЛЬ:** Целью преподавания предмета семейной медицины является обучение основам первичной медико-санитарной помощи и семейной медицины студентов V, VI курсов медицинского факультета АМУ и VI курсов военно-медицинского факультета посредством лекций и практических занятий и Студенты IV курса проходят практику.

**Цель преподавания предмета** - проблемы со здоровьем в учреждениях первичной медико-санитарной помощи, выявление, диагностика, лечение и профилактика распространенных заболеваний в первичной медико-санитарной помощи, общение с родственниками пациентов, направление в медицинское учреждение более высокого уровня в зависимости от характера заболевания, способности для оказания первичной медицинской помощи преподавали.

**Результат обучения по предмету**

1. обучается раннему выявлению заболеваний различных органов и систем во всех возрастных группах, разработке плана общеклинических и лабораторно-инструментальных обследований, дифференциальной диагностике и формированию окончательного диагноза в соответствии с классификацией ВЗК;

2. поддерживает понятия календарного и биологического возраста и определения здоровья в соответствии с этими критериями;

3. выполняет стандартные лечебные манипуляции;

4. изучает методы лечения самых распространенных и незначительных заболеваний, при необходимости может определить, к какому специалисту и показаниям для госпитализации;

5. oсуществляет лечебно-профилактические и реабилитационные работы, может определить утрату трудоспособности;

6. имеет возможность проводить процессы повышения осведомленности в целях защиты и развития общественного здоровья.

**Студент должен знать следующее:**

- деонтологические аспекты семейного врача;

- Сбор анамнеза у больных, найденных среди населения и членов семей, общеклиническое обследование;

- понятие календарного и биологического возраста и определение здоровья по этим критериям;

- этиология, патогенез подтвержденных заболеваний;

- Клинические проявления заболеваний и их осложнения;

- составление плана лабораторно-инструментального обследования;

- организация лечения и профилактики заболеваний;

**Студент должен уметь:**

- Работа с компьютерными программами MS Office;

- Экспресс-метод глюкометрии и интерпретация результатов;

- измерение артериального давления тонометром;

- измерение талии и шеи, расчет и интерпретация ИМТ;

- Запись ЭКГ и запись результатов;

- Проведение пикфлоуметрии и интерпретация результатов;

- взятие мазка из пищевода;

- интерпретация результатов основных инструментальных обследований (УЗИ, рентген, эхокардиография, эзогастродуоденоскопия, колоноскопия);

- искусственная вентиляция легких;

- восстановление проходимости дыхательных путей;

- Закрытый массаж сердца

- пункция периферических вен;

**Студент должен уметь:**

- Принципы диагностики, лечения и профилактики распространенных заболеваний.

**Лекционная программа VI курса I и II лечебно-**

**профилактического факультетов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **часы** |
| 1 | Наиболее частые синдромы со стороны дыхательной системы в практике семейного врача | 2 |
| 2 | Наиболее частые синдромы сердечно - сосудистой системы в практике семейного врача |  |
| 3 | Наиболее частые синдромы кроветворной системы в практике семейного врача | 2 |
| 4 | Наиболее частые синдромы эндокринной системы в практике семейного врача | 2 |
| 5 | Наиболее частые синдромы мочевыделительной системы в практике семейного врача | 2 |

***Всего 35часов***

**Практическая программа VI курса I и II лечебно-профилактического факультета, осенний семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Темы** | **Часы** |
|  | Наиболее частые синдромы со стороны дыхательной системы в практике семейного врача. Профессиональные заболевания. Ранняя диагностика туберкулеза. Ситуационные проблемы | 6 |
|  | Наиболее частые синдромы сердечно - сосудистой системы у детей и взрослых в практике семейного врача. Ситуационные проблемы | 6 |
|  | Наиболее частые синдромы желудочно-кишечного тракта у детей и взрослых в практике семейного врача. Ситуационные проблемы | 6 |
|  | Наиболее частые синдромы гепатобилиарной системы в практике семейного врача. Ситуационные проблемы | 6 |
|  | Наиболее частые неврологические и психиатрические синдромы у детей и взрослых в практике семейного врача. Ситуационные проблемы | 6 |
|  | Наиболее частые синдромы системы кроветворения у детей и взрослых в практике семейного врача. Ситуационные проблемы | 5 |
|  | Наиболее частые синдромы в ревматологии у детей и взрослых в практике семейного врача. Ситуационные вопросы (квалификационный тест). | 5 |
|  | Наиболее частые синдромы и онкологические заболевания в хирургии у детей и взрослых в практике семейного врача. Ситуационные проблемы | 5 |
| 9. | Наиболее частые синдромы мочевыделительной системы у детей и взрослых в практике семейного врача | 5 |
| 10. | Наиболее частые синдромы в эндокринологии в практике семейного врача. Ситуационные проблемы | 5 |
| 11. | Наиболее частые инфекционные заболевания у детей и взрослых в практике семейного врача. Коронавирус Инфекция | 5 |
| 12. | Народная медицина и традиционные методы лечения (иглоукалывание, апитерапия, гирудотерапия, фитотерапия, гомеопатия) в практике семейного врача | 5 |
| 13. | Основные принципы лабораторной диагностики у детей и взрослых в практике семейного врача | 5 |
| 14. | Наиболее частые кожно-венерические синдромы у детей и взрослых в практике семейного врача. ЗППП (инфекции, передающиеся половым путем) | 5 |
| 15. | Скорая и неотложная медицинская помощь в практике семейного врача. Ситуационные вопросы (квалификационный тест). | 5 |

***Всего 35часов***

**Практическая программа VI курса I и II лечебно-профилактического факультета, весенний семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Темы** | **Часы** |
|  | Наиболее частые синдромы органов дыхания у детей и взрослых в практике семейного врача. Профессиональные заболевания. Ранняя диагностика туберкулеза. Ситуационные проблемы | 7 |
|  | Наиболее частые синдромы сердечно-сосудистой системы у детей и взрослых в практике семейного врача. Ситуационные проблемы | 7 |
|  | Наиболее частые синдромы в ревматологии у детей и взрослых в практике семейного врача. Ситуационные проблемы | 7 |
|  | Наиболее частые синдромы и онкологические заболевания в хирургии у детей и взрослых в практике семейного врача. Ситуационные проблемы | 7 |
|  | Основные принципы лабораторной диагностики у детей и взрослых в практике семейного врача | 7 |
|  | Наиболее частые синдромы системы кроветворения у детей и взрослых в практике семейного врача. Ситуационные проблемы | 7 |
|  | Наиболее частые неврологические и психиатрические синдромы у детей и взрослых в практике семейного врача | 7 |
|  | Наиболее частые синдромы мочевыделительной системы у детей и взрослых в практике семейного врача | 6 |
|  | Основные принципы медицинской кибернетики и компьютеризации в практике семейного врача. Важность функциональных,эндоскопических,электрофизиологических и других методов диагностики | 6 |
| 10. | Наиболее частые кожно-венерические синдромы у детей и взрослых в практике семейного врача. ЗППП (инфекции, передающиеся половым путем) | 6 |
| 11. | Наиболее частые инфекционные заболевания у детей и взрослых в практике семейного врача. Коронавирусная инфекция, СПИД | 6 |

***Всего: 80 часов***

**Лекционная программа VI курса Военно-медицинского факультета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Часы** |
| 1 | Семейный врач и его основные функциональные обязанности. Состав, структура, принципы работы городской поликлиники. | 2 |
| 2 | Организация экстренной и неотложной помощи. Разъяснение понятий «общественное здоровье», «медицина катастроф». Организация паллиативной и супрессивной помощи. | 2 |
| 3 | Медицинская консультативная комиссия (MAC) и Медико-социальная экспертная комиссия (MSEC). Медицинское освидетельствование временной и постоянной нетрудоспособности | 2 |
| 4 | Фармакотерапия и альтернативная медицина в практике семейного врача | 2 |
| 5 | Профилактика и диспансеризация в практике семейного врача | 2 |

***Всего: 10 часов***

**Практическая программа VI курса Военно-**

**медицинского факультета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Часы** |
| 1 | Наиболее частые синдромы органов дыхания у детей и взрослых в практике семейного врача. Профессиональные заболевания. Ранняя диагностика туберкулеза. Ситуационные проблемы | 5 |
| 2 | Наиболее частые синдромы сердечно-сосудистой системы в практике семейного врача. Ситуационные проблемы | 5 |
| 3 | Наиболее частые синдромы в хирургии в практике семейного врача. Ситуационные проблемы | 5 |
| 4 | Наиболее частые синдромы мочевыделительной системы в практике семейного врача. Ситуационные проблемы | 5 |

***Всего 20 часов***

***ЛИТЕРАТУРА:***

1. M.S.Salihov. “Ailə təbabəti”. Bakı, Şərq-Qərb nəşr.,2011

2. L.İ. Əli-zadə. Ailə həkiminin təcrübəsində rast gələn klinik simptomlar. Dərslik.

Bakı, 2015

3. M.S. Salihov, D.A. Mahmudova, L.İ. Əli-zadə, K.M. Salihova

İİV/QİÇS erkən daiqnostikasında ailə həkiminin rolu. Dərs vəsaiti. Bakı 2017

4. T.Ə.Qafarov, G.Ç.Gəraybəyli, Z.F.Musabəyov, M.S.Salihov, S.Y.Mahmudova.

İlkin tibbi yardım səviyyəsində psixi pozuntuların diaqnostika və müalicəsi

Dərs vəsaiti. Bakı, 2017

5. H.M.Xudaverdiyeva, M.M.Ələkbərov, Z.H.Mikayılzadə, E.A.Abdullayeva

Sosial gigiyena və səhiyyənin təşkili. Dərslik. Bakı, 2007

6. S.R. Konnor. Azərbaycanda palliativ yardımın təşkilinə dair metodik vəsait

Bakı, 2011

7. Reproduktiv sağlamlıq və ailə planlaşdırılması, Bakı 2010

8. Bilgel Nazan Aile hekimliği, 2019

9. Кадырова Д.А. Семейная медицина. Учебное пособие, 2016

10. Ph. D. Sloane, L.M. Slatt, M. H. Ebell, Essentials of Family Medicine, 2018