

**Азербайджанский Медицинский Университет**  
**Кафедра патологической анатомии**

**СИЛЛАБУС**  
**(УЧЕБНО-РАБОЧАЯ ПРОГРАММА)**

по дисциплине

**ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ -1**

**для студентов Стоматологического факультета**  
**на весенний семестр 2019-2020-го учебного года**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>ФАКУЛЬТЕТ</b>                   | 070104 Стоматологический  |
| <b>Код дисциплины:</b>             | IPF-B11   |
| <b>Тип дисциплины:</b>             | Обязательный  |
| <b>Учебный семестр дисциплины:</b> | IV  |
| <b>Кредиты дисциплины:</b>         | 3 кредита   |
| <b>Форма обучения дисциплины:</b>  | Очный   |
| <b>Язык обучения:</b>              | Русский язык  |
| <b>Преподаватели дисциплины:</b>   | Профессорско-преподавательский<br>состав кафедры  |
| <b>Телефон кафедры:</b>            | (+994) 12-595-8518  |
| <b>E-mail:</b>                     | <a href="mailto:pathology@amu.edu.az">pathology@amu.edu.az</a>  |
| <b>Web сайт:</b>                   | <a href="https://amu.edu.az/page/200/patoloji-anatomiya-kafedrasi?local=1637074960">https://amu.edu.az/page/200/patoloji-anatomiya-kafedrasi?local=1637074960</a> |

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Дисциплина “Патологическая анатомия -1”.**

#### **Цель дисциплины:**

Изучение структурных (морфологических) и динамических основ общих патологических процессов в высших медицинских учебных заведениях как при жизни, так и в посмертном периоде, в основном в диагностических или исследовательских целях, с целью привить студентам детальные знания в этих областях.

#### **Описание дисциплины:**

В дисциплине подробно рассматриваются методы и объекты исследования патологической анатомии, клеточная патология, общие патологические процессы: дистрофия (дегенерация), гибель клетки, смерть и признаки смерти, расстройства крово- и лимфообращения, воспаления, иммунопатологические процессы, компенсаторно-защитные процессы и опухоли; а также кисты челюстей, опухолеподобные образования челюстей, одонтогенные и неодонтогенные опухоли челюстей, пародонтомы, предопухолевые процессы и опухоли полости рта и слизистой оболочки, предопухолевые процессы и опухоли слюнных желез.

Области исследований патологической анатомии также включают анализ структурных изменений, развивающиеся на разных уровнях (организм, орган, ткань, клетка, ультраструктурный и молекулярный) при патологических процессах в организме пациента, их этиология, патогенез и морфогенез, танатогенетические механизмы развития, изучение формы и характера процессов, динамических взаимосвязей, клинико-морфологических форм и стадий, патоморфозов, используя современные достижения науки и техники, в том числе компьютерные технологии, а также методы исследования современной патологической анатомии (световая микроскопия,

иммунморфология, гистохимия, иммуногистохимия, морфометрия, темное поле, фазов-контрастная, поляризационная, люминесцентная микроскопии, электронная микроскопия, математико-статистический анализ полученных результатов и др.).

Во время преподавания дисциплины на учебных базах кафедры, время от времени студенты также участвуют в осмотре трупов и макроскопическом исследовании биоптатов.

### **Требования к знаниям и навыкам студентов по окончании изучения дисциплины**

Что должен **знать** студент:

1. Определение патологической анатомии и информация об используемых методах;
2. Структурные изменения клеток и тканей при различных дистрофических процессах;
3. Виды гибели клеток, морфофункциональные особенности апоптоза и некроза;
4. Виды смерти человека, относительные и абсолютные признаки, подтверждающие биологическую смерть, характерные морфологические особенности трупных признаков, появившихся на теле человека после смерти;
5. Классификация нарушений кровообращения, их структурные основы и патогенетические особенности;
6. Классификация воспаления, морфологические особенности, морфофункциональные особенности специфических воспалительных заболеваний;
7. Этиопатогенетические и морфологические особенности иммунопатологических процессов и компенсаторно-приспособительных реакций;

8. Морфология и механизмы адаптационных и компенсационных процессов организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменение условий окружающей среды;
9. Классификация опухолей, сведения о канцерогенезе и патоморфологических особенностях опухолей отдельных тканей;
10. Патоморфологические особенности опухолей челюсти и органов рта;
11. Патоморфологические особенности опухолей слюнных желез.

Что студент должен **уметь**:

1. Применять основные методы патолого-анатомического вскрытия;
2. Определить характер диагноза и патологического процесса с помощью макропрепаратов при вскрытии;
3. Выявить основные общие патологические процессы с помощью гистологических препаратов при помощи световой микроскопии;
4. Диагностировать патологические процессы на основе описания макро- и микроскопических изменений органов и тканей организма.

Что студент должен **усвоить**:

1. Основные методы работы с микроскопом;
2. Анализировать изменения клеток, тканей и органов при общих патологических процессах с морфологической точки зрения.

**Тематический план**  
**лекции по Патологической анатомии-1**

| №             | Тема  | Часы      |
|---------------|---|-----------|
| 1.            | Сущность, цель, объекты и методы исследования патологической анатомии. Краткая история развития. Клеточная и тканевая повреждения (альтерация). Морфологические признаки. Дистрофии (дегенерация). Общее сведение. Паренхиматозные дистрофии.   | 2         |
| 2.            | Стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии. Смешанные дистрофии. Образование камней. Зубной налёт и зубной камень. Слюннокаменная болезнь (сиалолитиаз).  | 2         |
| 3.            | Клеточная смерть: некроз и апоптоз. Клинико-морфологические особенности. Смерть. Классификация. Виды. Ранние и поздние трупные явления. Расстройства кровообращения и лимфообращения.   | 2         |
| 4.            | Воспаление. Общее сведение. Принципы классификации. Экссудативное воспаление. Пролиферативное воспаление. Специфические воспаления.   | 2         |
| 5.            | Иммунно-патологические процессы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунные процессы. ВИЧ-инфекция. Компенсаторно-приспособительные процессы. Регенерация. Заживление раны после удаления зуба.  | 2         |
| 6.            | Опухоли. Общее сведение. Принципы классификации. Эпителиальные и мезенхимальные опухоли. Рак. Саркома. Болезни системы крови.   | 2         |
| 7.            | Кисты челюстных костей. Опухолеподобные образования челюстных костей: фиброзная дисплазия, херувизм, эозинофильная гранулёма. Одонтогенные и неодонтогенные опухоли челюстных костей. Пародонтомы. Предраковые процессы и опухоли слизистой оболочки и органов полости рта и слюнных желез. | 2         |
| <b>Всего:</b> |   | <b>14</b> |

**Тематический план  
практических занятий по Патологической анатомии-1**

| №   | Тема  | Часы      |
|-----|---|-----------|
| 1.  | Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз.  | 4         |
| 2.  | Гипертоническая болезнь Ишемическая болезнь сердца.<br>Цереброваскулярные болезни.  | 4         |
| 3.  | Ревматические болезни.  | 4         |
| 4.  | Болезни легких. Болезни желудочно-кишечного тракта.   | 4         |
| 5.  | Болезни печени.   | 4         |
| 6.  | Болезни почек. Заболевания желез внутренней секреции.   | 4         |
| 7.  | Инфекционные болезни. Общее сведение. Вирусные инфекции (Грипп. Корь. Полиомиелит. ВИЧ-инфекция). Риккетсиозы (Сыпной тиф).   | 4         |
| 8.  | Бактериальные воздушно-капельные инфекции (Дифтерия. Скарлатина. Менингококковые инфекции).   | 4         |
|     | <b>I коллоквиум (Промежуточный экзамен).</b>  |           |
| 9.  | Бактериальные кишечные инфекции (Брюшной тиф. Холера. Дизентерия). Туберкулёз. Сепсис.  | 4         |
| 10. | Болезни зуба (Кариес. Пульпит. Периодонтит).<br>Болезни десен и пародонта (Гингивит. Пародонтит. Пародонтоз. Пародонтомы).  | 4         |
| 11. | Воспалительные заболевания слизистой оболочки и мягких тканей полости рта (Стоматит. Хейлит. Глоссит). Болезни челюстей (Периостит. Остеомиелит). Болезни слюнных желез (Сиалоаденит. Сиалолитиаз). | 4         |
| 12. | <b>II коллоквиум.</b>   | 2         |
|     | <b>Итого:</b>   | <b>46</b> |

## ОЦЕНИВАНИЕ

Набор проходных 100 баллов по дисциплины патологическая анатомия-1, осуществляется следующим образом:

- 50 баллов – до экзамена, включая:
- 10 баллов - посещаемость;
- 10 баллов - самостоятельная работа;
- 30 баллов – коллоквиум;
- 50 баллов – итоговый экзамен.

За пропущенные часы вычитаются баллы посещаемости до 3 баллов, в зависимости от количества пропущенных часов. Студенты, набравшие менее 7 баллов по курсу, к экзамену не допускаются.

Самостоятельная работа используется для развития у студентов способности учиться самостоятельно вне класса. В течение семестра студент должен подготовить 3 самостоятельные работы в виде презентации или реферата. Перечень самостоятельной работы составляется на кафедрах в соответствии с программой предмета и выдается каждому студенту в первую неделю семестра. Прием к самостоятельной работе осуществляется в течение семестра и обычно завершается на 14 неделе. Самостоятельная работа оценивается в 3, 3, 4 балла (всего 10 баллов) соответственно.

Коллоквиум будет проводиться 3 раза в течение семестра в форме устного опроса. Каждый коллоквиум оценивается максимум в 10 баллов.

Финальный экзамен будет проводиться в «Виртуальном Тестовом Центре» университета. Если студент не набрал минимум 17 баллов на экзамене, баллы, полученные до экзамена, не будут начислены.

Будет составлен график предэкзаменационных консультаций опытных профессоров и доцентов кафедры с целью помощи студентам для подготовки к экзаменам.

Баллы, полученные во время и до экзамена, суммируются, и окончательная сумма оценивается следующим образом:

- А - «Отлично» - 91 - 100
- В - «Очень хорошо» - 81 - 90
- С - «Хорошо» - 71 - 80
- Д - «Удовлетворительно» - 61 - 70
- Е - «Проходной» - 51 - 60
- Ф - «Неудовлетворительно» - менее 51 балла

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

### Темы самостоятельных работ по Патологической анатомии-1:

| №   | Тема   |
|-----|--|
| 1.  | Сущность, цель, объекты и методы исследования патологической анатомии. Вскрытие. Клеточная патология. Паренхиматозные, стромально-сосудистые (мезенхимальные) и смешанные дистрофии. |
| 2.  | Клеточная смерть: некроз, апоптоз. Смерть. Ранние и поздние трупные явления.   |
| 3.  | Расстройства кровообращения и лимфообращения.  |
| 4.  | Экссудативные воспаления. Пролиферативные воспаления. Специфические воспаления.  |
| 5.  | Иммунно-патологические процессы. Компенсаторно-приспособительные процессы.   |
| 6.  | Опухоли эпителиальной ткани. Рак отдельных органов (Рак легких. Рак желудка. Коло-ректальный рак).   |
| 7.  | Мезенхимальные опухоли. Опухоли меланинообразующей ткани. Опухоли нервной системы.   |
| 8.  | Опухоли системы крови. Анемии.   |
| 9.  | Одонтогенные опухоли. Опухолоподобные образования и опухоли челюстно-лицевой области.  |
| 10. | Предраковые процессы и опухоли слизистой оболочки и органов полости рта слюнных желез.   |

### СИЛЛАБУС – РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание программы базового медицинского образования включает планирование учебного процесса, формы и методы его реализации, объем учебной нагрузки, продолжительность учебных этапов (семестров), виды обучения (лекции, практические занятия, лаборатории и др.), объем отдельных дисциплин, требования к образовательным программам по специальностям.

Планирование и организация учебного процесса осуществляется на основе учебных планов (примерных, рабочих и индивидуальных) и рабочих программ по дисциплинам. Форма и структура этих документов определяются ВУЗом.

Программы по дисциплинам разрабатываются высшими учебными заведениями в соответствии с требованиями программ высшего образования по

специальностям и утверждаются Министерством образования Азербайджанской Республики. Рабочие программы (силлабусы) разрабатываются на основе программ по дисциплинам и утверждаются высшими учебными заведениями.

Рабочий учебный план (силлабус) - это документ, содержащий описание дисциплины, его цель и задачи, краткое содержание, продолжительность и виды уроков, задания для самостоятельной работы студента, их продолжительность, часы консультации, сведения о преподавателе, подготовленные на основании соответствующий учебный план дисциплины; требования к преподавателю, критерии оценивания, промежуточный график оценивания, список использованной литературы.

### **Основная литература:**

1. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. Учебник; под ред. В.С.Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 880 с.: ил.
2. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. Учебник; - 4е изд., М.: Медицина, 1995. - 688 с.
3. Серов В.В., Ярыгин Н.Е., Пауков В.С. Патологическая анатомия. Атлас. Москва, 1986. 368 с.
4. Видеолекции по дисциплине «Патологическая анатомия-1».
5. Тексты лекций по дисциплине «Патологическая анатомия-1».

### **Дополнительная литература:**

5. Пальцев М.А., Коваленко В.Л., Аничков Н.М. Руководство по биопсийно-секционному курсу. Москва, 2002. – 255 с.
6. Color atlas of fetal and neonatal histology. L.M. Ernst [et al.]; eds. L.M. Ernst, E.D. Ruchelli, D.S. Huff. – Springer, 2011. – 399 p.
7. Kumar V, Abbas A, Aster J, Perkins J. Robbins basic pathology. 10th edition. Elsevier, 2018, 910 p.
8. Kumar V, Abbas A, Aster J, Perkins J. Robbins and Cotran pathologic basis of diseases. Elsevier Saunders, 2015, 1412 pp.