

Азербайджанский Медицинский Университет
Кафедра патологической анатомии

СИЛЛАБУС
(УЧЕБНО-РАБОЧАЯ ПРОГРАММА)

по дисциплине

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ -2

для студентов Стоматологического факультета
на осенний семестр 2019-2020-го учебного года

ФАКУЛЬТЕТ	070104 Стоматологический
Код дисциплины:	IPF-B11
Тип дисциплины:	Обязательный
Учебный семестр дисциплины:	V
Кредиты дисциплины:	3 кредита
Форма обучения дисциплины:	Очный
Язык обучения:	Русский язык
Преподаватели дисциплины:	Профессорско- преподавательский состав кафедры
Телефон кафедры:	(+994) 12-595-8518
E-mail:	pathology@amu.edu.az
Web сайт:	https://amu.edu.az/page/200/patoloji-anatomiya-kafedrasi?local=1637074960

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина “Патологическая анатомия -2”.

ЦЕЛЬ КУРСА:

Изучение структурных основ, этиологии, патогенеза и морфологии (морфогенеза), заболеваний, процессов выздоровления и осложнений, исходов и отдаленных осложнений на разных уровнях развития заболеваний; известных классических течений заболеваний, в том числе стоматологических заболеваний, патоморфозы в современных условиях в связи с изменением условий жизни и новыми методами лечения, а также атипичность и ориентации на другие патологии (ятрогенные) в результате диагностических и лечебных манипуляций; изучение патолого-анатомической службы в системе практического здравоохранения и ее вышеуказанных целей, а также решение этих задач в организационно-практической форме.

ОПИСАНИЕ КУРСА:

Будучи разделом частной патологии по этой дисциплине детально изучаются введение в специальную патологию (номенклатуру и классификацию заболеваний, патолого-анатомический диагноз, принципы его структуры и состава), этиопатогенез, морфогенез, осложнения и танатогенез заболеваний сердечно-сосудистой системы (пороки сердца, васкулиты, ишемическая болезнь сердца и цереброваскулярные заболевания), ревматические заболевания, заболевания легких, пищеварительного тракта, печени и почек, заболевания желез внутренней секреции, дисгормональные, предопухолевые и опухолевые заболевания половых органов и молочных желез, патологии беременности, инфекционные заболевания (вирусные инфекции, риккетсиоз, бактериальные воздушно-капельные и бактериальные кишечные инфекции, туберкулез, сепсис и др.), стоматологические заболевания (кариес, пульпит, пародонтит), заболевания пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтит, пародонтит), воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматит, хейлит, глоссит), заболевания костей челюсти (периостит, остеомиелит) и заболевания слюнных желез (сиалоаденит, сиалолитиаз).

Области исследований патологической анатомии также включают анализ структурных изменений, развивающиеся на разных уровнях (организм, орган, ткань, клетка, ультраструктурный и молекулярный) при патологических процессах в организме пациента, их этиология, патогенез и морфогенез, танатогенетические механизмы развития, изучение формы и характера процессов, динамических взаимосвязей, клинико-морфологических форм и стадий, патоморфозов, используя современные достижения науки и техники, в том числе компьютерные технологии, а также методы исследования современной патологической анатомии (световая микроскопия, иммунморфология, гистохимия, иммуногистохимия, морфометрия, темное поле, фазов-контрастная, поляризационная, люминесцентная микроскопии, электронная микроскопия, математико-статистический анализ полученных результатов и др.)

Во время преподавания дисциплины на учебных базах кафедры, время от времени студенты также участвуют в осмотре трупов и макроскопическом исследовании биоптатов.

Требования к знаниям и навыкам студентов по окончании изучения дисциплины

Студент должен **знать**:

- этиология, патогенез и морфология (морфогенез) заболеваний на разных стадиях развития, структурные основы выздоровления, осложнения, последствия и отдаленные последствия болезней, причины и механизмы смерти (танатогенез);
- изменения в жизни человека и изменения заболеваний в результате лечения (патоморфозы), изменения, возникающие в результате лечебных и диагностических манипуляций (патология лечения);
- структура патолого-анатомической службы, место и задачи в системе здравоохранения;
- патоморфологические особенности кариеса и некариозных изменений зубов, пульпитов и пародонтитов;
- патоморфологические особенности заболеваний десен и пародонта;

- патоморфологические особенности заболеваний слюнных желез;
- патоморфологические особенности заболеваний челюсти.

Студент должен **уметь:**

- диагностировать и определять характер заболевания с помощью макропрепаратов при обследовании;
- выявление заболеваний с помощью световой микроскопии и гистологических препаратов;
- диагностировать заболевания на основе описания макро- и микроскопических изменений в органах и тканях тела.

Студент должен **усвоить:**

- навыки клинического и анатомического анализа;
- основы синтетического обобщения морфологических диагностических признаков заболеваний и их правильной трактовки в причинно-следственных связях.

Тематический план
лекций по Патологической анатомии-2

№	Тема	Часы
1.	Общее сведение о болезни. Этиология и патогенез. Номенклатура и классификация болезней. Болезни сердечно-сосудистой системы. Общее сведение. Классификация. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемические болезни сердца.	2
2.	Ревматические болезни.	2
3.	Болезни дыхательной системы. Болезни желудочно-кишечного тракта.	2
4.	Болезни печени. Болезни почек.	2
5.	Инфекционные болезни. Вирусные инфекции. Бактериальные инфекции. Туберкулёз. Сепсис. Одонтогенный сепсис.	2
6.	Кариес. Некариозные повреждения зубов. Пульпит. Периодонтит.	2
7.	Болезни десны и пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз). Болезни слюнных желез. Болезни челюстей (периостит, остеомиелит).	2
Итого:		14

**Тематический план
практических занятий по Патологической анатомии-2**

№	Тема	Часы
1.	Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз.	4
2.	Гипертоническая болезнь Ишемическая болезнь сердца. Цереброваскулярные болезни.	4
3.	Ревматические болезни.	4
4.	Болезни легких. Болезни желудочно-кишечного тракта.	4
5.	Болезни печени.	4
6.	Болезни почек. Заболевания желез внутренней секреции.	4
7.	Инфекционные болезни. Общее сведение. Вирусные инфекции (Грипп. Корь. Полиомиелит. ВИЧ-инфекция). Риккетсиозы (Сыпной тиф).	4
8.	Бактериальные воздушно-капельные инфекции (Дифтерия. Скарлатина. Менингококковые инфекции).	4
	I коллоквиум (Промежуточный экзамен).	
9.	Бактериальные кишечные инфекции (Брюшной тиф. Холера. Дизентерия). Туберкулёз. Сепсис.	4
10.	Болезни зуба (Кариес. Пульпит. Периодонтит). Болезни десен и пародонта (Гингивит. Пародонтит. Пародонтоз. Пародонтомы).	4
11.	Воспалительные заболевания слизистой оболочки и мягких тканей полости рта (Стоматит. Хейлит. Глоссит). Болезни челюстей (Периостит. Остеомиелит). Болезни слюнных желез (Сиалоаденит. Сиалолитиаз).	4
12.	II коллоквиум.	2
	Итого:	46

ОЦЕНИВАНИЕ

Набор проходных 100 баллов по дисциплины патологическая анатомия-1, осуществляется следующим образом:

- 50 баллов – до экзамена, включая:
- 10 баллов - посещаемость;
- 10 баллов - самостоятельная работа;
- 30 баллов – коллоквиум;
- 50 баллов – итоговый экзамен.

За пропущенные часы вычитаются баллы посещаемости до 3 баллов, в зависимости от количества пропущенных часов. Студенты, набравшие менее 7 баллов по курсу, к экзамену не допускаются.

Самостоятельная работа используется для развития у студентов способности учиться самостоятельно вне класса. В течение семестра студент должен подготовить 3 самостоятельные работы в виде презентации или реферата. Перечень самостоятельной работы составляется на кафедрах в соответствии с программой предмета и выдается каждому студенту в первую неделю семестра. Прием к самостоятельной работе осуществляется в течение семестра и обычно завершается на 14 неделе. Самостоятельная работа оценивается в 3, 3, 4 балла (всего 10 баллов) соответственно.

Коллоквиум будет проводиться 3 раза в течение семестра в форме устного опроса. Каждый коллоквиум оценивается максимум в 10 баллов.

Финальный экзамен будет проводиться в «Виртуальном Тестовом Центре» университета. Если студент не набрал минимум 17 баллов на экзамене, баллы, полученные до экзамена, не будут начислены.

Будет составлен график предэкзаменационных консультаций опытных профессоров и доцентов кафедры с целью помощи студентам для подготовки к экзаменам.

Баллы, полученные во время и до экзамена, суммируются, и окончательная сумма оценивается следующим образом:

- А - «Отлично» - 91 - 100
- В - «Очень хорошо» - 81 - 90
- С - «Хорошо» - 71 - 80
- Д - «Удовлетворительно» - 61 - 70
- Е - «Проходной» - 51 - 60
- Ф - «Неудовлетворительно» - менее 51 балла

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Темы самостоятельных работ по Патологической анатомии-2:

№	Тема
1.	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь Ишемическая болезнь сердца. Цереброваскулярные болезни.
2.	Ревматические болезни. Болезни легких.
3.	Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени.
4.	Болезни почек.
5.	Заболевания желез внутренней секреции.
6.	Вирусные инфекции (Грипп. Корь. Полиомиелит. ВИЧ-инфекция). Риккетсиозы (Сыпной тиф).
7.	Бактериальные воздушно-капельные инфекции (Дифтерия. Скарлатина. Менингококковые инфекции). Бактериальные кишечные инфекции (Брюшной тиф. Холера. Дизентерия).
8.	Туберкулёз. Сепсис.
9.	Болезни зуба (Кариес. Пульпит. Периодонтит). Болезни десен и пародонта (Гингивит. Пародонтит. Пародонтоз. Пародонтомы).
10.	Воспалительные заболевания слизистой оболочки и мягких тканей полости рта (Стоматит. Хейлит. Глоссит). Болезни челюстей (Периостит. Остеомиелит). Болезни слюнных желез (Сиалоаденит. Сиалолитиаз).

СИЛЛАБУС – РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание программы базового медицинского образования включает планирование учебного процесса, формы и методы его реализации, объем учебной нагрузки, продолжительность учебных этапов (семестров), виды обучения (лекции, практические занятия, лаборатории и др.), объем отдельных дисциплин, требования к образовательным программам по специальностям.

Планирование и организация учебного процесса осуществляется на основе учебных планов (примерных, рабочих и индивидуальных) и рабочих программ по дисциплинам. Форма и структура этих документов определяются ВУЗом.

Программы по дисциплинам разрабатываются высшими учебными заведениями в соответствии с требованиями программ высшего образования по

специальностям и утверждаются Министерством образования Азербайджанской Республики. Рабочие программы (силлабусы) разрабатываются на основе программ по дисциплинам и утверждаются высшими учебными заведениями.

Рабочий учебный план (силлабус) - это документ, содержащий описание дисциплины, его цель и задачи, краткое содержание, продолжительность и виды уроков, задания для самостоятельной работы студента, их продолжительность, часы консультации, сведения о преподавателе, подготовленные на основании соответствующий учебный план дисциплины; требования к преподавателю, критерии оценивания, промежуточный график оценивания, список использованной литературы.

Основная литература:

1. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. Учебник; под ред. В.С.Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 880 с.: ил.
2. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. Учебник; - 4е изд., М.: Медицина, 1995. - 688 с.
3. Серов В.В., Ярыгин Н.Е., Пауков В.С. Патологическая анатомия. Атлас. Москва, 1986. 368 с.
4. Тексты лекций по дисциплине «Патологическая анатомия-1».

Дополнительная литература:

5. Пальцев М.А., Коваленко В.Л., Аничков Н.М. Руководство по биопсийно-секционному курсу. Москва, 2002. – 255 с.
6. Color atlas of fetal and neonatal histology. L.M. Ernst [et al.]; eds. L.M. Ernst, E.D. Ruchelli, D.S. Huff. – Springer, 2011. – 399 p.
7. Kumar V, Abbas A, Aster J, Perkins J. Robbins basic pathology. 10th edition. Elsevier, 2018, 910 p.
8. Kumar V, Abbas A, Aster J, Perkins J. Robbins and Cotran pathologic basis of diseases. Elsevier Saunders, 2015, 1412 pp.