

**Лечебно-  
профилактический  
факультет**

**Частная  
ГИСТОЛОГИЯ**

**Силлабус**

**Осенний семестр**

**СПЕЦИАЛЬНАЯ  
ГИСТОЛОГИЯ  
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ  
ПРОГРАММА (СИЛЛАБУС)  
Азербайджанского  
Медицинского Университета  
ЧАСТНАЯ ГИСТОЛОГИЯ**

**"ПОДТВЕРЖДАЮ"**  
Заведующий кафедрой  
гистологии, цитологии и  
эмбриологии Гасымов Е.К.

Подпись \_\_\_\_\_  
16.09.2019

**ФАКУЛЬТЕТ:** 070101 Лечебно-профилактический

**КОД ПРЕДМЕТА:** IPF-B06

**ТИП ПРЕДМЕТА:** Обязательный

**СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ:** С3

**ПРЕДМЕТНЫЙ КРЕДИТ:** 6 кредита

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ:** Очный

**ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ:** Азербайджанский,  
русский, английский

**ПРЕПОДАВАНИЕ ПРЕДМЕТА** Профессорско-преподавательский  
состав кафедры

**КОНТАКТНЫЕ НОМЕРА КАФЕДРЫ:** 012 595-25-65

**E – MAIL:** eldar49@rambler.ru  
atu.histology@gmail.com

**ПРЕРЕКВИЗИТЫ:** Нет предмета, необходимого изучить до изучения предмета

**КОРРЕКВЕЗИТЫ:** Преподавание предмета «Анатомия человека» необходимо проводить параллельно с преподаванием данного предмета.

**ПОСТРЕКВИЗИТЫ:** Студенты, не прошедшие семестр по цитологии, эмбриологии и гистологии, не должны допускаться к изучению патологической анатомии.

## **ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТА:**

В процессе преподавания данного предмета дается подробная информация путем описания строения органов и систем организма на разных этапах индивидуального развития (онтогенеза) с помощью современных методов (микроскопических, электронно-микроскопических, автордиографических, иммуногистохимических и др.) .

Кроме того, закладываются фундаментальные основы гисто - и морфогенеза, молекулярные механизмы процессов, обеспечивающих совместную деятельность клеток и тканей, участвующих в организации каждого органа, фундаментальные основы приема, передачи и восприятия раздражения в различных отделах анализаторов, общие принципы течения жидкости в организме, Морфо-физиологические основы функционирования органов. - современные данные об участии кровеносных и лимфатических сосудов в организации их функциональных единиц, кроветворении и иммунном ответе, различные формы воздействия, играющие важную роль в нейро-гуморальном обмене, переваривании и всасывании питательных веществ, морфологические основы аэрогематических, гематоэнцефалических, гемато-тестикулярных и гемато-фолликулярных систем (барьеров).

Кроме того, описание важных этапов формирования органов и систем в пренатальном и постнатальном периодах, объяснение возможных изменений их структуры и функций на основе клинических примеров, вариаций и аномалий преподается на основе фактических данных.

## **ЗАДАЧА ПРЕДМЕТА:**

Основная цель предмета «Частная гистология» - научить морфологическим основам общих структурных планов органов и систем человека, их гистологическим и ультраструктурным особенностям, стадиям развития органов и систем в пренатальном и послеродовом периодах и наиболее распространенным. вариации и аномалии.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА:**

Во время преподавания этого предмета студенты должны уметь распознавать и описывать гистограммы клеток и тканей, участвующих в организации органов, а также электрограммы их различных частей, чтобы обнаруживать патологические процессы и изменения в органах по сравнению с нормой.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ:

Недели	№	Название темы	Часы
18.02-22.02	1.	Органы чувств. Понятие об анализаторах. Особенности рецепторных клеток специализирующихся на восприятии разных раздражений. Эндокринная система. Морфологические основы нейрогуморальной регуляции.	2
04.03-08.03	2.	Дифференциация отделов первичной кишки в эмбриональном периоде (переднего, среднего и заднего). Морфофункциональная характеристика общего плана строения трубчатых и паренхиматозных органов пищеварительной системы. Участие первичной ротовой полости и окружающих ее структур (лобные, челюстные бугры, жаберный аппарат) в развитии лицевой области. Аномалии и вариации области губ, неба и лица.	2
18.03-22.03	3.	Структурные особенности, кровоснабжение и иннервация органов, участвующих в акте жевания и глотания. Гистофизиология акта глотания. Основные этапы формирования зубов в пре- и постнатальном периодах развития. Молекулярные основы формирования зубов различной формы. Развитие твердых тканей зуба (эмали, дентина и цемента) и особенности минерализации. Механизмы прорезывания молочных зубов и их смены постоянными зубами.	2
01.04-05.04	4.	Источники развития, структурные особенности мягких тканей зуба (десен, надкостницы зубной альвеолы, периодонта, пульпы) и их роль в питании твердых тканей зуба. Отделы десны и морфологические основы ее участия в качестве биологического барьера между полостью рта и структурами, окружающими корень зуба. Роль периодонта и десны в прикреплении зубов к зубным альвеолам.	2
15.04-19.04	5.	Сердечно-сосудистая система: развитие, морфо-функциональные особенности. Взаимосвязи между гемодинамическими условиями и структурой сосудистой стенки. Сердце. Артерии. Микроциркуляторная сеть. Капилляры. Венозная сеть. Анастомозы. Нейро-гуморальная регуляция кровообращения. Возрастные изменения. Особенности регенерации. Гемопoэтические органы. Иммунитет, их виды, гистологические основы иммунных защитных реакций.	2
29.04-03.05	6.	Кожный покров: развитие, строение, функции. Кожа. Производные кожи: волосы, ногти, сальные и потовые железы. Иннервация, васкуляризация, возрастные особенности. Дыхательная система: развитие, структурные части, морфо-функциональные особенности. Респираторный отдел. Аэрогематический барьер. Иннервация, васкуляризация, возрастные особенности.	2
13.05-17.05	7.	Мочеполовая система: развитие, общая морфо-функциональная характеристика, гормональная регуляция. Гематоуринарный, гематофолликулярный и гематотестикулярный барьеры.	2

**Всего: 14 часов**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
ЧАСТНАЯ ГИСТОЛОГИЯ**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Часы</b>
1.	Спинной мозг. Оболочки мозга.	2
2.	Спинномозговые узлы. Строение периферического нервного ствола. Вегетативная нервная система.	2
3.	Ствол мозга. Мозжечок.	2
4.	Кора больших полушарий головного мозга. Модуль.	2
5.	Орган зрения. Орган обоняния.	2
6.	Орган слуха и равновесия. Орган вкуса.	2
7.	Гипоталамус. Гипофиз. Эпифиз.	2
8.	Щитовидная околощитовидные железы.	2
9.	Надпочечники.	2
10.	Артерии.	2
11.	Сосуды микроциркуляторного русла.	2
12.	Вены. Лимфатические сосуды.	2
13.	Сердце.	2
14.	<i>IV диагностика.</i>	2
15.	Красный костный мозг. Кроветворение.	2
16.	Тимус. (вилочковая железа)	2
17.	Лимфатические узлы. Селезенка.	2
18.	Губы. Небо. Щёки. Язык.	2
19.	Зубы.	2
20.	Слюнные железы. Лимфоэпителиальное кольцо. Небные миндалины.	2
21.	Пищевод. Желудок.	2
22.	Тонкий и толстый кишечник. Червеобразный отросток (аппендикс).	2
23.	Печень.	2
24.	Поджелудочная железа.	
25.	Носовая полость. Гортань. Трахея.	
26.	Бронхи. Легкие.	
27.	<i>V диагностика.</i>	
28.	Кожа.	
29.	Производные кожи.	
30.	Почки.	
31.	Мочевыводящие пути.	
32.	Семенники. Сперматогенез.	
33.	Придатки семенников. Семявыводящие пути. Простата.	
34.	Яичники. Овогенез.	
35.	Яйцеводы. Матка.	
36.	Молочные железы.	
37.	Плацента.	
38.	<i>VI диагностика.</i>	

**Всего: 76 часов**

### **ОЦЕНИВАНИЕ:**

Набрать необходимые 100 баллов для получения кредита по этому предмету возможно следующим образом:

50 баллов - до экзамена

В том числе:

10 баллов за посещаемость

10 баллов за рефераты

30 баллов-набранные на занятиях семинарах.

Коллоквиумы будут проводиться дважды в семестр. При не участие в коллоквиуме, в журнале будет записано 0 (ноль) баллов.

50 баллов – наберутся на экзамене

Экзамен будет проводиться тестовым методом. Тест будет состоять из 50 вопросов. Каждый вопрос - один балл. За неверно отвеченные вопросы удаляются баллы от правильно отвеченных вопросов.

### **ЗАМЕТКА:**

Если на экзамене не набрано как минимум 17 баллов, баллы, полученные до экзамена, не будут начислены. Баллы, полученные во время и до экзамена, суммируются, и окончательная сумма оценивается следующим образом:

A-“отлично” -91-100

B-“очень хорошо” -81-90

C-“хорошо” -71-80

D-“удовлетворительно” -61-70

E-“приемливо” -51-60

F-“не удовлетворительно” – менее 51

### **РЕФЕРАТЫ:**

В течение семестра даются 10 реферата. Выполнение каждого оценивается 1 баллами.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ПОСЛЕДНИЙ СРОК СДАЧИ:**

№	Темы	Дата
1	Органы нервной системы.	2 неделя
2	Органов чувств, классификация.	3 неделя
3	Эндокринная система, классификация. Взаимодействие с нервной системой.	4 неделя
4	Органы сердечно-сосудистой системы.	5 неделя
5	Органы кроветворной и иммунной защиты. Антиген-зависимое и антиген независимое кроветворения.	6-7неделя
6	Кожа. Производные кожи. Органы дыхательной системы.	8 неделя
7	Органы ротовой полости. Трубчатые органы, структуры, функции пищеварительной системы. Железы	9-10 неделя

	пищеварительной системы.	
8	Мочевыделительная система, развитие, строение. Механизм образования мочи и гормональная регуляция.	11 неделя
9	Мужские половые органы, строение, гормональная регуляция.	12-13 неделя
10	Органы женской репродуктивной системы, строение, функции. половой цикл. Молочные железы, строение.	14 неделя

## **СИЛЛАБУС - РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Содержание бакалавриата охватывает планирование учебного процесса, формы и методы его реализации, объем учебной нагрузки, продолжительность учебных этапов (семестры), виды обучения (лекции, занятия, лаборатории и т. Д.), требования к образовательным программам.

Планирование и организация учебного процесса (образцовые рабочие и индивидуальные) реализуются на основе рабочих программ по предметам. Форма и структура этих документов определяются вузом.

Предметные программы разрабатываются высшими учебными заведениями в соответствии с требованиями программ высшего образования по специальностям и утверждаются Министерством образования Азербайджанской Республики. Рабочие программы (силлабусы) разрабатываются на основе предметных программ и утверждаются высшими учебными заведениями.

Рабочий учебный план (силлабус) - описание предмета, его цель и задачи, краткое содержание, продолжительность и виды уроков, задания для самостоятельной работы студента, их продолжительность, часы консультации, сведения о преподавателе, подготовленные на основании соответствующий учебный план предмета; это документ, содержащий требования преподавателя, критерии оценивания, промежуточный график оценивания, список использованной литературы.

## **ЛИТЕРАТУРА И МАТЕРИАЛЫ:**

1. Abdullayev M.S., Abiyev H.S. Histoloji nomenklatura: Ali məktəblər üçün dərs vəsaiti. Bakı: Az. Döv. Tibb İnst., 1972, 181 s.
2. Abdullayev M.S., Abiyev H.S. Ümumi histologiya : Ali məktəblər üçün dərslik. Bakı: Maarif, 1975, 323 s.
3. Qasimov E.K. Sitologiya: Ali məktəblər üçün dərslik. Bakı: "Time Print", 2013, 272 s.
4. E.K.Qasimov. Histologiya atlası. Bakı: Oskar, 2010, 510s.
5. Xüsusi histologiya. E.K. Qasimovun redaktəsi ilə. Bakı, 2015, 310s.
6. Алмазов И.В., Сутулов Л.С. Атлас по гистологии и эмбриологии. М.: Медицина, 1978, 543 с.

7. Гистология: (введение в патологию). Учебник для студентов / Под ред. Э.Г.Улумбекова, Ю.А.Челышева. М.: ГЭОТАР-МЕД, 1998, 960 с.
8. Гистология: (введение в патологию). Учебник для студентов / Под ред. Э.Г.Улумбекова, Ю.А.Челышева. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2005, 672с.
9. Кузнецов С.Л., Мушкамбаров Н.Н. Гистология, цитология и эмбриология. Учебник для студентов медицинских вузов. М.: ООО "Медицинское информационное агенство", 2012, 600 с.
- 10.Хэм А., Кормак Д. Гистология (в пяти томах). Перевод с английского / Под ред. Ю.И.Афанасьева, Ю.С.Ченцова. М.: Мир, 1983, 1362 с.
- 11.Ю.И.Афанасьев, Н.А.Юрина. Гистология. М., 2006, 766 с.
- 12.Alberts B, Johnson A, Lewis J, Raff M, Roberts K, Walter P. Molecular Biology of the Cell. 5th ed. New York: Garland Publishing; 2008, 1601 p.
- 13.Gartner LP, Hiatt JL. Color textbook of histology. 4th international ed. Philadelphia: PA.; Elsevier, 2017, 657 p.
- 14.Gray`s anatomy. 38th ed. / Chairman of the editorial board Peter L. Williams. New York:Churchill Livingstone Inc., 1995, 2092 p.
- 15.Junqueira LC, Carneiro J. Basic histology. New York: McGraw Hill Companies, 2013, 515 p.
- 16.Kerr JB. Atlas of functional histology. London: Mosby, 1999, 402 p.
- 17.Ross MH, Pawlina W. Histology. A text and atlas with correlated cell and molecular biology. 7th ed. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins, 2016, 984 p.
- 18.Sadler TW. Langman's Medical Embryology. 13th edition. Philadelphia: Lippincott Williams &Wilkins, 2015, 407 p.
- 19.Terminologia Histologica. International terms for human Cytology and Histology. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2008, 207 p.
- 20.Wheater`s functional histology. 4th ed. / Edit. Young B and Heath JW. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2000, 413 p.

### **КУРСОВАЯ РАБОТА**

Курсовая работа по данному предмету не предусмотрена.

### **ПРАКТИКА**

Производственная практика по данному предмету не предусмотрена.



Шахмамедова Аида  
Наджафова Тарана  
Алиярбекова Айгюн