

**Лечебно-
профилактический
факультет**

**Частная
гистология**

Силлабус

Весенний семестр

**СПЕЦИАЛЬНАЯ
ГИСТОЛОГИЯ
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ
ПРОГРАММА (СИЛЛАБУС)
Азербайджанского
Медицинского Университета
ЧАСТНАЯ ГИСТОЛОГИЯ**

"ПОДТВЕРЖДАЮ"
Заведующий кафедрой
гистологии, цитологии и
эмбриологии Гасымов Е.К.

Подпись _____
16.09.2020

ФАКУЛЬТЕТ: 070101 Лечебно-профилактический

КОД ПРЕДМЕТА: IPF-B06

ТИП ПРЕДМЕТА: Обязательный

СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ: С2

ПРЕДМЕТНЫЙ КРЕДИТ: 4 кредита

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ: Очный

ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ: Азербайджанский,
русский, английский

ПРЕПОДАВАНИЕ ПРЕДМЕТА Профессорско-преподавательский
состав кафедры

КОНТАКТНЫЕ НОМЕРА КАФЕДРЫ: 012 595-25-65

E – MAIL: eldar49@rambler.ru
atu.histology@gmail.com

ПРЕРЕКВИЗИТЫ: Нет предмета, необходимого изучить до изучения предмета

КОРРЕКВЕЗИТЫ: Преподавание предмета «Анатомия человека» необходимо проводить параллельно с преподаванием данного предмета.

ПОСТРЕКВИЗИТЫ: Студенты, не прошедшие семестр по цитологии, эмбриологии и гистологии, не должны допускаться к изучению патологической анатомии.

ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТА:

В процессе преподавания данного предмета дается подробная информация путем описания строения органов и систем организма на разных этапах индивидуального развития (онтогенеза) с помощью современных методов (микроскопических, электронно-микроскопических, автордиографических, иммуногистохимических и др.) .

Кроме того, закладываются фундаментальные основы гисто - и морфогенеза, молекулярные механизмы процессов, обеспечивающих совместную деятельность клеток и тканей, участвующих в организации каждого органа, фундаментальные основы приема, передачи и восприятия раздражения в различных отделах анализаторов, общие принципы течения жидкости в организме, Морфо-физиологические основы функционирования органов. - современные данные об участии кровеносных и лимфатических сосудов в организации их функциональных единиц, кроветворении и иммунном ответе, различные формы воздействия, играющие важную роль в нейро-гуморальном обмене, переваривании и всасывании питательных веществ, морфологические основы аэрогематических, гематоэнцефалических, гемато-тестикулярных и гемато-фолликулярных систем (барьеров).

Кроме того, описание важных этапов формирования органов и систем в пренатальном и постнатальном периодах, объяснение возможных изменений их структуры и функций на основе клинических примеров, вариаций и аномалий преподается на основе фактических данных.

ЗАДАЧА ПРЕДМЕТА:

Основная цель предмета «Частная гистология» - научить морфологическим основам общих структурных планов органов и систем человека, их гистологическим и ультраструктурным особенностям, стадиям развития органов и систем в пренатальном и послеродовом периодах и наиболее распространенным. вариации и аномалии.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА:

Во время преподавания этого предмета студенты должны уметь распознавать и описывать гистограммы клеток и тканей, участвующих в организации органов, а также электрограммы их различных частей, чтобы обнаруживать патологические процессы и изменения в органах по сравнению с нормой.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ

№	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	часы
1.	Органы чувств. Понятие об анализаторах. Основные анализаторы. Орган и анализатор обоняния. Органы анализатор зрения. Гистофизиология сетчатки. Зрительная рецепция. Сенсоэпителиальные органы чувств: слуха, равновесия. Орган и анализатор вкуса. Гистофизиология осязания. Особенности восствновления и регенерации рецепторных клеток.	2
2.	Понятие о гуморальной регуляции. Гистофизиология секреторного процесса. Эндокринная, паракринная, аутокринная. Система эндокринных желез: общее строение и функции, развитие. Гипоталамус. Гипофиз. Эпифиз. Периферические эндокринные железы. Диффузная эндокринная система.	2
3.	Понятие о гуморальной регуляции. Гистофизиология секреторного процесса. Эндокринная, паракринная, аутокринная. Система эндокринных желез: общее строение и функции, развитие. Гипоталамус. Гипофиз. Эпифиз. Периферические эндокринные железы. Диффузная эндокринная система.	2
4.	Сердечно-сосудистая система: развитие, общая структура и функциональный план. Взаимодействие между гемодинамическими состояниями и структурой стенки кровеносных сосудов. Сердце. Артерии. Микроциркуляторное русло. Капилляры. Венозная сеть. Анастомозы. Нейрогуморальная регуляция сердечно-сосудистой системы. Особенности регенерации.	2
5.	Кожный покров: развитие, составные части, функции. Кожа. Производные кожи: волосы, ногти, сальные и потовые железы. Иннервация, васкуляризация, возрастные особенности.	2

6.	Дыхательная система: развитие, составные части, строение и функции. Респираторный отдел. Аэро-гематический барьер Иннервация, васкуляризация, возрастные особенности.	2
7.	Пищеварительная система: источники развития, общий структурный план. Общая структурно-функциональная характеристика пищеварительного тракта. Органы ротовой полости. Лимфоэпителиальное кольцо. Пищевод. Желудок. Кишечник. Гистофизиология пищеварительного процесса в кишечнике.	2
8.	Современные представления о развитии, строении, функциях, характеристиках кровоснабжения пищеварительных желез (слюны, печени и поджелудочной железы). Понятие «желудочно-панкреатическая система».	2
9.	Мочеполовая система: развитие. Морфофункциональная характеристика органов, участвующих в образовании и выделении мочи. Электронно-микроскопические особенности строения структур, участвующих в формировании гемато-уринарного барьера. Морфофункциональные основы первичного и вторичного образования мочи.	2
10.	Морфофункциональные свойства и гуморальная регуляция железистых и трубчатых органов женской и мужской репродуктивной систем. Электронно-микроскопические особенности строения структур, участвующих в организации гемато-фолликулярных и гемато-тестикулярных барьеров.	2

Всего: 20 часов

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ЧАСТНАЯ ГИСТОЛОГИЯ**

№	Название темы	часы
1.	Спинальный мозг. Спинномозговой узел. Головной мозг. Кора больших полушарий.	2
2.	Орган зрения. Орган обоняния.	2
3.	Орган обоняния и слуха. Орган вкуса	2
4.	Гипоталамус. Гипофиз. Эпифиз.	2
5.	Щитовидная железа и паращитовидные железы. Надпочечники.	2
6.	Артерии. Сосуды микроциркуляторного русла.	2
7.	Вены. Сердце	2
8.	Кроветворение. Красный костный мозг.	2
9.	Тимус (вилочковая железа). Лимфатический узел. Селезенка	2
10.	Органы ротовой полости. Глотка и пищевод.	2
11.	Желудок. Тонкая кишка и толстая кишка. Червеобразный отросток.	2
12.	Печень. Поджелудочная железа	2
13.	Трахея. Бронхи. Легкие	2
14.	Оценивание №1 (промежуточное оценивание) Сюда должны входить только материалы практических занятий по темам 1-11. До 12-16 апреля	2
15.	Кожа. Производные кожи.	2
16.	Почки. Мочеиспускательный канал	2
17.	Семенники (яички). Сперматогенез. Придатки яичек. Семявыводящие пути. Предстательная железа.	2
18.	Яичники. Овогенез. Матка.	2
19.	Маточные трубы. Молочные железы. Плацента.	2
20.	Оценивание № 2 , должно включать только материалы практических занятий по темам 12-13 и 14-19.	2

Всего: 40 часов

ОЦЕНИВАНИЕ:

Набрать необходимые 100 баллов для получения кредита по этому предмету возможно следующим образом:

50 баллов - до экзамена

В том числе:

10 баллов за посещаемость

10 баллов за реферат

20 промежуточное оценивание

10 баллов-набранные на занятиях семинарах.

Коллоквиумы будут проводиться дважды в семестр. При не участие в коллоквиуме, в журнале будет записано 0 (ноль) баллов.

50 баллов – наберутся на экзамене

Экзамен будет проводиться тестовым методом. Тест будет состоять из 50 вопросов. Каждый вопрос - один балл. За неверно отвеченные вопросы удаляются баллы от правильно отвеченных вопросов.

ЗАМЕТКА:

Если на экзамене не набрано как минимум 17 баллов, баллы, полученные до экзамена, не будут начислены. Баллы, полученные во время и до экзамена, суммируются, и окончательная сумма оценивается следующим образом:

А-“отлично” -91-100

В-“очень хорошо” -81-90

С-“хорошо” -71-80

Д-“удовлетворительно” -61-70

Е-“приемливо” -51-60

Ф-“не удовлетворительно” – менее 51

РЕФЕРАТЫ:

В течение семестра даются 2 реферата. Выполнение каждого оценивается 5 баллами.

СИЛЛАБУС - РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Содержание бакалавриата охватывает планирование учебного процесса, формы и методы его реализации, объем учебной нагрузки, продолжительность учебных этапов (семестры), виды обучения (лекции, занятия, лаборатории и т. Д.), требования к образовательным программам.

Планирование и организация учебного процесса (образцовые рабочие и индивидуальные) реализуются на основе рабочих программ по предметам. Форма и структура этих документов определяются вузом.

Предметные программы разрабатываются высшими учебными заведениями в соответствии с требованиями программ высшего образования по специальностям и утверждаются Министерством образования

Азербайджанской Республики. Рабочие программы (силлабусы) разрабатываются на основе предметных программ и утверждаются высшими учебными заведениями.

Рабочий учебный план (силлабус) - описание предмета, его цель и задачи, краткое содержание, продолжительность и виды уроков, задания для самостоятельной работы студента, их продолжительность, часы консультации, сведения о преподавателе, подготовленные на основании соответствующий учебный план предмета; это документ, содержащий требования преподавателя, критерии оценивания, промежуточный график оценивания, список использованной литературы.

ЛИТЕРАТУРА И МАТЕРИАЛЫ:

1. Abdullayev M.S., Abiyev H.S. Histoloji nomenklatura: Ali məktəblər üçün dərs vəsaiti. Bakı: Az. Döv. Tibb İnst., 1972, 181 s.
2. Abdullayev M.S., Abiyev H.S. Ümumi histologiya : Ali məktəblər üçün dərslik. Bakı: Maarif, 1975, 323 s.
3. Qasimov E.K. Sitologiya: Ali məktəblər üçün dərslik. Bakı: "Time Print", 2013, 272 s.
4. E.K.Qasimov. Histologiya atlası. Bakı: Oskar, 2010, 510s.
5. Xüsusi histologiya. E.K. Qasimovun redaktəsi ilə. Bakı, 2015, 310s.
6. Алмазов И.В., Сутулов Л.С. Атлас по гистологии и эмбриологии. М.: Медицина, 1978, 543 с.
7. Гистология: (введение в патологию). Учебник для студентов / Под ред. Э.Г.Улумбекова, Ю.А.Чельшева. М.: ГЭОТАР-МЕД, 1998, 960 с.
8. Гистология: (введение в патологию). Учебник для студентов / Под ред. Э.Г.Улумбекова, Ю.А.Чельшева. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2005, 672с.
9. Кузнецов С.Л., Мушкамбаров Н.Н. Гистология, цитология и эмбриология. Учебник для студентов медицинских вузов. М.: ООО "Медицинское информационное агенство", 2012, 600 с.
- 10.Хэм А., Кормак Д. Гистология (в пяти томах). Перевод с английского / Под ред. Ю.И.Афанасьева, Ю.С.Ченцова. М.: Мир, 1983, 1362 с.
- 11.Ю.И.Афанасьев, Н.А.Юрина. Гистология. М., 2006, 766 с.
- 12.Alberts B, Johnson A, Lewis J, Raff M, Roberts K, Walter P. Molecular Biology of the Cell. 5th ed. New York: Garland Publishing; 2008, 1601 p.
- 13.Gartner LP, Hiatt JL. Color textbook of histology. 4th international ed. Philadelphia: PA:, Elsevier, 2017, 657 p.
- 14.Gray`s anatomy. 38th ed. / Chairman of the editorial board Peter L. Williams. New York:Churchill Livingstone Inc., 1995, 2092 p.
- 15.Junqueira LC, Carneiro J. Basic histology. New York: McGraw Hill Companies, 2013, 515 p.

16. Kerr JB. Atlas of functional histology. London: Mosby, 1999, 402 p.
17. Ross MH, Pawlina W. Histology. A text and atlas with correlated cell and molecular biology. 7th ed. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins, 2016, 984 p.
18. Sadler TW. Langman's Medical Embryology. 13th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2015, 407 p.
19. Terminologia Histologica. International terms for human Cytology and Histology. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2008, 207 p.
20. Wheater`s functional histology. 4th ed. / Edit. Young B and Heath JW. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2000, 413 p.

КУРСОВАЯ РАБОТА

Курсовая работа по данному предмету не предусмотрена.

ПРАКТИКА

Производственная практика по данному предмету не предусмотрена.

ПОДГОТОВИЛИ

Султанова Тамилла
Шахмамедова Аида
Наджафова Тарана
Алиярбекова Айгюн