

**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI SƏHIYYƏ NAZİRLİYİ**



**TƏSDİQ EDİRƏM**

---

Tədris və müalicə işləri üzrə  
prorektor, prof. Sabir Əliyev

**RAZILAŞDIRILIB**

---

Tədris və Təhsil departamentinin  
müdiri Kamandar Yaqubov

**EPİDEMİOLOGİYA və biostatistika KAFEDRASI**

**"050904 – TİBB ixtisasının (5-ci kurs) Epidemiologiya fənni üzrə  
SİLLABUS**

**BAKİ – 2022**

## **Sillabusun mündəricatı:**

1. Fənnə dair qısa məlumat;
2. “Epidemiologiya” fənnin tədrisinin ixtisas üzrə məqsədi və hədəfləri;
3. “Epidemiologiya” fənninin tədrisinin nəticəsində formalaşan kompetensiyalar;
4. “Epidemiologiya” fənninin tədrisi üzrə olan mövzular (mövzu-təqvim planı);
5. Fənnin tədrisində istifadə ediləcək interaktiv tədris metodları;
6. Fənn üzrə ölçmə - qiymətləndirmə metodu;
7. Tələbələrin semestr ərzində fənn üzrə iş yükü
8. Metodiki təminat.
9. “Epidemiologiya” fənninin təlim nəticələri ilə Proqramın Təlim Nəticələri ilə əlaqəliliyi;
10. Fənnin tədrisinin Proqramın Təlim Nəticələri ilə əlaqə səviyyəsi

**FƏNNİN TƏDRİS PLANI**  
**(Fənnə dair qısa məlumat)**

Fənnin kodu	Fənnin adı	Dərsin növü	Tədris olunduğu		AKTS
			Kurs	Semestr	
İPFB17	Epidemiologiya	Məcburi	V	P-9 V-10	2

<b>Tədris dili</b>	Azərbaycan
--------------------	------------

<b>Fənni tədris edən müəllim(lər)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ə.e.x., prof. İ.Ə.Ağayev</li><li>2.t.e.d. prof. M.Z.Niftullayev</li><li>3.t.e.d. prof. V.N.Vəkilov</li><li>4. t.ü.f.d., dosent E.M.Quliyeva</li><li>5. t.ü.f.d., dosent E.F.Vahabov</li><li>6. t.ü.f.d., dosent X.H.Cəfərova</li><li>7. t.ü.f.d., dosent X.N.Xələfli</li><li>8. t.ü.f.d., dosent F.Ş.Tağiyeva</li><li>9. <i>ass. V.Ç.Cəlilov</i></li></ol>
---------------------------------------	---

<b>Fənnin ardıcılıq şərtləri</b>	
<b>Öncə tədrisi zəruri olan fənlər (Prerekvizit)</b>	Mikrobiologiya
<b>Özündən sonra tədrisini saxladığı fənlər</b>	Yoluxucu xəstəliklər

<b>Fənnin məqsədi</b>	Epidemiologiyanın ümumi qanunauyğunluqlarının mənimsənilməsi sayəsində epidemik prosesin mahiyyətinin, ayrı-ayrı yoluxucu xəstəliklər, onların etiologiyası, immunologiyası, yoluxma yolları, yoluxma amillərinin, konkret xəstəliyin gedişinin epidemioloji əhəmiyyət kəsb edən xüsusiyyətlərinin və xəstəliyə qarşı mübarizə və profilaktika tədbirlərinin əhəmiyyətinin tələbələrə öyrədilməsidir.
<b>Fənnin məzmunu</b>	Epidemik prosesin ümumi qanunauyğunluqları, infeksiya mənbəyi, yoluxma yolları və amilləri, yoluxma mexanizmi, epidemik ocaq, dezinfeksiyaedici maddələrin xarakteristikası, immunoprofilaktikanın rolu, ayrı-ayrı yoluxucu xəstəliklərin epidemioloji xüsusiyyətləri, onlara qarşı aparılan mübarizə və profilaktika məsələləri öyrənilir.

<b>Fənnin təlim nəticəsi</b>	
<b>BİLİK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Epidemiologiyanın müayinə üsulları.</i></li> <li>2. <i>Epidemik prosesin inkişaf mexanizmi.</i></li> <li>3. <i>Dezinfeksiya üsulları</i></li> <li>4. İmmunoprofilaktik tədbirlər</li> </ol>
<b>BACARIQ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Ocaqda aparılan tədbirlər</li> <li>6. Dezinfeksiya və sterilizasiya üsulları</li> <li>7. Epidemik ocaqda aparılan əksepidemik tədbirlər</li> <li>8. Helmintozların mikroskopik müayinəsi</li> </ol>
<b>DAVRANIŞ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Müayinə edilmiş materialı zərərsizləşdirir.</li> </ol>

Mövzu təqvim planı		Mövzular
Həftə	Nəzəri təlim	Təcrübi (tətbiqi) təlim
1	<i>1.Epidemiologiyanın müasir tibb elmləri arasında yeri. Epidemik proses haqqında təlimin əsasları. İnsanın infeksiyon xəstəliklərinin təsnifatı.</i>	<i>1. Əsas epidemioloji məfhumların araşdırılması.</i>
2	<i>2.Fekal–oral və hava-damcı yoluxma mexanizminə malik infeksiyaların epidemiologiyası</i>	<i>2.Yoluxucu xəstəliklərin canlı keçiriciləri</i>
3	<i>3.Transmissiv yoluxma mexanizminə malik infeksiyaların epidemiologiyası. Xəstəxanadaxili infeksiyaların epidemiologiyası</i>	<i>3.Dezinfeksiya, növləri və üsulları. Sterilizasiya</i>
4		<i>4.Dezinseksiya növləri və üsulları</i>
5		<i>5.Deratizasiya, dezinfeksiya kameraları</i>
		<i>6.Yoluxucu xəstəliklərin spesifik profilaktikası</i>
6		<i>7. TİBP və onların profilaktikası</i>
7		<i>8.Bağırsaq infeksiyalarının epidemiologiya və profilaktikası</i>
8		<i>9.Aerozol infeksiyaların epidemiologiya və profilaktikası</i>
9		<i>10.Bağırsaq və aerosol infeksiyaları ocaqlarında əksepidemik tədbirlər</i>
10		<i>11.Parazitar xəstəliklərin epidemiologiya və profilaktikası</i>
11		<i>12.Zoonoz infeksiyaların epidemiologiya və profilaktikası</i>

<b>Fənnin tədrisində istifadə ediləcək interaktiv tədris metodları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- müəhazirə, seminar, praktiki tapşırıqlar;</li> <li>- təqdimat və müzakirə, debatlar; Quizz, Kahoot;</li> <li>- ekspert metodu; video və audio müəhazirələr; distant təhsil;</li> <li>- araşdırma-tədqiqat; layihə, qrup qiymətləndirməsi;</li> <li>- problem əsaslı öyrənmə, simulyasiyalar;</li> <li>- kiçik qruplarda iş (teamwork), işgüzar oyunlar;</li> <li>- xüsusi nümunələrin (case-study) öyrənilməsi və təhlili;</li> <li>- qrup işlərin yazılması və test tapşırıqların yerinə yetirilməsi və s.</li> </ul>
--	---

<b>Ölçmə - qiymətləndirmə</b>	<b>Qiymətləndirmə üsulları</b>	<b>Qiymət (bal)</b>
	İmtahan (final)	50
	Aralıq qiymətləndirmə	30
	Davamiyyətə görə qiymətləndirmə	10
	Sərbəst iş (Tələbələrin qrup layihəsi)	10
	<b>CƏMI</b>	100

<b>Fənn üzrə semestr ərzində (imtahana qədər və imtahanda) tələbənin topladığı balın yekun miqdarına görə onun fənn üzrə biliyinin qiymətləndirilməsi</b>	51 baldan aşağı olduqda	“qeyri-kafi”	F
	51-60 bal	“qənaətbəxş”	E
	61-70 bal	“kafi”	D
	71-80 bal	“yaxşı”	C
	81-90 bal	“çox yaxşı”	B
	91-100	əla	A

Semestr üzrə iş yükü				
	Fəaliyyət	Sayı	Müddət (saat)	Cəmi iş yükü (saat)
	Cari qiymətləndirmə (kollokvium)	3	2	6
	Semestr imtahanı	1	1	1
	Mühazirə dərsləri	5	2	10
	Laboratoriya (praktik) dərsləri	18	2	36
	Sərbəst hazırlıq			60
	<b>Cəmi iş yükü</b>			<b>113</b>

Tövsiyyə olunan ədəbiyyat	
	1. İ.Ə.Ağayev, X.N.Xələfli, F.Ş.Tağıyeva. Epidemiologiya. Dərslük, Bakı, 2012, 2. Покровский и.д.р. Инфекционные болезни и эпидемиология: М.2009

### İMZALAYANLAR:

1. Kafedra müdiri:

Ə.e.x., professor İ.Ə.Ağayev

2. Fənni tədris edən müəllimlər:

t.e.d. prof. M.Z.Niftullayev  
 t.e.d. prof. V.N.Vəkilov  
 t.e.n., dosent E.M.Quliyeva  
 t.e.n., dosent E.F.Vahabov  
 t.e.n., dosent X.H.Cəfərova  
 t.e.n., dosent X.N.Xələfli  
 t.e.n., dosent F.Ş.Tağıyeva  
 ass. V.Ç.Cəlilov

3. Əmək bazarının nümayəndəsi:

**“Tibbi parazitologiya” fənninin təlim nəticələrinin ixtisas Proqramın Təlim Nəticələri ilə əlaqəliliyi**

<b>Fənnin Təlim Nəticələri (FTN)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Təlim nəticəsi 1				X					
Təlim nəticəsi 2									
Təlim nəticəsi 3									
Təlim nəticəsi 4								X	
Təlim nəticəsi 5									
Təlim nəticəsi 6									
Təlim nəticəsi 7									
Təlim nəticəsi 8									
Təlim nəticəsi 9									

**Fənnin tədrisinin Proqramın Təlim Nəticələri ilə əlaqə səviyyəsi**

<b>Proqramın Təlim Nəticəsi (PTN)</b>	<b>Töhfə səviyyəsi*</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Məzun Azərbaycan dövlətçiliyinin tarixi, hüquqi, siyasi, mədəni, ideoloji əsasları və müasir dünyadakı yeri və roluna dair biliklərə, Azərbaycan xalqının milli-mənəvi, mədəni-tarixi dəyərlərini ictimai həyat və fəaliyyətində tətbiq etmək və Azərbaycan dövlətinin maraqlarını qorumaq qabiliyyətinə malik olur					
2. Məzun Azərbaycan Respublikasının rəsmi dövlət dili olan Azərbaycan dili ilə yanaşı ən azı bir xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiyaya sahib olub, bu imkandan öz peşə fəaliyyətində istifadə etmək, xarici dildə gündəlik fəaliyyəti ilə bağlı ünsiyyət qurmaq, fikrini şifahi və yazılı ifadə etmək, xəstə, xəstə yaxınları, digər tibb işçiləri, cəmiyyət, müvafiq qurumlar, media ilə yazılı və şifahi ünsiyyət qurmaq, ixtisasına aid xarici					



ədəbiyyatdan istifadə etmək bacarığına malik olur					
3. Məzun peşəsi ilə əlaqəli elmi məlumatları toplamaq üçün sərbəst şəkildə informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etməyi, elektron formada yazışmalar aparmağı, əldə etdiyi məlumatların və mənbələrinin dürüslüyünü qiymətləndirməyi və elmi məlumatları peşə təcrübəsində tətbiq etməyi bacarır			x		
4. Məzun peşəsi ilə əlaqəli qanunvericiliyi, tibbi etik qaydaları bilir, sərbəst şəkildə peşə fəaliyyəti ilə məşğul olarkən peşəsi ilə əlaqəli qanunvericiliyə, qaydalara və etik prinsiplərə riayət etməyi bacarır		x			
5. Məzun fərdi peşəkar inkişafını planlaşdıraraq ömürboyu təhsil prinsiplərini həyata keçirməyi, zəruri hallarda həmkarlarından kömək istəməyi, lazım gəldikdə öz bilik və bacarıqlarını həmkarları ilə bölüşməyi, peşəsi ilə əlaqəli maarifləndirmə işini və tibbin müxtəlif sahələrində çalışan insanlarla komanda işi aparmağı bacarır					
6. Məzun məlumatları və məlumat mənbələrini təhlil edərək qiymətləndirməyi, elmi-tədqiqat üsullarını istifadə edərək bioetik prinsiplər çərçivəsində müstəqil və ya kollektiv formada araşdırma aparmağı bacarır					
7. Məzun təməl və klinik tibbi biliklərə sahib olur, təməl bilikləri sağlam və xəstəlik vəziyyətlərində, klinik halların araşdırılmasında istifadə etməyi bacarır; anamnez, müayinə, müdaxilə kimi əsas klinik bacarıqlara sahib olur və tətbiq edir				x	
8. Məzun fərdi və ictimai yönümlü tibb xidməti göstərmək üçün təməl, klinik və sosial elmlərə ait bilik və bacarıqlara sahib olur, xəstələri din, dil, irq, cins, siyasi mənsubiyyət baxımından ayrışdırmaqla məşğul etmədən, etik prinsiplər kontekstində qiymətləndirərək, ilkin səhiyyə xidmətinə xas olan profilaktik,				x	

müalicə və reabilitasiya üzrə həkimlik bacarığını yerinə yetirir və bunların qeydiyyatını aparmağı bacarır, bu zaman insani dəyərləri diqqət mərkəzində tutaraq xəstələrin, işçilərin təhlükəsizliyini, məxfiliyini qorumağı bacarır					
9. Məzun diaqnostika və müalicə yanaşmalarını xəstə və xəstəliklər baxımından qiymətləndirib şərh edir, rastlaşdığı klinik vəziyyətə uyğun müayinə və müalicə üsullarını seçməyi və seçiminə uyğun həyata keçirməyi bacarır		x			
10. Məzun mülki müdafiənin tibb xidmətinin təşkili və fəaliyyəti məsələlərini mənimsəyir, daxili əmək intizamı qaydalarını, əməyin mühafizəsi, təhlükəsizlik texnikası və yanğına qarşı mühafizə qayda və normaları haqqında biliklərə sahib olur			x		

\*1 Ən aşağı, 2 Aşağı, 3 Orta, 4 Yüksək, 5 Çok yüksək